

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Hana Brodská

Název práce: Pedagogicko psychologická charakteristika pachatele juvenilní delikvence

Vedoucí práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 77 stran

Počet stránek příloh: 12 stran

Počet titulů v seznamu literatury: 44 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Učitelé, kteří by měli být připraveni na setkání s případy juvenilní delikvence, se ocitají často v situaci nejistoty. Setkala se autorka s případy, kdy si učitelé vědí rady a jsou ve svých postupech úspěšní ?

Uvažovala autorka o programu, který by učitelé měli absolvovat, a jakým směrem by se takový program měl ubírat?

Setkala se autorka v literatuře s programem příp. doporučením, jak s juvenilními delikventy pracovat a jak využít jejich rozhodnutí s delikventní činností skončit ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Téma předložené diplomové práce, řeší jeden z narůstajících problémů v životě mladistvých - problém juvenilní delikvence. Již v úvodu je třeba ocenit, že k problematice, kterou lze nahlížet z mnoha hledisek, autorka přistupuje z pozic pedagogické psychologie. V této oblasti autorka předpokládá dosud nevyužité možnosti k ev. předcházení a řešení juvenilní delikvence.

Práce je teoreticko empirická a vychází ze základního pojetí juvenilní delikvence jako multifaktoriálního jevu, který je zakotven v nejširších bio psycho sociálních souvislostech. Ke složitosti tohoto jevu přistupuje autorka s názorem, že je třeba přinést na základě diagnostiky co nejvíce informací, které se nacházejí v její příčinné oblasti a upozornit na ty faktory, které významnou měrou juvenilní delikvenci ovlivňují.

Teoretická část práce je jasně a přehledně strukturovaná, v logicky řazených kapitolách autorka vymezuje pojem juvenilní delikvence, kde upozorňuje na jeho specifika a ne zcela jednoznačnou interpretaci, dále se zaměřuje na příčiny juvenilní delikvence, které jsou analyzovány v systému biopsychických – psychologických a sociálních faktorů. Zde autorka prokázala schopnost samostatné práce s odbornou literaturou a hodnotících soudů, ve kterých upozorňuje na závažnost a složitou propojenost zúčastněných faktorů.

Realizace projektu empirického šetření navazuje na závěry teoretické části a metodami obsahové analýzy dokumentů, polostrukturovaného rozhovoru a dotazníku Tarter zjišťuje nejen míru vnitřní shody dosažených výsledků, ale v rámci rizikových oblastí vymezuje oblasti s nejsilnějším vlivem. Výsledkem jsou případové kasuistiky u tří vybraných jedinců. Autorka zároveň upozorňuje na faktory, které jsou doprovodnými (nebo spouštěcími jevy ?) juvenilní delikvence, konkr. snížené sebehodnocení, snížená možnost koncentrace, školní neúspěšnost, hyperaktivita...

V následné reflexi výzkumných závěrů, kterou umisťuje do školního prostředí a činnosti učitele, zdůrazňuje využití rozvojetvorných postupů v těchto oblastech. V rámci multifaktoriálního pojetí juvenilní delikvence připojuje názor filosofa V. Bělohradského, cit. „... společnost v níž žijeme je na násilí založena, - nukleární zbraně, teroristický vztah k přírodě, propojení teroristického výzkumu a války, bezohledná orientace na úspěch, televize jako globální surogát rodičů, rasismus, zločinnost plynoucí z divoké imigrace..“. Jde o nepřímý vliv vnějšího prostředí a okolností, které podle jeho názoru vstupují do příčinné oblasti agresivity a kriminality mládeže. Zejména rodina a škola stojí před úkolem, jak mladého člověka připravit na střet s těmito vlivy, jejichž síla v měnící se společnosti i virtuálním světě narůstá. Pokud bude autorka pokračovat v práci s tímto tématem, doporučuji se zabývat těmito společenskými jevy a transformovat je do kontextu školní výuky.

Předložená diplomová práce je z hlediska všech stránek kvalitní studií k problematice juvenilní delikvence a splňuje všechny požadavky kladené na diplomové práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 9. září 2013