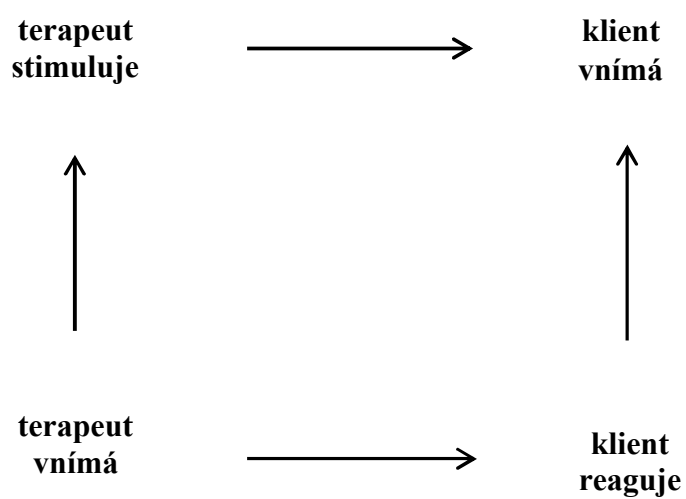


# PŘÍLOHY

## Příloha č. 1

*Komunikační proces mezi terapeutem a klientem (Friedlová, 2007)*



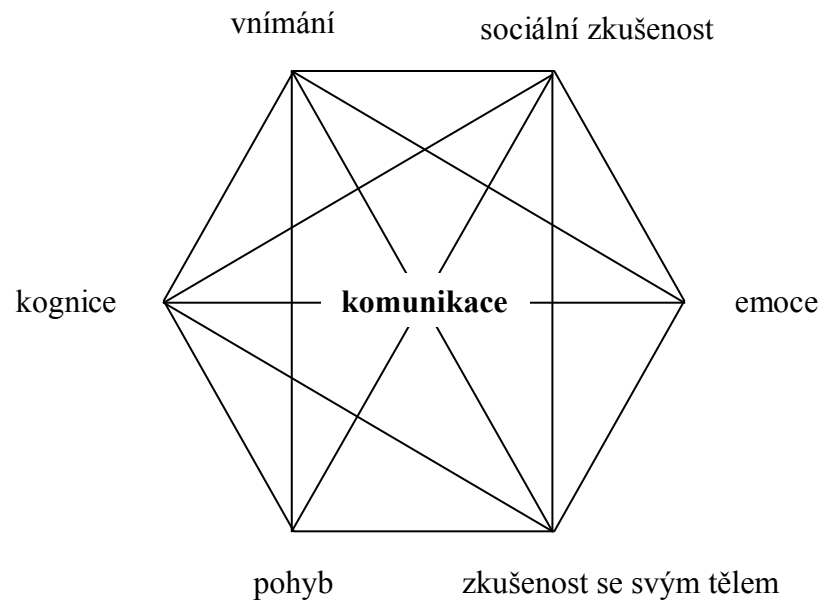
## Příloha č. 2

*Individuální formy komunikace (Friedlová, 2007)*

<i>Komunikační prostředek</i>	<i>Komunikační forma</i>
<b>dýchání</b>	změna rytmu dechu změna hloubky dechu pauzy během dýchání zívání vzdechy kašel chrchlání zvýšená či snížená sekrece z dýchacích cest
<b>svalový tonus</b>	uvolnění mimiky v obličeji, na čele uvolnění v okolí úst pootevření nebo sevření úst změny na nosních křídlech povolení nebo stažení ramen uvolnění svalstva v oblasti zátylku uvolněná nebo napjatá břišní stěna uvolnění nebo zvýšení napětí končetin uvolnění spastických částí těla
<b>pohyb</b>	lehké pootevření dlaně sevření dlaně pohyby dolními končetinami pohyby hlavou pohyby očí pohyb – zvedání obočí polykání
<b>hemodynamika</b>	změna srdeční frekvence změna hodnot krevního tlaku změna periferního prokrvení
<b>sekrece</b>	zvýšená salivace při uvolnění zvuky žaludeční a střevní peristaltiky změna sekrece potu (pocení při pocitu strachu nebo při námaze)

### Příloha č. 3

*Celistvost vývoje (Fröhlich, 2007 in Friedlová, 2010b srov. Vítková, 2001)*



## Příloha č. 4

Záznamový list speciálně pedagogické diagnostiky pro žáky s těžkým zdravotním postižením (online<sup>1</sup>)

