

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: <div style="text-align: right;">Michaela Schierová</div> Datum: <div style="text-align: right;">20. 5. 2013</div>
<b>Autor: Lenka Kašíková</b>	
Název práce: <div style="text-align: center;">Turnerův syndrom a jeho souvislost s inaktivací chromozómu X</div>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> Cílem práce bylo shrnout aktuální poznatky o procesu inaktivace X chromozómu u samic savců a nalézt vysvětlení specifického fenotypu pacientek s Turnerovým syndromem. Přestože se problematika lyonizace rozvíjí již 50 let, objevují se stále nové lokusy, které ovlivňují průběh inaktivace chromozómu X. Asi nejzajímavějším zjištěním je, že proces inaktivace není u savců uniformní.	
Struktura (členění) práce: Práce obsahuje všechny požadované kapitoly, rešerše je rozdělena do sedmi kapitol.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? ano Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? ano	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?  Práce neobsahuje vlastní výsledky, s výjimkou srovnání proteinových sekvencí příbuzných proteinu Shox.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):  Práce má podle mého názoru dobrou grafickou úroveň, je doplněna šesti upravenými obrázky a dvěma tabulkami. Text je výsledkem mnohých revizí.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b>  Lence Kašíkové se zdařilo vyhledat zajímavé informace o inaktivaci chromozómu X, zejména pak srovnat základní rozdíly mezi myší a člověkem. U Turnerova syndromu se soustředila především na gen <i>SHOX</i> , o kterém je v literatuře nejvíce informací. Autorka prokázala, že je schopna samostatně pracovat s literaturou a získané informace logicky uspořádat v novém kontextu. Při přípravě bakalářské práce byla vstřícná podnětům a připomínkám a nenechala se zaskočit nedostatkem času při závěrečných úpravách textu. Doporučuji přijmout její práci k obhajobě a hodnotím ji stupněm „výborně“.	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta  <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	