

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

autorky Kláry Myslívcové

vypracované na téma „Screeningové šetření dětskou kresbou emocionální traumatizace dětí mladšího školního věku“

Autorka bakalářské práce zvolila aktuální téma, kterým má šanci přispět k ověření metodiky screeningového šetření dětskou kresbou při identifikaci emocionální traumatizace dětí mladšího školního věku podle Hardin, Peterson v České republice a zvýšit tak šanci pro včasnou detekci ohrožených dětí jakoukoli formou interpersonálního násilí. Studie byla vypracována v Jihlavě, sledovaný soubor tvoří 175 dětí jedné náhodně vybrané základní školy ve věku 8 – 11 let.

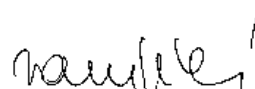
Jedním z konkrétních cílů bakalářské práce byla identifikace emocionálně traumatizovaných dětí screeningovým šetřením dětskou kresbou. Autorka při své práci striktně respektovala metodický postup. Screeningové šetření dětskou kresbou nebylo realizováno v rámci celého sledovaného souboru, ale pouze na skupině dětí, které pedagog vytypoval jako rizikové. Tato skutečnost je pravděpodobným vysvětlením i první pracovní hypotézy a pro učitele a další dospělé osoby v kontaktu s dětmi má významné souvislosti. Ukazuje se, že vnitřní trauma či zranění dítěte se nemusí projevit změnou chování a tyto děti mohou být v kontaktu s dospělými handicapovány; zatímco pedagogové vnímají děti s odlišným chováním jako rizikové, jako děti prožívající vnitřní trauma. Studie realizovaná na jedné škole je pouze prvním signálem, nicméně velmi významným pro možnost vytváření zdravé vztahové dynamiky ve školním kolektivu.

Bakalářská práce po formální stránce splňuje všechny požadavky, autorka práci doplnila řadou tabulek, krátkými ukázkami posuzování konkrétní dětské kresby. Bakalářská práce má 24 stran, v příloze jsou uvedeny seznamy indikátorů pro dětskou kresbu lidské postavy a kinetickou kresbu rodiny; pro ilustraci také vybrané dětské obrázky.

Autorka bakalářské práce v kapitole diskuze prokázala odbornou erudici problému, ze které jednoznačně vyplývá poznatek, že problematice plně porozuměla a ač stručně, tak výstižně jmenuje řadu doporučení v oblasti primární prevence na úrovni škol a rodiny. Profesionalitu pedagogů vnímá jako prioritu, a to zcela oprávněně na základě osobní zkušenosti s identifikací ohrožených dětí, která pro utváření školního klimatu a podpory sociálního zdraví dětí je zcela nezbytná.

Bakalářskou práci hodnotím výborně.

V Praze 21. 6. 2006


MUDr. Eva Vaničková, CSc.
CPL OZDM