

Diplomová práce se zabývá formami spolupráce mezi rodinou a školou v programu Začít spolu. Teoretická část se zaměřuje na rodinu a školu jako výchovně vzdělávací instituce, popisuje jejich historický vývoj a na něj navazující současné trendy v komunikaci a ve spolupráci mezi školou a rodinou. Práce převážně čerpá z programu Začít spolu. Věnuje se dvěma vybraným standardům, které vymezují kritéria kvality spolupráce školy s rodinou, a oba dokumenty porovnává. Empirická část prezentuje akční výzkum, který se zaměřuje na „Smlouvy o učení“, jako jednu z možných forem spolupráce školy s rodinou. Mapuje implementaci „Smluv“ na základní škole X a zkoumá přínosy těchto „Smluv“ pro žáka, rodiče, učitele a pro jejich vzájemnou spolupráci.