

Oponentský posudek

Štěpánka Rysová: Postavení indické ženy jako matky

Studentka Štěpánka Rysová se ve své bakalářské práci Postavení indické ženy jako matky zabývá jednotlivými fázemi života ženy s důrazem na její mateřskou roli. Toto téma je nepochybně zajímavé a obzvláště v Indii, která prochází rychlými změnami, velmi aktuální.

Práce je rozdělená na deset kapitol, které se dále dělí na menší podkapitoly. Po Úvodu a náhledu do historie vnímání indické ženy a matky se studentka podrobněji zabývá významnými aspekty života ženy: menstruací, sňatkem, těhotenstvím, porodem. Neopomíná zmínit i méně příjemné jevy jako je potrat či rozvod, které jsou v dnešní Indii stále tabuizované, přesto se ale pohled společnosti na ně mění. Pro lepší přehlednost práce by bylo vhodné sloučit některé kapitoly do jednoho celku, například ty, které se věnují pořízení potomka, nebo ty, které se týkají sňatku.

Práce shrnuje informace dostupné z literatury a některé aktuální informace z elektronických zdrojů. Některé informace z internetu uvádí autorka pro zajímavost. Vzhledem k tomu, že je téma mateřství v Indii a aspekty s ním spojené často diskutované, jistě by se našlo více aktuálních informací dostupných na internetu, které by bylo vhodné srovnat se situacemi, které studentka popisuje. Dále by bylo vhodné, kdyby informace z internetu uvedla v souvislostech. V textu občas působí jako vytržené z kontextu.

V práci se objevuje množství chyb a překlepů, které zbytečně ruší čtenáře. Za některé uvádím následující:

- str. 10: „memorizování“
- str. 10: 12. st. př. n. l. se píše s mezerami
- str. 13: autorka uvádí časový údaj, kdy byla rozpracována poučení pro ženy v době měsíčního cyklu. Odkud čerpala?
- citace na str. 15 v úvodu kapitoly 4.3 není v kurzívě
- čísla poznámek pod čarou jsou někde před tečkou, někde za tečkou na konci věty

Na str. 14 studentka píše, že jsou sňatky v Indii domluvené rodiči. Toto absolutní tvrzení by bylo vhodnější poněkud „změkčit“ vzhledem k faktu, že tomu tak není ve všech případech. Dále píše, že by měla dívka zharmonizovat svůj cyklus s fázemi měsíce. Bylo by vhodné doplnit, jak se to dělá (toto navrhuji jako jeden bod obhajoby).

Na straně 16 není stylisticky přesně a vhodně popsána situace sterilizací v 70. letech. Studentka píše: *Nucené sterilizace, tj. odpor k nim, přispěly k volební porážce Indického národního kongresu v roce 1977. Na to navazuje: V dalších desetiletích se tedy dává přednost sterilizaci žen, neboť nakonec ony*

nesou tíhu opakovaných porodů, a tedy se počítá s tím, že budou povolnější a přístupnější. Byly to tedy sterilizace mužů, které přispěly k volební porážce INK? Nebo to byly sterilizace všeobecně a pak má navazující věta znít jinak? Mohla by toto studentka při obhajobě upřesnit?

Na straně 20 je část textu v kurzívě, ale není jasné, zda jde o citaci. Následuje text, který není v kurzívě, ale je u něj uveden zdroj citace. Podobně je tomu na straně 31. Ve kterém případě se jedná o citaci?

V práci se také objevují chyby v bibliografii k citacím v poznámkách pod čarou. Pokud se opakuje dílo uvedené již dříve, poznamenává se pouze jméno autora a číslo strany. Za údaji musí být vždy tečka. V předmětu Úvod do studia v prvním ročníku se toto podrobně probírá. V seznamu použité literatury by bylo vhodné uvádět internetové odkazy separátně.

Práce by si bezpochyby zasloužila pečlivější a promyšlenější pročtení za strany studentky. Tematicky zajímavé práci její nedostatky zbytečně snižují kvalitu.

Autorka si v Úvodu klade za cíl popsat aspekty života ženy jako matky v hinduistické společnosti a shrnout její status. To se do velké míry podařilo a práce nám poskytuje přehled významných fází života ženy obohacený o obřady s nimi spojenými.

Přes uvedené výhrady práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku „velmi dobře“.

Soňa Bendíková