

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK Oponenta nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

Oponent: Doc. Dr. Eva Šotolová, Ph.D.

Autor práce:

Hana Tmejová

Název práce:

Využití biblioterapie u osob s drogovou závislostí

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**VÝBORNĚ****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka v první kapitole vychází z přední adiktologické literatury. Uvádí bio- psycho- socio- spirituální model závislostního chování, klasifikaci návykových látek dle MKN-10. Z terapeutických přístupů se zaměřuje na terapeutické komunity (na s. 19 ve výčtu TK uvádí Medvědí Kámen – tato TK byla zrušena, objekt spadá pod VÚ Hostouň; kontaktní centrum nespadá pod TK). Na s. 56 autorka uvádí techniku bilancování ztrát a zisků – toto se v TK realizuje při vstupu do terapeutického procesu, 1. fáze začíná klaustrou klient píše elaborát, zamýšlí se nad svým životem, rovněž co drogy pro jeho život znamenaly (co mu daly a posléze vzaly).

Přínosem bakalářské práce je 2. kapitola, ve které autorka rozpracovala biblioterapii. Způsob realizace této významné terapeutické techniky velice citlivě rozvádí, uvádí konkrétní využití v terapii. Významná je i podkapitola 2.8.2., kde je kladen důraz na terapeutických vztah, osobnost terapeuta (self) v jakémkoli psychoterapeutickém procesu. Bakalářská práce je přínosná, využití biblioterapie v TK, PK, PL má své opodstatněné, není však dosud stejně jako muzikoterapie dostatečně využívána.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Ve kterém období a pro jakou klientelu byly u nás realizovány první psychoterapeutické přístupy na principech psychoterapeutických komunit? Vysvětlete termín eklektický přístup k psychoterapii.

Dne: 2.6.2013

Podpis:

