



Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta

Katedra občanské výchovy a filosofie

M. D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Posudek vedoucí diplomové práce

Jméno studentky: Lucie Hokeová

Název práce: *Rodina a škola jako socializační činitelé reprodukující genderové stereotypy v souvislosti s genderovou segregací na trhu práce*

Jméno vedoucí práce: Zuzana Kubišová

Lucie Hokeová ve své diplomové práci *Rodina a škola jako socializační činitelé reprodukující genderové stereotypy v souvislosti s genderovou segregací na trhu práce* řešila badatelskou otázku, zda v současné české společnosti instituce rodiny a školy reprodukují genderové stereotypy, týkající se dělby práce, a to konkrétně stereotypy spojující ženy s rolí pečovatelky o rodinu a o domácnost a muže jednak s rolí živitele rodiny a jednak s orientací na oblast techniky. (s. 8-9)

Pro zodpovězení této otázky diplomantka vycházela jednak z monografií a článků, které představují závěry z výzkumů provedených v České republice, a dále vycházela z výsledků mezinárodních longitudinálních šetření ISSP (International Social Survey Programme) a EVS (European Values Study) a rovněž zpracovávala a interpretovala statistiky Českého statistického úřadu, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky a Ústavu pro informace ve vzdělávání. Teoretický rámec pro interpretaci zjištěných skutečností pak představují teorie genderového schématu Sandry Bem a teorie habitu a symbolického násilí Pierra Bourdieuho.

Práce je vzhledem k řešené badatelské otázce logicky strukturovaná. Diplomantka nejprve představuje pro ni klíčové koncepty socializace a genderové socializace, dále se věnuje genderovým nerovnostem na trhu práce a následně analyzuje českou rodinu v souvislosti s předáváním genderových stereotypů reprodukujících genderovou segregaci na trhu práce a pak se věnuje českému vzdělávacímu systému a jeho vzbábám k genderovým stereotypům týkajícím se dělby práce. V *Závěru* pak konstatuje, že „rodina a škola si v souvislosti s předáváním diskursu spojujícího ženy s výchovou a péčí a muže s rolí živitele rodiny a s oblastí techniky vzájemně neodporují, ale naopak reprodukují tradiční genderové stereotypy.“ (s.201)

Z hlediska formálních kritérií je práce v pořádku, autorka korektně odkazuje na příslušné zdroje. Jedinou výtkou je určitá stylistická neobratnost spočívající jednak v mnohdy příliš dlouhých a složitých souvětích a dále v určitém opakování základních tezí a hypotéz.

Závěrem lze říci, že Lucie Hokeová prokázala, že je schopna kvalitně zpracovat značné množství literatury a statistických dat týkajících se zvoleného tématu, přičemž zdařile propojuje analýzu statistických dat s obecnějšími sociologickými teoriemi a koncepcemi. Práce Lucie Hokeové, nejenže splňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci a zaslouží si nejvyšší stupeň ocenění, ale je prací, která je splňuje i nároky kladené na práce rigorózní. Pokud se diplomantka bude účastnit rigorózního řízení, tak její diplomovou práci doporučuji přijmout jako práci rigorózní.

V rámci rozpravy nad předkládanou prací navrhuji **následující diskusní okruhy**: (1) Jakým způsobem spolu souvisí rodinná politika státu a postavení mužů a žen na trhu práce. (2) Jaké genderové stereotypy se objevují v současném českém vzdělávacím systému?

PhDr. Zuzana Kubišová

V Praze, 28.5.2013