

NÁZEV:

Výzkum postojů žáků středních škol k výuce chemie na základních školách

AUTOR:

PhDr. Martin Rusek

KATEDRA:

Katedra chemie a didaktiky chemie

ŠKOLITEL:

prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.

ABSTRAKT:

Předkládaný výzkum doplňuje informace o postojích žáků k chemii o doposud opomíjenou skupinu žáků středních odborných škol. Právě zde nastávají po reformě změny spojené s posílením všeobecně vzdělávacích předmětů, kam je zařazena i chemie. Použitý dotazník byl zaměřen na: postoje žáků k chemii, didaktické prostředky využívané ve výuce chemie a postoje žáků k jednotlivým tématům výuky chemie. Dotazník byl zadán na začátku školního roku žákům po nástupu do prvních ročníků středních škol. Výsledky reflektující postoje žáků (N = 595) utvořené na základních školách tak umožňují srovnat, s jakými postoji k chemii přicházejí žáci na jednotlivé typy středních škol. Výsledky výzkumu potvrzují negativní postoje žáků k chemii. Ty jsou nejvíce ovlivněny žáky vnímanou obtížností předmětu i nízkým zájmem žáků o vyučovaná témata. Potvrzuje se také, že významnou roli hrají témata blízká životu žáků. Na základě zjištění výzkumu je možné formulovat návrhy řešení dané situace: zvýšení podílu aktivizačních metod ve výuce např. s experimenty spojené badatelsky orientované, problémové nebo projektové vyučování, dále revize kurikula. Disertační práce by se mohla stát jedním z možných východisek pro další výzkum vlivů výuky na postoje žáků k chemii i pro revizi učiva středních odborných škol, popř. i východiskem pro změnu přístupu k výuce na těchto školách.