

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá kvalitativním hodnocením ekologických výukových programů, které lze využít k doplnění výuky geografie na základních a středních školách. Zaměřuje se na vybraná střediska ekologické výchovy, která tyto programy nabízejí v Praze a ve Středočeském kraji. Jedná se o střediska, která souhlasila s návštěvou pozorovatele na svém ekologickém výukovém programu. Čtenář se v této práci dočte, která témata, jimiž lze doplnit výuku Geografie, obsahují ekologické výukové programy těchto středisek, dále jak konkrétní výukové programy probíhají a které geografické dovednosti rozvíjejí.

Cílem práce je zhodnotit nabídky středisek ekologické výchovy z hlediska témat geograficky zaměřených programů, a poté zjistit, které aktivity v konkrétních ekologických výukových programech jsou geograficky zaměřeny a které geografické dovednosti tyto aktivity rozvíjejí. Mimo jiné práce podává informaci o tom, jak ekologické výukové programy reálně probíhají.

Diplomovou prací navazuji na bakalářskou práci, jejímž cílem bylo projít nabídky všech dohledatelných SEV, která v ČR pracují a vybrat z nich ekologické výukové programy, kterými lze doplnit výuku geografie. Tyto EVP jsem v bakalářské práci rozřadila podle jejich témat do tabulky, která má sloužit jako pomůcka pro učitele geografie k výběru vhodného EVP pro svou třídu. Diplomová práce je ale zaměřena úžeji, hodnotím konkrétní EVP, proto jsem se zaměřila jen na několik SEV, jejichž EVP jsou pro mě dostupné.

Součástí práce jsou i krátké texty o činnosti jednotlivých středisek, jejichž programy jsou zde popisovány a hodnoceny. Vedle toho se také v příloze nacházejí kompletní anotace programů s geografickou tematikou těchto středisek.

KLÍČOVÁ SLOVA

Ekologické výukové programy, Střediska ekologické výchovy, Rámcový vzdělávací program, Geografie, Ekologická (Environmentální) výchova, Geografické dovednosti, Hodnotící tabulka

