

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UK – KATEDRA PSYCHOLOGIE

Posudek vedoucí diplomové práce

Šárka JAKUBCOVÁ :

Využití canisterapie u hospitalizovaných dětí

Use of animal assisted therapy for the hospitalized children

Problematika terapií – resp. podpůrné metody canisterapie v rámci ucelené rehabilitace není již ani v naší zemi nic neznámého, její systematické užívání je na řadě pracovišť v současnosti běžné. Působení této metody v krátkodobém či dokonce pouze jednorázovém setkání s dětskými klienty v rámci hospitalizace dosud nebylo zjišťováno – studentka si tedy zvolila aktuální téma zohledňující i současnou tendenci zkracování doby nezbytně nutné k hospitalizaci dětí.

Zpracování tématu se chopila s velkým zájmem i díky svým osobním zkušenostem dvouleté praxe dobrovolníka v nemocnici, kam docházela se svým psem na dětské oddělení neurochirurgie. Při zpracovávání diplomové práce pracovala samostatně, konzultace využívala vždy připravená a zohledňovala připomínky.

Téma a možnosti zpracování konzultovala v delších časových úsecích, víceméně průběžně.

Teoretickou část zpracovala do kapitol logicky zohledňujících tematiku.

Při zpracování nevynechala žádnou důležitou oblast a podává tak ucelený přehled zooterapie ve smyslu zvířaty podporované terapie, dále se pak zaměřuje více na specifika canisterapie a zvláště této metody u dětí v nemocniční péči

V této části práci dokladuje svoji dovednost pracovat s relevantní literaturou, přičemž využila širokou paletu našich i cizojazyčných odborných publikací v rozsahu, který je u diplomových prací spíše méně obvyklý.

V části empirické se zaměřila na krátkodobé působení canisterapeutických návštěv.

Údaje získala díky jí vytvořenému dotazníku a také formou rozhovorů s personálem nemocnice a dobrovolnicí canisterapeutického programu, která dochází pravidelně na dětskou neurologickou kliniku. Respondenty tedy byli rodiče 25 hospitalizovaných dětí a pracovníci kliniky.

Získané údaje uvádí přehledně, způsob zpracování dat je pečlivý, relevantní diplomové práci – včetně diskuze.

Výsledky diplomantka přiměřeně, kriticky interpretuje. Realisticky svoji práci hodnotí jako sondu do problematiky.

Opakovaně uvádí, že canisterapie má přímý význam nejen pro děti samotné, ale i pro jejich rodiče a klade otázku dalších efektů i pro samotný canisterapeutický tým.

Práce je zpracována čtivě a přehledně, je zřejmé, že v tématu se diplomantka velmi dobře orientuje.

Předkládanou práci hodnotím s ohledem na výše uvedené stupněm – velmi dobře-.

Praha 5.1.2013

PhDr. Jana Procházková