

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Mirka Jelínková	Vedoucí diplomové práce: RNDr. Jindřich Kitzberger
Název diplomové práce: KRITÉRIA UPLATŇOVANÁ PŘI VÝBĚRU ŘEDITELE ŠKOLY V KONKURZNÍM ŘÍZENÍ	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.		X		
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru	X			
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborné fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.	X			
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady práce:

- Autorka si zvolila aktuální a zajímavé téma – zaměřila se na proces výběru ředitelů, zvláště na oblasti kritérií, která k výběru slouží a jsou využívána v rámci konkurzních řízení. Téma je v teoretické části uchopeno velmi systémově a komplexně, ve výzkumné části pak je práce zaměřena na proces konkurzu.
- Zvolenou metodiku zkoumání lze ocenit velmi pozitivně – jde o kvalitativní výzkum, jsou kombinovány dvě metody – pozorování a strukturovaný rozhovor, což ve výsledku přináší velmi zajímavá a využitelná data. Ta jsou v závěru využita pro stanovení hypotéz.
- Získaná data jsou velmi dobře vyhodnocena a interpretována, v závěru je sestaven velmi zajímavý kompetenční model, který by mohl být využíván pro účely výběru vedoucích pracovníků

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- Cíl není úplně šťastně formulovaný, protože hlavním smyslem výzkumu by nemělo být poskytnout někomu praktickou pomůcku, to je spíše šťastným vedlejším efektem: *„Cílem a zároveň výsledkem diplomové práce je sestavení souboru kritérií, který usnadní přípravu a průběh konkurzního řízení na obsazení funkce ředitele školy pro zřizovatele i uchazeče.“*
- Z výsledků kvalitativně orientovaného výzkumu autorka odvozuje hypotézy, které jsou však formulovány v jednom případě spíše kvantitativně, což považuji za poněkud problematické: *„Výsledky výzkumu ukazují, že u metody pozorování jeden ze tří zřizovatelů využil možnosti jmenovat uchazeče z jiného než prvního místa a u metody interview to byli dva zřizovatelé z pěti, kteří této možnosti využili. Což znamená, že většina informantů výzkumu souhlasí s doporučeným uchazečem pro jmenování do funkce ředitele školy“*

Hodnocení práce:

výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Na str. 61 je uvedeno:

„Kompetence řízení a hodnocení edukačního procesu se ve zkoumaném vzorku téměř neobjevily. Což potvrzuje závěry Zprávy OECD o hodnocení vzdělávání v České republice, které zdůrazňují: „aby ředitelé škol věnovali ve své práci větší pozornost pedagogickému vedení. Znamená to, že by se měli dále vzdělávat, aby posílili své

*vůdčí kompetence zejména v oblasti zkvalitňování činnosti školy a zlepšování kvality výuky a učení. Od ředitelů škol by se mělo očekávat, že budou monitorovat a posuzovat kvalitu výsledků žáků na svých školách ve srovnání s výsledky podobných škol. Kromě toho by měli být podporováni v tom, aby se více zaměřovali na hodnocení a podporu kvality výuky a na potřeby dalšího vzdělávání učitelů v souladu s potřebami a prioritami rozvoje školy³⁰. **Důvodem nízké míry těchto kompetencí ve výzkumu může být to, že byl použit vzorek malého rozsahu.***

Co je vlastně sledováno, zastoupení kompetencí v otázkách komise nebo míra kompetence u uchazečů? Pokud zastoupení v otázkách komise, proč se domníváte, že nízká přítomnost otázek týkajících se kompetence řízení a hodnocení edukačního procesu souvisí s citovaným závěrem zprávy OECD? A proč se nakonec dohadujete o tom, že příčinou může být malý vzorek? Jsou ještě jiná možná vysvětlení?

2. Mohou na sobě být nějak závislé hypotéza 1 a hypotéza 2? Tj. není hypotéza 2 logickým následkem hypotézy 1? (str. 64-65)

V Praze dne 5.6.2013

Jméno a příjmení: Jindřich Kitzberger

Podpis: