

Anotace

Tato bakalářská práce se zabývá trávením volného času osob ve výkonu trestu, jeho specifiky oproti trávení volného času v běžném životě a aspekty důležitými při tvorbě programů zacházení pro odsouzené osoby ve výkonu trestu odnětí svobody. Dále pak srovnává úlohu vychovatele v běžném životě a ve vězeňství ve vztahu k náplni práce, kompetencím a legislativě, kterou se řídí. Praktická část této práce se podrobněji zabývá nabídkou volnočasových aktivit a možným vztahem mezi délkou trestu a věkem odsouzeného na straně jedné a zvolenými volnočasovými aktivitami na straně druhé. Výsledkem je souhrn doporučení s návrhem na možná řešení, která by vedla ke zlepšení nabídky volnočasových aktivit v omezených možnostech věznice.

Klíčové pojmy:

Vězeňská služba

Program zacházení

Volnočasové aktivity

Postava a náplň práce vychovatele

Personál ve Vězeňské službě

Trest odnětí svobody

Volný čas

Annotation

This bachelor's thesis describes spending free time of people serving a sentence in prison, its specifics compared to spending free time in normal life and aspects that are important in development of programs of sentenced people treatment. Furthermore it compares the role of educators in everyday life and tutors in prison, relating to the job content, permissions and its legislations. The practical part of the thesis details the range of leisure activities and a possible relationship between prisoner's age and length of sentence on one side and selected leisure activities on the other side. The result is a set of recommendations with suggestions for possible solutions that would improve the leisure activities in limited conditions in prison.

Key terms:

The Prison Service

The treatment program

Leisure activities

The character and job description of educators

Staff in the Prison Service

A prison sentence

Free time