

| Posudek na bakalářskou práci | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek | Jméno posuzovatele: Petr Folk Datum: 03-06-2013 |
| Autor: Anita Brožková | |
| Název práce: Transkripční regulace genů GAL – model pro studium funkce chromatinu | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky. | |
| Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) <i>Saccharomyces cerevisiae</i> je unikátním modelovým systémem pro studium regulačních mechanismů na buněčné úrovni. Regulace exprese enzymů metabolismu galaktózy v tomto organismu je dobře prostudovaným obvodem, na kterém lze studovat některá aktuální témata současné biologie. Příkladem takového tématu je role chromatinu v genové expresi. Zadáním této rešeršní bakalářské práce bylo shrnout současné výsledky týkající se role remodelací a modifikací chromatinu na genech <i>GAL</i> . Práce se týká tématu řešeného v naší laboratoři. Geny <i>GAL</i> používáme ke sledování projevů mutací regulačních faktorů které studujeme. | |
| Struktura (členění) práce: standardní | |
| Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? ano Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? ano | |
| Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? N/A | |
| Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): N/A | |
| Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Cíle práce byly dle názoru školitele naplněny. Těžiště práce je trochu více v oblasti metabolické regulace než jsme původně zamýšleli. Dílem je to dáno obtížností problematiky vztahující se ke studiu chromatinu. Práce byla pro autorku užitečnou konfrontací s primární literaturou, jakožto i s jazykem. Školitel autorku nehodnotí jako úplnou vítězku této konfrontace. Nedostatky jsou zejména na poli práce s textem, nicméně trénovat je třeba i schopnost obsáhnout a vyhodnotit informace v primární literatuře. | |
| Otázky a připomínky oponenta: | |
| Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn) <input type="checkbox"/> výborně <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a) | |
| Podpis školitele/opponenta: | |