Kognitivní dovednosti	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
zpozoruje předmět v zorném poli, krátce jej sleduje očima				
reaguje na zvuky – zpozorní, naslouchá				
očima sleduje pohybující se předměty				
uchopené předměty prohlíží očima				
otáčí se za zdrojem zvuku				
aktivuje ozvučené hračky				
očima hledá předmět, který mu upadne				
rozumí tónu hlasu (zákaz, zavolání)				
reaguje na oslovení				
odkryje přikryté předměty plenkou				
očima vyhledává některé jmenované předměty				
najde na požádání určitou věc				
pozná některé zvířata na konkrétních fotografiích				
má zájem o jednoduché obrázky, plácá do nich				
rozumí základním pokynům (na, dej mi, ...)				
na pokyn předvede jednoduché hříčky				
rozliší dva obrázky				
třídí předměty dle různých kritérií				
<b>Úkony celkem</b>				
Hrubá motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
v na břiše zvedá hlavu				
obrací se ze zad na břicho případně zpět				
hraje si s nožkami				
dívá se na ruce, hraje si s prsty				
sedí s pomocí				
posadí se samo				
leze po čtyřech				
u opory se dostane do vysokého kleku				
stojí u opory				
obchází u opory				
chodí s pomocí				
chodí samostatně				
<b>Úkony celkem</b>				
Jemná motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
uchopí nabízený předmět				
přenáší si věc z ruky do ruky				

<sup>1</sup> [http://is.muni.cz/th/363395/pedf\\_m/diplomova\\_prace.pdf](http://is.muni.cz/th/363395/pedf_m/diplomova_prace.pdf)

dívá se na věci, které upustí na zem				
k úchopu používá celou dlaň				
k úchopu používá prsty				
vhazuje kostky do krabice a vybírá je				
vhazuje kuličky do lahve				
položí jednu kostku na druhou				
navléká kroužky na trn				
navléká velké korále na drátek				
vkládá tvary do příslušných otvorů				
složí jednoduché puzzle				
drží pastelku účelně				
pokouší se napodobit čmárání				
<b>Úkony celkem</b>				
<b>Komunikační dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
opětuje úsměv				
brouká				
opakuje a používá jednoduché zvuky, slabiky				
opakuje a používá zdvojené slabiky, rozumí jim				
opakuje a používá jednoduchá slova, rozumí jim				
používá gesta k uspokojení svých potřeb (ukazuje)				
dokáže vyjádřit své potřeby alternativním způsobem				
alternativním způsobem odpovídá na kladené otázky				
prostřednictvím náhradní komunikace komentuje				
reaguje na NE, na jednoduché instrukce				
udrží krátkodobou sluchovou pozornost				
<b>Úkony celkem</b>				
<b>Socializace</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pozoruje dění okolo sebe				
pozoruje a reaguje na známé osoby				
dokáže si chvíli hrát samo (zabaví se)				
pozoruje a napodobuje ostatní děti				
zvládá odloučení od rodičů				
navazuje sociální kontakt				
hraje si ve společnosti ostatních dětí				
dokáže se podělit o hračky				
<b>Úkony celkem</b>				
<b>Sebeobslužné dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pije z láhve				
jí mačkanou stravu				
kouše, žvýká				
okusuje				
jí tuhou stravu				

pije z kubusu				
pije z hrnku s náustkem				
pije z hrnku				
dává si tuhou stavu samo do úst				
jí lžící				
kontroluje salivaci				
naznačuje, že vykonalo potřebu do plen				
pokud je vysazeno na toaletu, vykoná potřebu				
umí dát najevo potřebu toalety				
spolupracuje při mytí, utírání				
při oblékání spolupracuje (nastavuje nohy, ruce, udržuje oční kontakt)				
umí si sundat jednoduché části oblečení				
umí si obléct jednoduché části oblečení				
vysmrká se				
<b>Úkony celkem</b>				

## Příloha č. 5

Záznamový list kasuistiky č. 1 JAKUB

Kognitivní dovednosti	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
zpozoruje předmět v zorném poli, krátce jej sleduje očima	✓		✓	
reaguje na zvuky – zpozorní, naslouchá	✓		✓	
očima sleduje pohybující se předměty	✓		✓	
uchopené předměty prohlíží očima	✓		✓	
otáčí se za zdrojem zvuku	✓		✓	
aktivuje ozvučené hračky		✓	✓	
očima hledá předmět, který mu upadne		✓	✓	
rozumí tónu hlasu (zákaz, zavolání)		✓	✓	
reaguje na oslovení	✓		✓	
odkryje přikryté předměty plenkou		✓	✓	
očima vyhledává některé jmenované předměty		✓		✓
najde na požádání určitou věc		✓		✓
pozná některé zvířata na konkrétních fotografiích	✓		✓	
má zájem o jednoduché obrázky, plácá do nich	✓		✓	
rozumí základním pokynům (na, dej mi, ...)		✓	✓	
na pokyn předvede jednoduché hříčky		✓		✓
rozliší dva obrázky	✓		✓	
třídí předměty dle různých kritérií		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
Hrubá motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
v poloze na břicho zvedá hlavu		✓	✓	
obrací se ze zad na břicho případně zpět	✓		✓	
hraje si s nožkami	✓		✓	
díívá se na ruce, hraje si s prsty	✓		✓	
sedí s pomocí	✓		✓	
posadí se samo		✓	✓	
leze po čtyřech		✓		✓
u opory se dostane do vysokého kleku		✓		✓
stojí u opory		✓		✓
obchází u opory		✓		✓
chodí s pomocí		✓		✓
chodí samostatně		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Jemná motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
uchopí nabízený předmět	✓		✓	
přenáší si věc z ruky do ruky		✓	✓	
díívá se na věci, které upustí na zem		✓	✓	
k úchopu používá celou dlaň	✓		✓	
k úchopu používá prsty		✓		✓
vhazuje kostky do krabice a vybírá je		✓	✓	

