

Přílohy

Seznam příloh:

1. Dotazník pro rodiče
2. Dotazník pro prarodiče
3. Otázky pro rozhovor s rodiči dětí – náhradní forma dotazníku
4. Návrh obsahu projektu

Příloha č. 1- Dotazník pro rodiče

1. Kdo dotazník vyplňuje - prosím zaškrtněte:

Matka

otec

U dalších otázek se prosím zaměřte pouze na Vaše dítě v předškolním věku

2.

chlapec

děvče

Věk.....

3. Kde bydlí prarodiče – prosím zaškrtněte:

Ve společné domácnosti

Blízko

Větší

zahraničí

(do cca 30km)

vzdálenost

4. V širším rodinném kruhu (děti, rodiče, prarodiče...) se scházíme

Pravidelně

nepravidelně

Jak často?

5. Při jaké příležitosti – zaškrtněte i více možností:

Rodinné oslavy

Společné muzicírování

Nedělní oběd apod....

Sportovní akce

Kulturní akce

Výlety

Jiné:.....

6. Prarodiče hlídají dítě

pravidelně

nepravidelně

jak často?

.....

7. Přiřaďte ke každé činnosti číslo 1 – 5 podle toho, jak často se této činnosti věnujete se svým dítětem (1 = vůbec ne - 5 = velice často)

povídání

Kulturní aktivity

čtení

procházky

výtvarné a rukodělné aktivity

počítač

Vaření

Domácí práce, úklid

hudební aktivity

Práce na zahrádce

tělovýchovné aktivity

Jiné

9. Snažíte se předat svému dítěti některé rodinné tradice? Prosím rozepište:

.....
.....

10. Myslíte si, že se s Vaším dítětem také něčemu naučíte? Čemu? (Nyní nebo až bude starší...)

.....

11. V čem se výrazně shodnete ve výchově dítěte se svými rodiči?

.....

12. V čem se zásadně neshodnete ve výchově dítěte se svými rodiči?

.....

13. Využíváte nějaké organizované aktivity podporující mezigenerační vztahy? Např. dílny, kurzy pro rodiny s dětmi, slevy pro rodiny na kulturní akce, vstupné např. do ZOO, na výstavy... prosím rozepište:

.....
.....

14. Myslíte si, že projekt společnosti Mezi námi, o.p.s., setkávání dětí a nerodinných seniorů, má nějaký vliv na Vaše dítě? Pokud ano, v jaké oblasti?

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Velice pozitivní | <input type="radio"/> Nejsem si jistá/ý | <input type="radio"/> Spíše negativní |
| <input type="radio"/> Pozitivní | <input type="radio"/> Nemá vliv | |

.....
.....

Příloha č. 2 - Dotazník pro prarodiče

1. Kdo dotazník vyplňuje - prosím zaškrtněte:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Babička z matčiny strany | <input type="radio"/> Babička z otcovy strany |
| <input type="radio"/> Dědeček z matčiny strany | <input type="radio"/> Dědeček z otcovy strany |
| <input type="radio"/> Jiné | |

U dalších otázek se prosím zaměřte pouze na Vaše vnouče v předškolním věku

2.

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------|
| <input type="radio"/> chlapec | <input type="radio"/> děvče | Věk..... |
|-------------------------------|-----------------------------|----------|

3. Bydlení – prosím zaškrtněte:

- | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Ve společné domácnosti | <input type="radio"/> Blízko | <input type="radio"/> Větší | <input type="radio"/> zahraničí |
| | <input type="radio"/> (do cca 30km) | <input type="radio"/> vzdálenost | |

4. V širším rodinném kruhu (děti, rodiče, prarodiče...) se scházíme

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Pravidelně | <input type="radio"/> nepravidelně | <input type="radio"/> Jak často? |
|----------------------------------|------------------------------------|--|

5. Při jaké příležitosti – zaškrtněte i více možností:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Rodinné oslavy | <input type="radio"/> Společné muzicírování |
| <input type="radio"/> Nedělní oběd apod.... | <input type="radio"/> Sportovní akce |
| <input type="radio"/> Kulturní akce | <input type="radio"/> Výlety |
| <input type="radio"/> Jiné:..... | |

