

Posudek oponentky diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **RNDr.Vojtěch Žák, Ph.D.**

Název práce: **Různá pojetí didaktiky fyziky u nás a v zahraničí**

Vedoucí práce: PhDr.Martin Chvál, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 65

Počet stránek příloh: 10

Počet titulů v seznamu literatury: adekvátně tématu DP

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- Mohl byste sdělit svoje stanovisko, které se týká praktických důsledků pojetí didaktiky fyziky? Tj. Váš názor na to, že současná praxe akreditace studijních programů učitelství na MŠMT řadí didaktiku fyziky zcela mimo ped.psych. vzdělání, tj. přímo k oborové složce studia (viz doporučené objemy a kredity)?
- Označil byste učitele za didaktiky fyziky bezpodmínečně? (s.28)
- Jak byste formuloval nejobecnější cíl učení se ve fyzice? (ad Váš podnět k pojetí didaktiky fyziky). Rozpomínám se na přednášky M.Sýkory, který říkal, že je jím formování fyzikálního vztahu ke světu a sobě sama v něm. Souhlasil byste? Oponoval?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

- Dobře zvolené téma vzhledem k autorově profesnímu zázemí i současnému odbornému pohybu v problematice oborových didaktik
- Autor prostřednictvím tématu pojednává nejen (i když hlavně) o didaktice fyziky, ale i o vývoji a pojetích oborových didaktik obecněji.
- Struktura práce je adekvátní tématu. Autor skutečně problematiku vykládá, tj. neklade jen určité poznatky vedle sebe. To se týká i práce s literaturou, kterou interpretuje v širších souvislostech, srovnává, syntetizuje aj.
- V rámci teoretické studie předkládá autor i svoji představu o pojetí didaktiky fyziky, která je podnětná a dobře argumentovaná (s oporou o předchozí popis vývoje oborových didaktik).
- Celkově je text na vysoké odborné úrovni, téma je přehledně vyloženo, autor píše i o komplikované problematice srozumitelně a čtivě. Text jeho DP je tak určitě příspěvkem k rozvoji didaktiky fyziky.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum: 13.9.2013

podpis: Doc.PhDr.Hana Kasíková,CSc.