

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE\*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

**Autor práce:** Petra Svobodová

**Vedoucí práce:** MUDr. Dagmar Schneiderová, CSc.

**Název práce:** Prevence obezity v prostředí základních škol

**Autor posudku:** MUDr. Dagmar Schneiderová, CSc.  
(jméno, příjmení, Ústav zdraví dětí a mládeže 3.LF UK  
zaměstnavatel, dagmar.schneiderová@lf3.cuni.cz  
kontakt – e-mail, 267 102 340  
telefon):

*vedoucí práce*

**Body**

**V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce**

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...** 4

Autorka se ve své práci zaměřila na aktuální problém obezity u dětí a mládeže a její prevenci v prostředí základních škol. V rámci teoretického přehledu uvedla základní poznatky o historii, výskytu, příčinách, následcích a prevenci obezity a uvedla řadu vzdělávacích programů zaměřených na ozdravení výživy a prevenci obezity u školních dětí.

- 2 Samostatnost zpracování, vhléd autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....** 4

Autorka samostatně, pečlivě a přehledným způsobem zpracovala teoretickou část – přehled dané problematiky – na základě zpracování domácích i zahraničních zdrojů (11 odborných publikací, 14 elektronických zdrojů).

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...** 4

Empirická část má charakter kvalitativní případové studie, ve které byly porovnány přístupy k prevenci obezity u dvou základních škol (Škola podporující zdraví a běžná škola) na základě provedení strukturovaného interview s ředitelkami, učitelkami a vedoucími školní jídelny. Podklady pro interview byly získány z podobně zaměřeného evropského projektu HEPS (Healthy Eating and Physical Activity at Schools). Otázky byly zaměřeny na 3 oblasti – vzdělávání, školní stravování a pohybová aktivita ve škole.

- 4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...** 3

Po formální stránce práce odpovídá požadovaným kritériím, je dobře strukturovaná, jazyková a stylistická úroveň je vyhovující. Rozsah práce je 60 stran včetně příloh s výsledky interview. Odkazy na zdroje jsou uvedeny na jednotlivých stranách pod čarou ve zkrácené podobě (autor a název práce), v plném znění jsou pak zdroje uvedeny v Seznamu použité literatury na str. 49-51. Za drobný nedostatek považují, že zdroje v seznamu nejsou očíslovány jako pod čarou, což ztěžuje orientaci čtenáře.

Body  
celkem

**15**

Poznámky,  
doplňky  
posuzovatele:

Otázky k  
obhajobě:

Jakým způsobem je možné hodnotit účinnost vzdělávacích programů zaměřených na prevenci obezity u školních dětí?

Byl ze strany zkoumaných škol zájem o zpětnou vazbu prostřednictvím výsledků Vaší práce?

Hodnocení celkem: Doporučuji:

Návrh klasifikace práce: výborně

Datum:

20.8.2013

Podpis:

Dagmar Schneidrová

\* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

**Poznámka**

*BODY*

*KLASIFIKACE*

<b>13 a více</b>	<b>Výborně</b>	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
<b>9 až 12</b>	<b>Velmi dobře</b>	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
<b>6 až 8</b>	<b>Dobře</b>	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
<b>5 a méně</b>	<b>Nevyhověl</b>	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>