6. Vnouče hlídám

- | |
|------------------------------------|
| <input type="radio"/> pravidelně |
| <input type="radio"/> nepravidelně |
| jak často? |

7. Přiřaďte ke každé činnosti číslo 1 – 5 podle toho, jak často se této činnosti věnujete se svým vnoučetem (1 = vůbec ne - 5 = velice často)

povídání

Kulturní aktivity

čtení

procházky

výtvarné a rukodělné aktivity

počítač

Vaření

Domácí práce, úklid

hudební aktivity

Práce na zahrádce

tělovýchovné aktivity

Jiné

8. Je váš styk s vnoučetem pro Vás dostačující?

9. Snažíte se předat svému vnoučeti některé rodinné tradice? Prosím rozepište:

.....
.....

10. Myslíte si, že se s Vaším vnoučetem můžete také něčemu naučit? Čemu? (Nyní nebo až budou starší...)

.....

11. V čem se výrazně shodnete ve výchově vnoučete se svými dětmi?

.....

12. V čem se zásadně neshodnete ve výchově vnoučete se svými dětmi?

.....

13. Využíváte nějaké organizované aktivity podporující mezigenerační vztahy? Např. dílny, kurzy pro rodiny s dětmi, slevy pro rodiny na kulturní akce, vstupné např. do ZOO, na výstavy... prosím rozepište:

.....
.....

Příloha č. 3 – Dotazník nahrazující rozhovor s rodiči

Vážený rodiče,

V rámci zpracování své diplomové práce na téma mezigeneračního učení Vás moc prosím o zodpovězení následujících otázek.

(prosím bez dotazování dětí v průběhu vyplňování)

- 1) Víte, jak často a kam jezdí děti navštěvovat seniory?

- 2) Znáte jména některých seniorů? Prosím napište jména, pokud si na některá vzpomenete:

- 3) Víte nějaké podrobnosti o některém ze seniorů?

- 4) Případné informace jste získali od dětí nebo jiným způsobem?

- 5) Mluví děti doma o setkáních? Pokud ano, tak spíše před nebo až po návštěvě?

- 6) Myslíte, že mezigenerační setkávání může být Vašemu dítěti nějakým způsobem prospěšné? Pokud ano, jak?

Případné další poznámky či požadavky z oblasti setkávání dětí se seniory můžete rozepsat na druhou stranu...

Velice děkuji za Váš čas a trpělivost při vyplňování.

Lenka Klinerová

Příloha č. 4 – Obsahový plán – návrh průběhu projektu

Témata odpovídají aktuální úrovni vývoje dětí ve skupině, vycházejí z toho, co již děti znají a dále to rozvíjejí a doplňují. Veškeré aktivity jsou v souladu s RVP PV. Konkrétní témata vycházejí z aktuálního dění v mateřské škole a jsou východiskem pro stanovení konkrétního obsahu společné mezigenerační aktivity. Získané zkušenosti, prožitky jsou zohledněny a zpracovávány v další práci s dětmi v MŠ, v případě vhodných podmínek mohou být prezentovány i v širší skupině dětí a rodičů v MŠ.

Výběr aktivit vychází z aktuální situace, potřeb a přání účastníků.

