

Univerzita Karlova v Praze
ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Název práce: Implikace Kulturní psychologie Jeroma S. Brunera pro vzdělávání
Jazyk práce: čeština
Studentka: Lenka Stehlíková
Fakulta: Pedagogická fakulta
Studijní program: Psychologie-Speciální pedagogika
Vedoucí: Doc. PhDr. Vladimír Chrz, Ph.D.
Oponent: Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.
Předsedkyně komise: Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.
Členové/ky komise: PhDr. Miroslav Rendl, CSc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.
Datum obhajoby: 24. ledna 2013

Průběh obhajoby:

Studentka představila obsah své práce, jejímž tématem byla kulturní psychologie v pojetí J. Brunera a její přenos do oblasti vzdělávání. Podrobně představila hlavní kulturně-psychologické koncepty a pohled J. Brunera na optimální cíl a charakter školního vzdělávání, které je zasazeno do kontextu kultury. Práce měla teoretický charakter.

Vedoucí práce doc. Chrz představil svůj posudek. Vyzdvihl dobré porozumění původním Brunerovým textům a dobré uchopení kulturní psychologie. Výhrady měl zejména vůči porovnávání Brunera s dalšími dvěma autory, vůči nimž se však Brunerova specifická nedostatečně rýsuje.

Oponent prof. Štech prezentoval svůj posudek, v němž rovněž ocenil odvahu zpracovat teoretickou práci i její uchopení. Přináší důkladné představení kulturní psychologie a je poměrně originální. Kritické připomínky měl k absenci geneze vyšších psychických funkcí prostřednictvím školního vzdělávání (čtyř verzí volk-pedagogiky).

Studentka reagovala na posudky a konkrétně na otázku položenou v oponentském posudku, tj. jaké jsou konkrétní doporučované modely kurikula na základě teorie J. Brunera? Dále se diskuse týkala porovnání Brunera a Vygotského.

Výsledek obhajoby: velmi dobře

Zapsala: I. Smetáčková