

ABSTRAKT

Diplomová práce s názvem *Názory rodičů, učitelů mateřských škol a personálu jeslí na možnost začlenění dvouletých dětí do mateřských škol* analyzuje specifika a problémy dnešních rodin s malými dětmi. Vymezuje pojem rané dětství, popisuje vývoj dítěte v batolecím věku a zároveň charakterizuje dnešní batole. Práce se věnuje problematice zralosti dětí pro vstup do mateřské školy. Dále diplomová práce přibližuje historii a současnou problematiku péče o děti mladší tří let v České republice, ve srovnání s vybranými zeměmi Evropy. Součástí diplomové práce je výzkumné šetření zaměřené na názory tří kategorií respondentů na eventuální možnost začlenění dětí od dvou let věku do mateřských škol (dále jen MŠ) jako plánu dalšího postupu týkajícího se problematiky systémového řešení agendy denní péče o děti do tří let věku v České republice. Cílem výzkumného šetření bylo zjistit, jak vnímají oslovení rodiče, pracovníci jeslí a předškolní pedagogové možnost začlenění dvouletých dětí do preprimárních výchovných vzdělávacích institucí a zda jsou dnešní dvouleté děti zralé pro vstup do mateřských škol. V praktické části diplomové práce byly také porovnány osobní postoje mezi respondenty z jednotlivých kategorií.

Na základě odpovědí výzkumného vzorku lze konstatovat, že dvouleté dítě začleňuje a připravuje, na docházku do mateřské školy, v nejvíce oblastech považovali pracovníci jeslí. Dotázaní učitelé mateřských škol a rodiče, se celkem totožně shodovali, že dvouleté dítě je nezralé a nepřipravené na vstup do mateřské školy. Nelze však zobecnit s ohledem na výzkumný vzorek. Výsledky výzkumu upozorní na negativa a pozitiva, která vnímají respondenti v možnosti začlenění dětí od dvou let věku do mateřských škol. Vyhodnocení dotazníkového šetření popisuje dovednosti a schopnosti, které by docházka dvouletého dítěte do MŠ mohla ovlivnit ve prospěch dítěte a na kterých by se naopak projevila negativně. Výzkumným šetřením byly zjištěny podmínky, za kterých je dle respondentů možné považovat edukaci dítěte mladšího tří let v prostředí mateřské školy za vhodnou. Praktická část diplomové práce komparuje zjištěné názory rodičské veřejnosti se stanovisky pracovníků jeslí a pedagogů MŠ na vhodnost včlenění heterogenních dětí, režimu MŠ, materiálních a personálních podmínek. Respondenti zde navrhnou jiná, dle jejich pohledu vhodná řešení denní institucionální péče o dvouleté děti. Práce dokázala, že u dotázaných respondentů stále převládá názorový proud upřednostující do dvou let věku dítěte hlavně mateřskou a rodinnou péči před institucionální, avšak je zde i malá část výzkumného vzorku, která institucionální péči preferuje.