

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

## Pedagogická fakulta

### Katedra biologie a ekologické výchovy

#### HODNOCENÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek vedoucího DP)

Předložila studentka: Lucie Moravcová

Název: Integrace dětí s diabetem do společnosti se zaměřením na vzdělávání

Předkládaná diplomová práce se vyznačuje snahou prověřit situaci dětí s diagnózou diabetu při jejich začleňování do třídních kolektivů. Vychází ze základní myšlenky, že toto začleňování je snazší v případě, že ostatní žáci mají přiměřené znalosti o této systémové nemoci. Pokouší se pomocí dotazníkové metody konkrétní situaci na ZŠ mapovat.

Základní koncept práce včetně jejího členění nepochybně odpovídá takovému typu práce. Vlastní náplň je však bohužel poznamenaná nízkou kooperací autorky s vedoucím práce. To se projevuje především značnou disproporcionalitou jednotlivých oddílů práce, dotazníkem, který nepostihuje dostatečně podrobně variabilitu a individualitu projevů s touto chorobou spojených a rovněž mělkou diskusí, která by prostřednictvím komparativního přístupu měla problematiku zasadit do širšího rámce, zejména proto, že se tato nemoc vyskytuje s přibližně stejnou četností u dětí a mládeže v celé Evropě. Celý text působí snahou co nejdříve, nikoliv však co nejlépe, se s tématem vyrovnat. To zákonitě vede ke zjednodušením a nedostatečně hlubokému záběru studie. Soubor žáků, který byl zkoumán prostřednictvím dotazníku je velmi malý a jeho rozsah nedostatečný pro větší rozlišení rozdílů v recepci dětí s diabetem většinovým třídním kolektivem v různých ročnících, a tedy dětmi různého věku. To ovšem dosti výrazně snižuje vypovídací hodnotu šetření. Ani v tomto případě se nelze ubránit dojmu, že hlavní příčinou této povrchnosti je především nedostatek času. Postrádám také porovnání žáků ZŠ a osmiletých gymnázií.

Po formální stránce působí diplomová práce solidním a úpravným dojmem. Ačkoliv by bylo možné představit si i jiná zobrazení výsledků, zvolené grafy bez větších problémů vypovídají o zjištěných výsledcích. Literární zdroje se věží především k teoretické části zabývající se chorobou jako takovou, pokud jde o integraci žáků s tímto zdravotním postižením, jsou použité zdroje velmi omezené. Rovněž bych uvítal výrazné omezení populárně vědné literatury a její nahrazení literaturou vskutku odbornou.

Celkově práci doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm *dobře*.

V Praze 3. ledna 2013

RNDr. Vladimír Přívratský, CSc.