

Posudek vedoucího bakalářské práce práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Michaela Vieweghová

Název práce: Autorita kontaktního pracovníka v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež

Vedoucí práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 53 stran

Počet stránek příloh: -

Počet titulů v seznamu literatury: 16 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

V jedné z kapitol se autorka věnuje motivačnímu rozhovoru jako praktické aplikaci konceptu identitní práce. Mohla by autorka vysvětlit proč právě rozhovor je považován za klíčovou metodu ?
Lze předpokládat, že právě rozhovor umožňuje rozvinout principy identitní práce ?
Pokud bude autorka pokračovat v práci a výzkumu daného tématu, považuje za potřebné vytvoření manuálu (didaktického nástroje), kterým by kontaktním pracovníkům poskytla určitou metodickou pomoc ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Problematika nízkoprahových zařízení pro děti a mládež je ve své podstatě problematika velmi složitá, proto rozhodnutí autorky zabývat se jedním z problémů, konkr. autoritou kontaktního pracovníka v těchto zařízeních, je zapotřebí ocenit. Přínosné zároveň je, že autorka při volbě tématu vycházela z vlastních zkušeností a koncept autority se pro ni stal klíčovým funkčním činitelem v činnosti kontaktního pracovníka.
V úvodní kapitole se autorka věnuje základnímu pojmovému vymezení a rozvíjí argumentaci významu autority kontaktního pracovníka v daných zařízeních. Tyto úvahy zároveň doplňují komentáře o složité pozici autority v současné době, kdy lze předpokládat, že klientela ve většině případů přichází z rodin, které se o autoritu příliš neopírají a vyznačují se poskytováním volnosti, minimalizací požadavků apod.
Význam jasně deklarovaného pojetí autority v NZDM (viz str. 6) autorka akcentuje dvěma koncepcemi, které nejvýrazněji ovlivnily současnou podobu kontaktní práce – koncept salesiánské pedagogiky a koncept identitní práce. Na základě analýzy těchto dvou koncepcí se autorce podařilo předložit přesvědčivou argumentaci o nezbytnosti autority kontaktního pracovníka.
V závěru práce se autorka soustředila na pragmatické vyústění teoretických úvah a koncepcí a uvádí výčet dovedností charakterizujících autoritu kontaktního pracovníka (str. 49).
Bakalářská práce M. Vieweghové je koncepčně a systematicky zpracovaná teoretická studie zabývající se specifickým pojetím autority, které transformuje do celé řady konkrétních příkladů a situací, především však do uceleného rámce základních dovedností autority u kontaktního pracovníka. Práce splnila požadavky kladené na bakalářské práce

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 14. ledna 2013