

Posudek vedoucího bakalářské práce

ČÍŽKOVÁ, V. (2013): Metody rozvoje mapových dovedností českých žáků. Bakalářská práce. UK v Praze, PŘF, KSGRR, Praha, 45 s.

Bakalářská práce Veroniky Čížkové se věnuje mapovým dovednostem a možnostem jejich rozvoje na českých školách, přičemž se zaměřuje především na dovednosti spojené s tvorbou mapy. Jedná se o téma poměrně aktuální, neboť s rostoucím důrazem na aktivní učení žáků nabývá na významu i samostatná tvorba mapy, jako specificky geografického zdroje informací.

V úvodu práce jsou vhodně formulovány cíle práce a její následná struktura těmto cílům odpovídá. Autorka se nejprve rešeršní formou zabývá teoretickým vymezením mapových dovedností a jejich postavení v českém kurikulu. Následně autorka navrhla pracovní listy zaměřené na rozvoj dovedností spojených s tvorbou mapy u žáků ve věku 11, 15 a 18 let. Tyto pracovní listy dostatečně komentuje a metodicky rozpracovává, proto je možné je přímo využít ve výuce.

Práce čítá 45 stran a po formální stránce se vyznačuje drobnými nedostatky. Autorka správně cituje, odkazuje na zdroje dat, a to jak v teoretické části práce, tak také v případě pracovních listů. V průběhu práce projevila autorka o danou problematiku značný zájem, což se projevilo jejím zapálením zejména ve finální části zpracování práce.

Doporučuji předkládanou práci k obhajobě.

V Praze, 3. září 2013

RNDr. Martin Hanus, Ph.D.