

Příloha č. 1

ŽÁČEK, J. *Jak šli bratři pro kládu*. In SCHNEIDEROVÁ, E., HANZOVÁ, M. *Aktivita k rozvíjení vyjadřovacích dovedností u dětí*. 1. vyd. Praha: Portál, 2013, s. 40 – 41. ISBN 978-80-262-0375-9.

Jak šli bratři pro kládu

JIRÍ ŽÁČEK

Jeden sedlák měl tři syny,
nebáli se žádné dřiny.
„Kubo, dojdi pro kládu!“
Kuba kývl: „Tak já jdu.“
Šlapal, šlapal, přišel k lesu:
„Já tu kládu neunesu!“
Posadil se, vzdychl: „Ech,
co mám dělat? Je to pech!“

Kuba nejde... Co se děje?
Zavolali pro Matěje.
„Matěji, běž pro kládu!“
Matěj kývl: „Tak já jdu.“
Šlapal, šlapal, přišel k lesu:
„Já ji taky neunesu!“
Posadil se, vzdychl: „Ech...“
Kuba dodal: „Je to pech!“

Matěj nejde... To je doba –
ztratili se v lese oba!
„Honzo, dojdi pro kládu!“
Honza kývl: „Tak já jdu!“
Šlapal, šlapal, přišel k lesu:
„Sám tu kládu neunesu.
Na jednoho je to moc –
pospěšte mi na pomoc!“

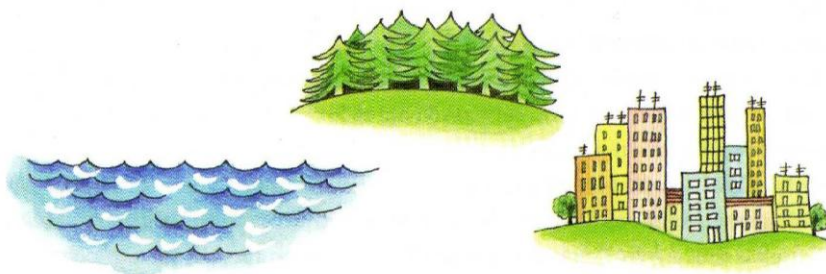
Chopte se té klády, bratři,
ve třech máme sílu za tři!“
Už se kláda nakládá:
„Hej rup! Šup s ní na záda!“
Už ji nesou svižným krokem
polní cestou za potokem,
nesou kládu z javora
rovnou domů do dvora.

Příloha č. 2

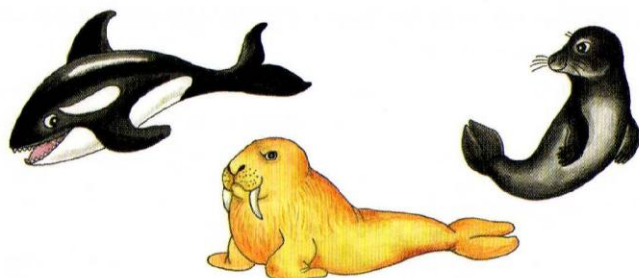
BRAUMOVÁ, Zdeňka. *Barevné pohádky a hříčky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2012, s. 48. ISBN 978-802-6200-987.

Otázky – porozumění textu pohádky (paměť)

- Co spatřil Bručoun na konci své cesty, na konci planiny?



- Kdo napadl medvědice?



- Co se stalo novým domovem pro medvědy?

