

ŠKOLITELSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Klinika rehabilitačního lékařství

Studentka: Kateřina Šaldová

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eva Svobodová

Téma bakalářské práce: Metody fyzioterapie po fraktuře distální části předloktí

1. Přehlednost a členění práce

Předkládaná bakalářská práce má rozsah 61 číslovaných stran, z toho 47 stran textu, 3 strany použité literatury a 11 stran příloh.

Členění práce považuji za přehledné a logické. V teoretické první části textu studentka rešeršním způsobem shrnuje anatomii předloktí a ruky a její kinematiku, typy poranění respektive typy fraktur předloktí a jejich možné komplikace. Následuje teorie terapie a potažmo fyzioterapie. V druhé části textu studentka navazuje popisem své praktické činnosti.

2. Formální náležitosti práce

Po stylistické a gramatické stránce je práce v podstatě v pořádku. Došlo jen k chybě v číslování stran v oddíle přílohy, práce má tudíž celkem 61 číslovaných stran oproti uvedeným 70ti.

Místo se objevují drobné překlepy. Použitá terminologie je v souladu s teorií i praxí.

Přílohová část je po grafické stránce vytvořena kvalitně a v dostatečném rozsahu. Seznam použité literatury lze považovat za dostatečný a vyvážený - cca 30 odborných článků a knih oproti 3 dalším internetovým zdrojům.

3. Cíl práce

Hlavním cílem bakalářské práce bylo využití teoretických znalostí studentkou v praxi, vytvoření co možná nejobjektivnějšího hodnocení léčby u pacientek formou dotazníku.

4. Přehled problematiky

Studentka získávala teoretické informace k dané problematice jak z české, tak zahraniční literatury. Většina zdrojů není starší 10ti let.

Teoretický text je průřezem anatomickými, ortopedickými, traumatologickými a fyzioterapeutickými poznatky týkajícími se zlomenin předloktí a myslím, že dostatečně nastiňuje danou problematiku.

5. Metodologie

Z hlediska metodologie předkládané bakalářské práce je zcela na místě, aby daná problematika byla dostatečně nastudována v teoretické rovině a rešeršním způsobem zpracována. Následně bylo těchto poznatků využito v praxi.

Praktická část práce byla zpracována formou kazuistiky. Vzhledem k malému souboru pacientů (pouze 2 pacientky) považuji tuto metodu za vhodnou.

6. Přínos pro praxi

Vzhledem k poměrně obecně zadanému tématu považuji stručné rešeršní zpracování teoretické části za dostatečné.

Praktickou část považuji za přínosnou především pro samotnou studentku, jelikož mohla využít a vyzkoušet si veškeré dosud získané znalosti, ověřit si a dlouhodobě sledovat jejich účinek a hodnotit vhodnost zvoleného fyzioterapeutického přístupu.

Oceňuji zařazení QuickDash testu, který považuji přínosný nejen pro fyzioterapeuta, ale rovněž za názorný způsob pro pacienta, jak vyhodnotit účinky fyzioterapie.

Za přínosné rovněž považuji zařazení mirror box terapie u jedné z pacientek.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Teoretická část práce vyžadovala seznámení se s příslušnou literaturou, její prostudování a následně přehledně rešeršní zpracování poznatků, a to hned z několika oborů.

Praktická část vyžadovala kromě znalostí fyzioterapeutických metod také trpělivost při práci se staršími pacienty po úraze.

Praktická část byla rovněž náročná na výběr pacientů - aby bylo možné porovnání výsledků, bylo nutné mít pacienty nejlépe stejného pohlaví, věku a typu fraktury distálního předloktí.

Terapie byla pro studentku také poměrně časově náročná, protože pacientky docházely na terapii 2x týdně a bylo nutné sladit rozvrh studentky, pacientky a vedoucího práce.

8. Výsledky a jejich analýza

Výsledky praktické činnosti jsou podrobně uvedeny ve výstupním kineziologickém rozboru, tabulkách s antropometrickými a goniometrickými údaji a stupni svalové síly. Celkově jsou výsledky shrnuty v kapitole „Závěr a výsledky vyšetření“.

Výstupní kineziologický rozbor je rozpracován stejným způsobem jako vstupní, což je přehledné a usnadňuje to porovnání dosažených výsledků.

9. Závěry a doporučení

Důvody, které ovlivnily průběh a výsledky fyzioterapie a nad kterými se studentka zamýšlí v diskuzi, shledávám za adekvátní a rovněž souhlasím se závěrem, že ve fyzioterapii je nezbytné přistupovat ke každému pacientovi individuálně a že fyzioterapie by určitě měla být indikována u komplikovaných zlomenin.

10. Přístup ke zpracovanému tématu

K bakalářské práci a průběžné činnosti studentky samotné nemám výhrady. Studentka pracovala samostatně v průběhu více než jednoho roku. Prokázala, že je schopna samostatně vyhledat a nastudovat příslušnou literaturu. V průběhu psaní bakalářské práce docházela na domluvené konzultace, respektovala připomínky a rovněž komunikovala prostřednictvím emailu (byť někdy s poněkud delšími prodlevami). U studentky kladně hodnotím její přístup k pacientkám, připravenost a dochvilnost při terapiích.

Vzhledem k tomu, že předkládaná bakalářská práce je zpracována přehledně a logicky, a studentka při její tvorbě prokázala samostatnost a zájem o problematiku, doporučuji práci přijmout k obhajobě. Navrhuji klasifikaci práce: chvalitebně

V Praze dne 16.1.2014

Mgr. Eva Svobodová

