



**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
Katedra informačních technologií a technické výchovy

**POSUDEK**  
**OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení autorky: **Dagmar Jarošová**  
Název tématu práce  
v českém jazyce: **Výukové objekty pro interaktivní tabuli v MŠ**  
Rok odevzdání: **2013**

Jméno a tituly oponentky: **Ing. Irena Fialová, CSc.**  
Pracoviště: **KITTV PedF UK v Praze**  
Kontaktní e-mail: **irena.fialova@pedf.cuni.cz**

**I. Základní náležitosti listinné podoby práce:**

- Předložená bakalářská práce obsahuje 89 stran a 4 přílohy (9 stran). Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 32 položek. V textu je vloženo 39 obrázků. Z hlediska rozsahu plně splňuje předložená práce požadavky kladené na bakalářskou práci.
- Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název v českém a anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, klíčová slova v českém a v anglickém jazyce, obsah a seznam literatury a informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce obsahuje všechny požadované části.

**II. Obsah a odborná úroveň práce:**

- Teoretická část bakalářské práce se zabývá interaktivní tabulí z hlediska hardwaru, softwaru, jejími aspekty, pozitivy a negativy, využitím v mateřské škole.
- V praktické části studentka vytvořila a popsala vlastní vytvořené prezentace s využitím interaktivní tabule; vytvořené materiály studentka ověřila v rámci své praxe v mateřské škole.
- Jako metody výzkumného šetření zvolila studentka metodu přímého pozorování dětí a následně rozhovor s připravenými otázkami s ředitelkou dané mateřské školy.
- V závěrečné kapitole studentka shrnuje získané poznatky a vyvozuje z nich závěry.
- Postup řešení práce je adekvátní zvolenému tématu.

**III. Výsledky a přínos práce**

- Zvolené téma považují za aktuální, protože se zvyšuje nejen počet základních škol, ale i počet mateřských škol, které jsou vybaveny mimo jiné interaktivní tabulí.

- Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny.

#### **IV. Zpracování**

- Práce je přehledná, jednotlivé její části na sebe logicky navazují.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Po grafické i formální stránce splňuje bakalářská práce všechny náležitosti.

#### **V. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucí:**

- Výsledky praktické části se odrážejí v závěru práce, kde studentka píše: „...Velkou nutností je soustavná práce na přípravě metodiky k využívání interaktivní tabule při výuce a vzdělávání. Z praktické části je vyvozeno, že interaktivní tabule lze podle nabytých praktických poznatků bez problémů využít i ke vzdělávání dětí v mateřské škole...“ Studentka správně vidí důležitost přípravy metodiky k využívání prostředků ICT.

#### **VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:**

- Jak Vy sama chcete využít svou bakalářskou práci?

#### **VII. Celková úroveň práce:**

- Bakalářská práce **Výukové objekty pro interaktivní tabuli v MŠ** plně splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Výsledky práce jsou plně využitelné v praxi

#### **Práci**

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

V Praze 1. června 2013

.....