

## Abstrakt

Táto práca je rozdelená na tri hlavné časti. V prvej časti predstavujeme logický prístup k pojmu čísla na základe Fregeho diela *Základy Aritmetiky*. Popri snahe definovať a klasifikovať číslo ako také, rozoberáme aj Husserlove ťažkosti s psychologizmom, Fregeho logicizmus, či konštrukciu postupnosti prirodzených čísel. V druhej časti sa pozeráme na psychologický prístup k pojmu čísla, a to cez teórie a experimenty kognitívnej vedy. Zameriavame sa na detské chápanie čísel a množstiev, ich schopnosť počítať a neskôr získané všeobecné znalosti. V poslednej časti sumarizujeme rozdiely, ako aj podobnosti týchto dvoch prístupov.

*Kľúčové slová:* číslo, Frege, Husserl, identita, kognitívna veda, pojem, logicizmus, Piaget, psychologizmus, vzájomne jednoznačná korešpondencia.

“Kým zákony matematiky popisujú realitu, tak nie sú presné; a keď sú presné, tak nepopisujú realitu.”

(Albert Einstein, *Geometry and Experience*, 1921)