

OPONENTSKÝ POSUDEK

Název bakalářské práce: Prožití flow a zaujetí úkolem v hodinách německého jazyka
Autorka: Monika Vaníčková

Předkládaná bakalářská práce si klade za cíl zmapovat motivační proměnné související se zaujetím a flow při úkolové situaci v hodinách německého jazyka. Výzkumného šetření se zúčastnilo 28 studentů kvinty, z toho 13 chlapců a 15 dívek.

Po formální stránce obsahuje bakalářská práce všechny náležitosti, včetně rozsáhlé přílohy, ve které máme k dispozici frekvenční tabulky a tabulky průměrů, korelační analýzy i analýzu kvalitativní části dotazníků. V textu se neobjevují gramatické chyby ani překlepy.

Autorka podává ucelený text, který využívá klasického dělení na teoretickou a empirickou část.

Teoretická část má logickou strukturu, dělení na kapitoly a podkapitoly činí text přehledným a čtivým. Poznatky z literatury dává do kontextu pedagogické psychologie. Oceňuji, že jsou vysvětleny české ekvivalenty anglických pojmů (např. zaujetí - engagement), pro čtenáře znalého anglického jazyka je toto usnadňující.

V empirické části autorka klade jasnou výzkumnou otázku a podává vyčerpávající množství hypotéz, které jasně navazují na teoretickou část. Jejich formulace je správná a zadává podklad pro možnost kvalitního zpracování dat.

Oceňuji deskripci dat a porovnání s normami. Obzvláště se mi líbí kapitola 2.4.4., ve které autorka hledá vztah mezi jednotlivými proměnnými.

Zamyšlení se nad nedostatky výzkumu utvrzuje, že je studentka schopna i kritické analýzy své práce.

Na základě nynějších zjištění mě zajímá, jaká by byla další linie výzkumu autorky a jak by se získané informace daly využít pro zlepšení výuky německého jazyka.

Závěr: Studentka prokázala teoretickou znalost problematiky i schopnost výzkumného bádání. Předložená bakalářská práce je kvalitní, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 11. 6.

Mgr. Radka Havlíčková