

## Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Hana Doležalová*

Název práce: *Pozdní rodičovství a jeho vliv na výchovný styl*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Bariekzahyová, Ph.D.*

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *82 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: *92*

Počet titulů v seznamu literatury: *36*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | X |  |  |
|--|---|--|--|

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Využití praktických zkušeností

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Naplnění cílů práce

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Návaznost kapitol a subkapitol

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| X |  |  |  |
|---|--|--|--|

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Dá se na základě provedeného výzkumu konstatovat, že pozdní rodičovství má opravdu nějaký vliv na výchovný styl?
- 2) Jaké další faktory mohou ovlivňovat výchovný styl?
- 3) Čím by se dal vysvětlit narůstající počet „pozdních rodiček“ v posledních letech?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Pozdní rodičovství a jeho vliv na výchovný styl* považuji za kvalitní diplomovou práci. Autorka byla při práci velmi samostatná (v průběhu byla také nucena změnit školitele), zároveň však jednotlivé části práce poctivě konzultovala.

- Na práci **oceňuji** především volbu aktuálního tématu, autorčino zaujetí pro téma, dobrou práci s relevantními zdroji v teoretické části a v neposlední řadě pečlivě zpracovanou výzkumnou část - přípravu výzkumu, sběr dat, citlivou práci při analýze a interpretaci dat. Práce je velmi čtivá; v teoretické části čtenář získá dobrý vhled do fenoménu pozdního rodičovství mimo jiné díky využití aktuálních statistických údajů; empirická část je v přílohách vhodně doplněna o přepisy zrealizovaných rozhovorů s matkami, což zaujatý čtenář jistě ocení.
- **Nedostatek** spatřuji v grafické úpravě textu. V původním textu byly všechny nadpisy a podnadpisy v modré barvě, po vytištění je však tato modrá barva méně výrazná než zbytek textu a text je pak při čtení méně přehledný. Některé stránky s grafy navíc byly vytištěny barevně, tudíž pak grafická úprava celé práce působí nejednotně. Pro lepší přehlednost by bylo vhodné pracovat lépe i s odsazováním některých odstavců či řádků.

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: 1 (VÝBORNĚ)

Datum, podpis: 15.8.2013 Bariekszahyová