

PŘÍLOHY

PŘÍLOHA č. 1 -SEZNAM TABULEK

<i>TABULKA č. 1 Typ mateřské školy.....</i>	<i>57</i>
<i>TABULKA č. 2 Nabízené terapie</i>	<i>62</i>
<i>TABULKA č. 3 Odpovědi na otázku „Kde terapie probíhají?“</i>	<i>63</i>
<i>TABULKA č. 4 Profesní zařazení vedoucího terapie.....</i>	<i>67</i>
<i>TABULKA č. 5 Frekvence zařazení terapie do programu MŠ.....</i>	<i>71</i>
<i>TABULKA č. 6 Forma terapie</i>	<i>75</i>

PŘÍLOHA č. 2 - SEZNAM GRAFŮ

GRAF č. 1 <i>Procentuální vyjádření návratnosti rozeslaných dotazníků</i>	55
GRAF č. 2 <i>Naplnění speciálních tříd</i>	59
GRAF č. 3 <i>Procentuální zahrnutí terapií v ŠVP</i>	60
GRAF č. 4 <i>Nabízené terapie</i>	61
GRAF č. 5 <i>Procentuální vyjádření, ve kterých prostorách terapie probíhají ve speciálních MŠ a v MŠ se speciální třídou</i>	64
GRAF č. 6 <i>Muzikoterapie – místo realizace</i>	65
GRAF č. 7 <i>Arteterapie – místo realizace</i>	65
GRAF č. 8 <i>Ergoterapie – místo realizace</i>	66
GRAF č. 9 <i>Snoezelen – místo realizace</i>	66
GRAF č. 10 <i>Canisterapie – místo realizace</i>	67
GRAF č. 11 <i>Profesní zařazení vedoucího práce</i>	68
GRAF č. 12 <i>Muzikoterapie – profesní zařazení</i>	69
GRAF č. 13 <i>Arteterapie – profesní zařazení</i>	69
GRAF č. 14 <i>Ergoterapie – profesní zařazení</i>	69
GRAF č. 15 <i>Snoezelen – profesní zařazení</i>	70
GRAF č. 16 <i>Canisterapie – profesní zařazení</i>	70
GRAF č. 17 <i>Terapie zařazované několikrát týdně do programu MŠ</i>	71
GRAF č. 18 <i>Muzikoterapie – četnost zařazení do programu MŠ</i>	72
GRAF č. 19 <i>Arteterapie – četnost zařazení do programu MŠ</i>	72
GRAF č. 20 <i>Ergoterapie – četnost zařazení do programu MŠ</i>	73
GRAF č. 21 <i>Snoezelen – četnost zařazení do programu MŠ</i>	74
GRAF č. 22 <i>Canisterapie – četnost zařazení do programu MŠ</i>	74
GRAF č. 23 <i>Forma terapie</i>	75

PŘÍLOHA č. 3 – VZOR DOTAZNÍKU

DOTAZNÍK

Vážená paní ředitelko, vážená paní učitelko.

Jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Prosím Vás o vyplnění dotazníku, který je součástí mé diplomové práce „**Možnosti využití terapií u dětí s kombinovanými vadami.**“

Dotazník je anonymní a bude využit pouze pro odborné účely.

Předem děkuji za Váš čas a odpovědi,

s pozdravem Lucie Vorlová

Pokyny pro vyplnění dotazníku:

Doplňte nebo označte jednu, případně i více odpovědí.

1. **Typ mateřské školy:** a) speciální mateřská škola
b) mateřská škola se speciální třídou /speciálními třídami

2. **Jaký typ kombinované vady se u dětí ve Vašem zařízení vyskytuje nejčastěji?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. **Je kapacita speciálních tříd naplněna?**

- a) ANO
b) ANO, zájem převyšuje kapacitu
c) NE

4. **Jsou terapie zahrnuty ve Školním vzdělávacím programu?**

- a) ANO
b) NE

5. **Jaké terapie Vaše mateřská škola nabízí:**

- a) muzikoterapie
b) arteterapie
c) ergoterapie
d) snoezelen
e) hipoterapie
f) canisterapie
g) jiné aktivity a formy podpory:.....

6. Označte nebo napište, kde terapie probíhají.

	ve speciální místnosti	v běžné třídě	jinde
muzikoterapie			
arteterapie			
ergoterapie			
snoezelen			
hipoterapie			
canisterapie			

7. Označte, kým jsou terapie vedeny.

	vyškoleným terapeutem	speciálním pedagogem	pedagogem	externím terapeutem
muzikoterapie				
arteterapie				
ergoterapie				
snoezelen				
hipoterapie				
canisterapie				

8. Terapie je do programu MŠ řazena:

	pravidelně 1x týdně	pravidelně několikrát týdně	pravidelně 1x měsíčně	nepravidelně
muzikoterapie				
arteterapie				
ergoterapie				
snoezelen				
hipoterapie				
canisterapie				

9. Terapie probíhá formou:

	individuální	skupinovou
muzikoterapie		
arteterapie		
ergoterapie		
snoezelen		
hipoterapie		
canisterapie		

10. Preferujete nějakou terapii u určité kombinace vad a proč?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Jsou děti, kterým některá z terapií nedělá dobře?

Uved'te, která je to terapie a jaká kombinace vad. Z jakých důvodů?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Jsou nějaké terapie, které byste rádi provozovali a z jakých důvodů doposud v MŠ nejsou?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....