

Abstrakt

Název diplomové práce:

Problematika učitelství profese: učitel ve Francii a v České republice

Klíčová slova:

Učitel, učitelství profese, postavení učitele, vzdělávací systém České republiky, vzdělávací systém Francie

Abstrakt:

Tato diplomová práce se věnuje problematice učitelství povolání. I přes velkou psychickou a fyzickou náročnost je tato profese dnes podceňovaná, prestiž i platy učitelů jsou nízké. Jedním z cílů práce je ukázat, že učitelství profese není tak jednoduchá, jak se veřejnost často domnívá, a představit její hlavní problémy. Práce se dotýká témat, jako je prestiž a autorita učitele, zdraví učitelů a stres ve škole nebo problémy učitelů začátečníků.

Tematika učitelství povolání obecně je doplněna aktuálními čísly a daty vypovídajícími o postavení učitele a vzdělávacím systémem v Čechách a ve Francii, případně v dalších evropských zemích. Dalším cílem této studie je tedy porovnat tyto informace, najít přednosti a nedostatky systémů, které mají dopad i na postavení učitele samotného, a naznačit možné cesty k jejich zlepšení. Zabýváme se zde například aktuálními problémy evropských systémů, financováním školství, platy učitelů nebo statusem učitele v Čechách a ve Francii.

Práce se skládá z 5 částí, z nichž každá tvoří tematický celek propojující teorii s aktuální situací. Za přínos práce považujeme především toto propojení teorie a aktuálních údajů týkajících se učitelství povolání. Nabízíme komplexní pohled na postavení učitele v České republice a ve Francii a na základě přesných dat srovnáváme vzdělávací systémy v obou zemích.