

ANOTACE DISERTAČNÍ PRÁCE

Jméno a příjmení:	Alena ŘÍHOVÁ
Název práce:	LOGOPEDICKÁ INTERVENCE U OSOB S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA
Vedoucí práce:	doc. Mgr. Kateřina VITÁSKOVÁ, Ph.D.
Katedra:	Ústav speciálněpedagogických studií
Obor:	speciální pedagogika
Počet stran:	316
Počet příloh:	9
Rok obhajoby:	2012
Klíčová slova:	poruchy autistického spektra, komunikace, narušená komunikační schopnost, logopedická intervence, klinický logoped, speciální pedagog, rodič dítěte s poruchou autistického spektra

Resumé:

Disertační práce se věnuje problematice logopedické intervence u osob s poruchou autistického spektra v České republice a je členěna do dvou hlavních pasáží – na část teoretickou a část praktickou. V teoretické části sumarizujeme aktuální informace týkající se terminologie, symptomatologie, etiologie, diagnostiky a speciálně-edukačních či terapeutických přístupů k jedincům s poruchou autistického spektra. Vzhledem k orientaci této práce se blíže zaměřujeme na specifika narušené komunikační schopnosti u vybrané klientely. Praktická část je cílená jak na analýzu stávající situace v poskytované logopedické intervence v České republice, tak na zprostředkování ucelených informací (doporučení) pro její realizaci u osob s poruchou autistického spektra. K analýze poskytované logopedické intervence byl za hlavní výzkumnou metodu zvolen dotazník a distribuován třem heterogenním skupinám respondentů (kliničtí logopedi, speciální pedagogové a rodiče dětí s poruchou autistického spektra). Hlavním cílem daného kroku je získání reflexí na zkoumanou problematiku ze tří odlišných úhlů pohledu. Druhý úsek této práce je

diferencován do dílčích kapitol věnujících se například navázání kontaktu s osobou s PAS, anamnestickému rozhovoru, dále je dedikován prostor pro hodnocení narušené komunikační schopnosti, pro vybavení logopedického pracoviště, správný výběr pomůcek a další oblasti stávající se integrální součástí práce logopeda. Nedílným elementem disertační práce je analýza získaných výsledků, doporučení pro oblast teorie a praxe speciální pedagogiky a sumarizující závěr.