

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Sabina Kernerová

Název práce:

Výchovné problémy dětí způsobené rozchodem rodičů a role OSPOD při jejich řešení

Vedoucí práce: Mgr. Karolína Pávková, Ph.D.

Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 63

Počet stránek příloh: 10

Počet titulů v seznamu literatury: 22

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

	2/3		
--	-----	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	2		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

		3	
--	--	---	--

Naplnění cílů práce

	2		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	2		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	2		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Pokuste se znovu stručně shrnout výzkumná zjištění.
2. Navrhněte způsoby, jakými by šlo zefektivnit působení OSPOD v rámci řešení dané problematiky.
3. Kteří zahraniční autoři se věnují problematice výchovných problémů mládeže ve vztahu k rozchodu rodičů?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená práce je věnována tématu výchovných problémů dětí způsobených rozchodem rodičů a roli OSPOD při jejich řešení.

Práce je rozdělena na teoretickou část obsahující pět kapitol a empirickou část – také o pěti kapitolách. Délka textu odpovídá požadavkům na diplomovou práci. Struktura práce je v pořádku, ale sled jednotlivých kapitol není vždy logický. Vzhledem k názvu práce by bylo vhodnější zredukovat úvodní kapitoly věnující se rodině a rodinnému prostředí. Hlavní část práce by vzhledem k jejímu zaměření měla být věnována dětem a jejich výchovným problémům a roli OSPOD.

V textu by bylo vhodné provést některé dílčí formální úpravy, které by podpořily charakter a kvalitu textu a posílily by jeho odbornost. Konkrétně by bylo vhodné na některých místech omezit opakované výrazy obecné češtiny, neformální stylistické obraty a zejména kladení otázek v průběhu textu (např. str. 26, str. 50).

Citace odpovídají citační normě, ale nejsou vždy vhodně a dostatečně komentovány a interpretovány. Vzhledem aktuálnosti a všeobecné dostupnosti zvoleného tématu by se text mohl opírat o rozsáhlejší základnu informačních zdrojů. Text nevykazuje větší pravopisné nepřesnosti.

Empirická část obsahuje kvalitativní výzkumné šetření provedené pomocí metody analýzy dat (zejména spisové dokumentace) a strukturovaného rozhovoru. Vymezeny byly 3 dílčí výzkumné cíle zaměřené na výchovné problémy dětí a komunikační schopnosti rodičů. Dále byla provedena anamnéza 10 vybraných rodin. Zde oceňuji využití vlastních zkušeností autorky z terénu, precizní vyhodnocení získaných dat a zajímavé přílohy. Autorka provedla doslovnou transkripci rozhovorů a aplikovala metodu kódování (techniku otevřených karet).

Získaná data byla přehledně vyhodnocena a kategorie roztríděny pomocí tabulek. Dále byly jednotlivé závěry interpretovány na pozadí dílčích výzkumných otázek. Vzhledem k pečlivému provedení jednotlivých kazuistik a zajímavým získaným datům by bylo zajímavé provést hlubší analýzu a věnovat vyhodnocení dat v práci větší prostor. Autorka výzkumné otázky vyhodnotila pouze odděleně a nevykonala závěrečné shrnutí, kde by získaná zjištění byla funkčně propojena.

Cílem práce bylo dle autorky „zjistit k jakým výchovným problémům může docházet po rozchodu rodičů a jaká je role OSPOD při jejich řešení“. Naplnění takto vymezeného cíle se autorka ale přiblížila více pouze v teoretické části práce. V empirické části se od tohoto cíle odklonila a věnovala se znatelně méně roli OSPOD a naopak navíc komunikačním dovednostem rodičů.

Práce nebyla v průběhu jejího zpracovávání konzultována. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem práci hodnotím velmi dobře.

Doporučení k obhajobě: doporučuji
Navrhovaná klasifikace: velmi dobře
Datum, podpis: 31.7.2013

Mgr. Karolína Pávková, Ph.D.