



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: Josef Fűrstenzeller

Studijní program: Specializace v pedagogice

Studijní obor: Pedagogika – Informační technologie

Název tématu práce v českém jazyce: Podpora výuky v rámci 3D modelování

Rok odevzdání: 2013

Jméno a tituly vedoucího BP: Mgr. Stanislav Lustig.

Pracoviště: **UK v Praze, PedF, KITTV**

Kontaktní e-mail: lustigs@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená práce má v listinné podobě 59 stran a 4 strany příloh, v elektronické podobě je přiložen vzorek videotutoriálu a data z dotazníku. Práce má odpovídající rozsah.
- Práce obsahuje všechny požadované části.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- S obsahem práce je čtenář seznámen v úvodní kapitole. Cíle jsou definovány jako vytvoření podpory pro 3D výuku, což práce splňuje .
- V rámci úvodu autor předkládá definice pojmů prostorové zobrazení a tutoriál, které jsou součástí práce. Výčet editorů pro 3D grafiku je sice zkratkovitý, ale slouží k obecné orientaci, hlubší analýza nebyla koncipována pro tuto část práce.

III. Výsledky a přínos práce

- Práce svým obsahem reflektuje na tvorbu 3D obsahu pomocí 3D editoru. Vzniklý materiál lze implementovat v praxi, i když některé detaily by měli být variovány a podloženy dalšími parametry (zpětná vazba, cílová skupina, technické možnosti, ...).
- I přes počáteční nejasnou koncepci autor vytvořil materiál, který se v procesu výchovy a vzdělávání může uplatnit.

IV. Zpracování

- Autor prokázal orientaci v problematice 3D tvorbě a aplikoval své poznatky při vytvoření metodiky i videotutoriálu. Navíc volil méně známý grafický editor jako doplnění informace pro studijní účely.
- Po grafické stránce je práce na dobré úrovni. Práce je přehledná a vizuální i faktické informace jsou na úrovni bakalářské práce.

V. Další vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Námět do diskuze – další možnosti využití různých druhů tutoriálu

VII. Celková úroveň práce:

Práce je zpracována na dobré úrovni.

Práci

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

Místo, datum a podpis:

Kutná Hora, 2.1.2014



.....