

9. Přílohy

příloha číslo 1 – dotazník

(Efektivní) komunikace mezi vedením školy a školskou radou

Vážení členové školských rad, vážení ředitelé škol. Děkuji Vám za Váš čas strávený vyplněním tohoto dotazníku. Výsledky tohoto šetření budou použity při zpracování mé bakalářské práce na téma: (Efektivní) komunikace mezi vedením školy a školskou radou. V případě, že máte zájem o výsledky tohoto šetření, uveďte v poslední otázce svou emailovou adresu.

1. Ve školské radě jsem zástupce:

- zřizovatele školy
- zaměstnanců školy
- zákonných zástupců či studentů
- nejsem členem školské rady, patřím do vedení školy

2. V pozici člena školské rady působím: otázka jen pro členy ŠR; rokem myšleno kalendářní rok

- 1 rok
- 2 roky
- 3 roky
- více než 3 roky

3. V pozici ředitele školy působím: otázka jen pro ŘŠ; myšleno kalendářní rok

- 1 rok
- 2 – 3 roky
- 4 – 5 let
- 6 – 8 let
- více než 8 let

4. Velikost školy – max. kapacita žáků: otázka jen pro ŘŠ

- počet žáků do 350
- počet žáků do 500
- počet žáků nad 500

5. Jednání školské rady naší školy probíhá: rokem myšleno školní rok

- maximálně 1x za rok
- 2x za rok
- 3x za rok
- 4x za rok
- více než 4x za rok
- v loňském roce se školská rada nesešla ani jednou

6. Členové školské rady s vedením školy komunikují: rokem myšleno školní rok

- maximálně 1x za rok
- 2x za rok
- 3x za rok
- 4x za rok
- více než 4x za rok
- pravidelně každý měsíc

7. Ředitel školy se jednání školské rady účastní:

- neúčastní se
- pravidelně
- nepravidelně z vlastní iniciativy
- nepravidelně na žádost školské rady

8. Důvody komunikace mezi základní školou a školskou radou bývají:

možnost označit více důvodů

- poskytnutí informací o situaci ve škole
- podání vysvětlení při řešení stížnosti
- schvalování potřebných dokumentů; např. školní řád, výroční zpráva
- snaha o aktivní zapojení školské rady do dění ve škole
- podpora školskou radou v grantových projektech
- snaha o kontrolu činností vedení školy (např. koncepční změny)

- Jiné:

9. Vámi preferovaný způsob komunikace mezi školskou radou a vedením školy:

- telefonicky
- elektronicky (např. email)
- osobně
- písemně

10. Členové školské rady s vedením školy komunikují nejčastěji:

- telefonicky
- elektronicky (např. email)
- osobně
- písemně

11. Výhody Vámi preferované formy komunikace. (prosím napište)

12. Nevýhody Vámi preferované formy komunikace. (prosím napište)

13. Probíhá podle Vás komunikace mezi vedením školy a školskou radou efektivně?

- ano, komunikace je efektivní
- komunikace je slabší směrem od vedení školy ke školské radě, ale ještě

je
funkční

- komunikace je slabší směrem od školské rady k vedení školy, ale ještě je funkční
- komunikaci nehodnotím jako efektivní

14. Pokud není komunikace efektivní, v čem vidíte příčiny: můžete označit více možností

- pasivita na straně vedení školy
- pasivita na straně školské rady
- při komunikaci nedochází k jasnému vysvětlení myšlenek, problémů apod.
- přílišná osobnostní rozmanitost členů školské rady
- při jednání je komunikace ovlivněna šumy
- pocit strachu vzhledem k pracovnímu zařazení členů školské rady a vedení školy a možných negativních dopadů
- Jiné:

15. Jaké podmínky podle Vás musí splňovat komunikace, abychom ji označili jako „efektivní“? (prosím napište)

Mám zájem o výsledky tohoto šetření: (napište email)

příloha číslo 2 – seznam tabulek, grafů a obrázků

obr. 1	Komunikační model	str. 9
obr. 2	Komunikační proces	str. 10
obr. 3	Komunikační model podle Vymětala	str. 12
obr. 4	Pyramida komunikačních návyků	str. 18
tab. 1	Počet vyplněných dotazníků	str. 29
tab. 2	Účastníci podle funkce	str. 30
tab. 3	Velikost školy	str. 30
tab. 4	Počet let praxe ve funkci ŘŠ	str. 31
tab. 5	Počet let ve funkci člena ŠR	str. 31
tab. 6	Důvody setkávání ŠR	str. 32
tab. 7	Účast ŘŠ na jednáních	str. 32
tab. 8	Frekvence setkávání škola A	str. 34
tab. 9	Frekvence setkávání škola B	str. 34
tab. 10	Frekvence setkávání celkové výsledky	str. 35
tab. 11	Frekvence komunikace škola A	str. 36
tab. 12	Frekvence komunikace škola B	str. 36
tab. 13	Frekvence kom. celkové výsledky	str. 37
tab. 14	Forma komunikace škola A	str. 38
tab. 15	Forma komunikace škola B	str. 39

tab. 16	Forma kom. celkové výsledky	str. 40
tab. 17	Nevýhoda pref. způsobu škola A	str. 42, 43
tab. 18	Nevýhoda pref. způsobu škola B	str. 43, 44
tab. 19	Nevýhoda pref. způsobu celkový výs.	str. 45
tab. 20	Efektivní komunikace škola A	str. 46
tab. 21	Efektivní komunikace škola B	str. 47
tab. 22	Efektivní kom. celkové výsledky	str. 47
tab. 23	Důvody neefektivní komunikace	str. 48
graf 1	Preferovaný způsob komunikace	str. 40