

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Jiřina ZUMROVÁ	Vedoucí práce: Mgr. Irena LHOTKOVÁ, Ph.D.
Název závěrečné práce: <p style="text-align: center;">KOMUNIKACE V MATEŘSKÉ ŠKOLE</p>	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
B2	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu		X		
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury			X	
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu či tvrzení)		X		
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít (v práci řídicího pracovníka).		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce...		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Závěrečná práce se zabývá problematikou mezilidské komunikace v mateřské škole a hledá společné znaky a rozdíly mezi komunikací ředitelky mateřských škol s pedagogickými a provozními pracovníky.

Klady práce:

Teoretická část:

- teoretická část vystihuje celou problematiku komunikace
- velké množství citací
- zařazení přehledných schémat znázorňujících problematiku komunikace

Výzkumná část:

- kombinace kvalitativní (rozhovor) a kvantitativní (dotazník) metody
- přehledné vyhodnocení
- zpracování výsledků podle délky řídicí praxe respondentů
- vyhodnocení výzkumných otázek

Závěr:

- zdůraznění výstupu pro školský management

Nedostatky práce:

Teoretická část:

- chybí vlastní srovnávací vhled autorky
- u některých citací chybí přesné odkazy

Výzkumná část:

- stručné vyhodnocení rozhovorů

Ostatní:

- do přílohy by bylo vhodné zařadit přepis rozhovorů

Hodnocení práce:

Vzhledem k výše uvedenému práci hodnotím VELMI DOBŘE.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Převažuje mezi ředitelkou mateřské školy a pedagogickými pracovníky spíše formální nebo neformální komunikace? Je to (podle vašeho názoru) jiné u provozních zaměstnanců?
2. Domníváte se, že by se lišily výsledky vašeho výzkumného šetření, pokud by byly respondentkami ředitelky větších mateřských škol?