

Předložená bakalářská práce se zabývá možnostmi využití metody web scrapingu při tvorbě výukových simulací. V úvodu první části se autor věnuje rozdílu mezi pojmy information scraping, web scraping a screen scraping a vytvořením definice po zbytek práce používaného pojmu web scraping. Dále se věnuje historii a kontextu této metody zejména v americkém prostředí a na jednoduchém příkladu ukazuje, jak může vypadat web scraper. Rozebírá i příklady použití web scrapingu, na které je možné na internetu narazit a popisuje konkrétní projekty, které metody využívají. Závěrem první části se věnuje složité právní situaci, která kolem web scrapingu panuje a zmiňuje etické problémy, na které je možné v souvislosti s používáním scrapingu narazit. V druhé části se krátce věnuje výukovým simulacím a prozkoumává možnosti využití web scrapingu pro tvorbu a aktualizaci výukových simulací, včetně typických znaků datové struktury simulací, které jsou pro použití s web scrapingem vhodné. V závěru je představen návrh příkladu výukové simulace z oblasti energetiky, která by mohla z použití scraperů ve fázi tvorby i ve fázi aktualizací těžit.