

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Pospíšil Vít, Mgr. PHd. Datum: 22.8.2013
Autor: Dominika Šulcová	
Název práce: <div style="text-align: center;">Extracelulární mikroRNA v hematologických malignitách a jejich využití pro diagnózu a sledování léčby</div>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) <p>Cílem práce bylo popsat úlohu a možné klinické využití nově objevených mimobuněčných mikroRNA v hematologických malignitách, zejména v diagnóze a sledování účinnosti léčby.</p>	
Struktura (členění) práce: <p>Práce je členěna na abstrakt, rejstřík, úvod, vlastní stať, závěr a seznam použité literatury.</p>	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? <p>Literární zdroje jsou věcně i formálně správně citovány.</p>	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? <p>Práce je čistě literární.</p>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): <p>Po formální stránce, pokud jsem oprávněný hodnotit, považuji práci za velmi zdařilou.</p>	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: <p>Obor extracelulárních mikroRNA je zcela nový, nicméně mikroRNA prodělávají ohromný výzkumný boom a Pubmed registruje více než 24 000 publikací s odkazem mikroRNA. Autorka tedy musela projít velkým množstvím literatury. Vzhledem k čerstvosti oboru se mechanismy fungování mikroRNA neustále aktualizují a není jednoduché vybrat a posoudit relevantní literaturu. Autorka nicméně tento úkol zvládla velice dobře a výsledkem je téměř plnohodnotné review které komplexně a vyčerpávajíc pokrývá nejnovější znalosti v oblasti biogeneze, funkce mikroRNA a extracelulárních mikroRNA. O aktuálnosti práce svědčí to, že řada nových</p>	

zásadních mechanismů byla publikována v první polovině tohoto roku. Myslím, že se nedá předpokládat, že student 3. ročníku se bude schopen samostatně vyznat v pro něj neznámém oboru. Proto je úkolem školitele, naučit studenta pracovat s literaturou a psát vědeckou stať. Domnívám se, že Dominika Šulcová projevila velkou zvědavost a nadšení pro obor, touhu po poznání a učení se nových věcí.

Otázky a připomínky oponenta:

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Vitek Pospisil