	Časové období	Téma např.	Navrhované aktivity	Co budeme potřebovat
1.	září	seznámení	Seznamovací hry se jmény, např. Chodím kolem, Místo po mé pravici (Svobodová, 2010) lidové písničky, komunikace a výtvarná činnost ve skupinkách, dvojicích, pořízení fotografií účastníků setkání, v MŠ pak vytvoření tabla pro MŠ a pro Zátíší	čtvrtka A2, balicí papír, tempery, štětce, fixy
2.	Říjen	podzim na poli a v zahradě	Připomenutí jmen a oslovení dětí i seniorů, podzimní pohádky – čtení příběhu Zlatá tráva (Mrázková, 1984), vyprávění, společná výroba knížky nebo koláže z fotografií a obrázků	papíry, barvy, pastelky, lepidla, raznice, obrázky
3.	Listopad	podzimní les	Čtení pohádek z lesa (Erich, 2014), vyprávění autora, hra s přírodninami, listy a barvou, vytvoření podzimních svícňů	uhel, rudka, fixační lak, tavná pistole, skleničky, svíčky, barvy na sklo, tempery
4.	Prosinec	Těšíme se na Vánoce	Vyprávění o vánočních tradicích, o rodině, dárcích, společné tvoření – výzdoba, přání, zpívání koled, posezení u vánočního čaje a cukroví	květináče keramické, floristická hmota, ozdoby, mašle, větvičky, korpus na věnec, vázací drát, svíčky
5.	Leden	Zimní čas	Pomáháme zvířátkům – čtení pohádek z lesa, výroba krmítka, zimní výzdoby na okna, do květináčů	samotvrdnoucí modelovací hmota, semínka, med...
6.	Únor	Masopust	Skládání obrázků – děti si chodí pro části obrázků a hledají, který senior jejich část potřebuje. Povídání o masopustu ve školce,	barevné kopie obrázků, orffovské nástroje

			<p>lidové masopustní písně a říkadla s rytmickým doprovodem</p> <p><i>Hojačky,</i></p> <p><i>Skákala bába reksum kandr</i></p> <p><i>Skákej medvěde,</i></p> <p>hra na ozvučná dřívka a metalofon.</p>	
7.	Březen	Vítání jara, velikonoce	<p>Staročeské vítání jara – písně s hudebním doprovodem, říkadla (Jurkovič, 1993), jarní hry se jmény</p> <p><i>Prosím, prosím,</i></p> <p><i>usměju se maličko,</i></p> <p><i>prosím, babičko.../dědečku...</i></p> <p><i>dej mi vajíčko“</i></p> <p>Zdobení a osazení jarních květníků</p>	květináč pro každého seniora, zemina, semínka, materiál na mozaiku, ražené jarní tvary z papíru, samolepky vajíček
8.	Duben	Pojedeme na výlet	<p>Společný autobus – dokreslení portrétů do oken. - dítě kreslí seniora a naopak, Kimova hra – co si vezmu na výlet – slovo vymyslí dvojice – dítě + senior</p> <p>Píseň – Ententýna mandolína (Pospíšilová, 2015a) – 1/ v mezihrách představování – přijeli jsme na návštěvu – podáme si ruku, pozdravíme, představíme se, zeptáme se, jak se máte?...2/ doprovod na ozvučná dřívka – senior má jedno, dítě druhé, na mezihry hrají společně – děti cestují mezi seniory, při každém opakování písně hrají s někým jiným</p>	karton – velký rozměr, suché pastely, temperové barvy, válečky
9.	Květen	Staré pověsti české	<p>Práce s příběhem – vyprávění o českých pověstech... skupiny seniorů si vyberou oblíbenou pověst. Děti jim pak donesou vše, co k dané pověsti patří. Společně se pokusíme vyprávět děj.</p> <p>Píseň – „Bivoj“, „Kazi, teta, Libuše“ (Pospíšilová, 2015b)</p>	knihy pověstí pro děti, fotokopie obrázků, předměty vztahující se k vybraným pověstem
10.	Červen	Poznáváme svět	<p>Druhá sloka písně Mandolína, opakování aktivit na rozehrání.</p> <p>„Kouzelný kamínek z cest“ – výběr kamínek, vymýšlení příběhů, malování</p>	větší oblázky, akrylové barvy

Literatura použitá v projektu:

ERICH, V. *Dědeček vypráví pohádky o lese*. Praha : Petrklíč, 2014

JURKOVIČ, P. *Písně obřadné od zimy do zimy*, 1993

MRÁZKOVÁ, D. *Haló, Jácičku*. Praha : Albatros, 1984

POSPÍŠILOVÁ, L. *Housle, basa, trumpeta, pojedeme do světa*. Praha : Hrajeto,
2015a

POSPÍŠILOVÁ, L. *Ta naše zemi, zemička*. Praha : Hrajeto, 2015b

SVOBODOVÁ, E. *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha : Raabe,
2010

