V práci se zabýváme těžkým rozvrhovacím problémem jedné české střední školy. V tomto problému je potřeba vyučovací hodiny rozvrhnout do učeben tak, aby byla respektována všemožná omezení, jako například učební plány a disponibilita učitelů. Studujeme existující přístupy, které se používají v problémech školního rozvrhování a ukazujeme, jak reprezentovat uvedený problém v existujícím systému pro školní rozvrhování. Dále pak představujeme softwarový prototyp, který řeší uvedený problém pomocí programování s omezujícími podmínkami. Rozebíráme také problémy související s představenou úlohou, například reprezentaci a konverzi dat.