

## **Posudek diplomové práce Bc. Barbory Šejblové**

Předložená diplomová práce Bc. Barbory Šejblové má 187 stran, řadu obrázků a příloh. Je zaměřena na kritické posouzení současného učiva geologie na základních školách a na nižším stupni gymnasií a na návrh moderní učebnice pro tento typ škol.

Autorka se pokusila, a myslím, že s úspěchem, zhodnotit dosavadní učebnice geologie pro všeobecné vzdělávání žáků a studentů nižšího stupně gymnasií a také se zabývala učebnicemi dříve vydanými, z nichž, jak všeobecně známo, současné učebnice s oblibou čerpají, včetně již dávno překonaných poznatků. Na základě tohoto posouzení předkládá ve své diplomové práci návrh moderní učebnice geologie, která vychází z Komenského dogmatu, jež je nadčasové a bude platné i za mnoho dalších let, a to „Od viditelného k neviditelnému“. To je velký klad předložené diplomové práce. Navíc autorka průběžně ověřovala teze jí navrhované učebnice v rámci výuky na škole a pokud mohu posoudit, dosáhla tím poměrného úspěchu zejména v oblibě vyučovaného. Zvláště proto, že ověřování neprobíhalo jen jeden pouhý rok. Navíc navrhovaná podoba učebnice vychází z požadavků tzv. rámcových vzdělávacích programů a účelně přibližuje dětem geologické vědy a ukazuje, i ve spojení s globální ekologií, to, jak nás geologie dnes a denně obklopuje, jak je na ní závislá celá živá příroda a jak je na ni závislá celá lidská společnost, včetně všech nejmodernějších technologií. I to je důležitý přístup jak ke geologii, tak k žákům výše uvedených škol.

Přesto, že diplomová práce je napsána velmi pečlivě a je i graficky na výši, nevyhnula se autorka drobným nedostatkům, které však celek práce nesnižují. Je určitě dobré, že o nich autorka ví a že v případném vydání navrhované učebnice je odstraní nebo doplní. Jde hlavně o rozpracování pokryvných útvarů v kapitole o geologické stavbě a regionální geologii České republiky. Vycházíme-li však z předpokladu, že jde o návrh učebnice, bylo by zřejmě nadbytečné tuto záležitost hlouběji propracovávat.

Jako celek působí diplomová práce autorky velmi kompaktně a přinášejíc nový pohled na výuku geologických věd i velmi sympaticky. Jako školitel konstatuji, že kandidátka pracovala velmi samostatně a iniciativně a že diskuze nad jednotlivými kapitolami návrhu učebnice byly velmi konkrétní se znalostí věci i se znalostí psychologie žáků a studentů.

Jsem toho názoru, že předložená práce naprosto splňuje všechny předpoklady na tento typ prací kladených, odpovídá přísným požadavkům University Karlovy v Praze a doporučuji ji uznat jako práci diplomovou. Hodnotím ji jako výbornou.

V Praze, 9. května 2013

Doc. RNDr. Václav Ziegler, CSc.