



## Evangelická teologická fakulta

### Posudek oponenta bakalářské práce

---

**Název práce:** Romské dítě ve vzdělávacím procesu

**Jméno studenta:** Lucie Klánová

**Vedoucí:** Ing. Mgr. Ondřej Fischer

**Oponent:** Ing. Mgr. Jan Dočkal, CSc.

**Studium:**

---

Lucie Klánová si vybrala jako téma bakalářské práce jeden ze závažných sociálně pedagogických problémů České republiky - vzdělávání romských dětí. Jako cíl práce si stanovila ukázat na „...úskalí v procesu vzdělávání romských dětí.“ a zamyslet se nad příčinami, které k těmto problémům vedou. Cíl explicitně nezahrnuje návrhy na možná řešení, i když se jim autorka v závěru práce věnuje.

V první části práce se snaží představit některé základní příčiny a východiska – všímá si historie Romů, ale podle mne velmi málo zdůrazňuje jejich kulturní odlišnost a zejména odlišný hodnotový systém (vzdělání!). Někdy si jejich postoje a hodnoty idealizuje (rodina, postavení ženy). Tak jako ve většinové společnosti i v životě Romů dochází ke změně a degradaci tradičních hodnot. Romská menšina také není homogenní, jak by se mohlo z práce zdát. Autorka si málo všímá xenofobních a rasistických postojů na obou stranách a zejména obtížné sociální a ekonomické situace.

Vlastní přehled problémů ve vzdělávání romských dětí je nesystematický a nepřehledný, zřejmě i díky tomu, že autorka čerpá z řady pramenů, které kriticky nevyhodnocuje.

Významnou částí práce měla být anketa, která by ukázala na zkušenosti a názory Romů na současný vzdělávací proces a jeho problémy. Její obtížnost a přípravu autorka zřejmě podcenila, takže se jí nepodařilo realizovat v plánované podobě a byla nahrazena dotazníkovou anketou mezi pracovníky 10 organizací, které se práci s romskými dětmi věnují. Odpovědi byly málo konkrétní a konstatovaly většinou známé věci. Závěrečné návrhy – kapitola 9 a 10 nejsou vlastní návrhy autorky, představují vládní návrh koncepce romské integrace a jsou tedy velmi obecné. Z formálního hlediska má práce řadu stylistických nedostatků, obsahuje i gramatické chyby.

Přes uvedené nedostatky **práci doporučuji k obhajobě** za předpokladu, že autorka v rámci obhajoby stručně uvede přehled hlavních příčin dosavadních neúspěchů ve vzdělávání romských dětí a hlavní konkrétní a reálná opatření ke zlepšení situace v této oblasti.

#### **Zdůvodnění, závěr:**

Práce má řadu nedostatků zejména pokud jde o přehlednost a systematičnost. Autorka přesto prokázala základní přehled ve zkoumané oblasti i znalost odborných zdrojů. Měla by mít možnost pokusit se po vyslechnutí kritických připomínek práci obhájit.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě: - viz výše.

**Navrhované hodnocení:** E-dostatečně

V Praze dne 22.7.2013.

**Ing.Mgr. Jan Dočkal, CSc.**