vhazuje kuličky do lahve		✓		✓
položí jednu kostku na druhou		✓		✓
navléká kroužky na trn		✓		✓
navléká velké korále na drátek		✓		✓
vkládá tvary do příslušných otvorů		✓		✓
složí jednoduché puzzle		✓		✓
drží pastelku účelně		✓		✓
pokouší se napodobit čmárání		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Komunikační dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
opětuje úsměv	✓		✓	
brouká		✓	✓	
opakuje a používá jednoduché zvuky, slabiky		✓		✓
opakuje a používá zdvojené slabiky, rozumí jim		✓		✓
opakuje a používá jednoduchá slova, rozumí jim		✓		✓
používá gesta k uspokojení svých potřeb (ukazuje)		✓		✓
dokáže vyjádřit své potřeby alternativním způsobem	✓		✓	
alternativním způsobem odpovídá na kladené otázky		✓		✓
prostřednictvím náhradní komunikace komentuje		✓		✓
reaguje na NE, na jednoduché instrukce	✓		✓	
udrží krátkodobou sluchovou pozornost	✓		✓	
<b>Úkony celkem</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Socializace</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pozoruje dění okolo sebe	✓		✓	
pozoruje a reaguje na známé osoby	✓		✓	
dokáže si chvíli hrát samo (zabaví se)		✓	✓	
pozoruje a napodobuje ostatní děti		✓		✓
zvládá odloučení od rodičů		✓	✓	
navazuje sociální kontakt		✓	✓	
hraje si ve společnosti ostatních dětí		✓	✓	
dokáže se podělit o hračky		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Sebeobslužné dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pire z láhve	✓		✓	
jí mačkanou stravu	✓		✓	
kouše, žvýká	✓		✓	
okusuje	✓		✓	
jí tuhou stravu	✓		✓	
pire z kubusu	✓		✓	
pire z hrnku s náustkem		✓	✓	
pire z hrnku		✓		✓
dává si tuhou stavu samo do úst		✓	✓	



jí lžící		✓		✓
kontroluje salivaci		✓		✓
naznačuje, že vykonalo potřebu do plen		✓		✓
pokud je vysazeno na toaletu, vykoná potřebu		✓		✓
umí dát najevo potřebu toalety		✓		✓
spolupracuje při mytí, utírání		✓		✓
při oblékání spolupracuje (nastavuje nohy, ruce, udržuje oční kontakt)		✓		✓
umí si sundat jednoduché části oblečení		✓		✓
umí si obléct jednoduché části oblečení		✓		✓
vysmrká se		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

## Příloha č. 6

Záznamový list kasuistiky č. 2 SÁRA

Kognitivní dovednosti	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
zpozoruje předmět v zorném poli, krátce jej sleduje očima		✓	✓	
reaguje na zvuky – zpozorní, naslouchá	✓		✓	
očima sleduje pohybující se předměty	✓		✓	
uchopené předměty prohlíží očima	✓		✓	
otáčí se za zdrojem zvuku	✓		✓	
aktivuje ozvučené hračky	✓		✓	
očima hledá předmět, který mu upadne	✓		✓	
rozumí tónu hlasu (zákaz, zavolání)	✓		✓	
reaguje na oslovení	✓		✓	
odkryje přikryté předměty plenkou		✓	✓	
očima vyhledává některé jmenované předměty		✓		✓
najde na požádání určitou věc		✓	✓	
pozná některé zvířata na konkrétních fotografiích		✓	✓	
má zájem o jednoduché obrázky, plácá do nich	✓		✓	
rozumí základním pokynům (na, dej mi, ...)	✓		✓	
na pokyn předvede jednoduché hříčky		✓		✓
rozliší dva obrázky		✓	✓	
třídí předměty dle různých kritérií		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
Hrubá motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
v poloze na břicho zvedá hlavu	✓		✓	
obrací se ze zad na břicho případně zpět	✓		✓	
hraje si s nožkami	✓		✓	
dívá se na ruce, hraje si s prsty	✓		✓	
sedí s pomocí	✓		✓	
posadí se samo	✓		✓	
leze po čtyřech	✓		✓	
u opory se dostane do vysokého kleku	✓		✓	
stojí u opory		✓		✓
obchází u opory		✓		✓
chodí s pomocí		✓		✓
chodí samostatně		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Jemná motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
uchopí nabízený předmět	✓		✓	
přenáší si věc z ruky do ruky	✓		✓	
dívá se na věci, které upustí na zem	✓		✓	
k úchopu používá celou dlaň	✓		✓	
k úchopu používá prsty	✓		✓	

vhazuje kostky do krabice a vybírá je		✓	✓	
vhazuje kuličky do lahve		✓	✓	
položí jednu kostku na druhou		✓	✓	
navléká kroužky na trn	✓		✓	
navléká velké korále na drátek		✓		✓
vkládá tvary do příslušných otvorů		✓		✓
složí jednoduché puzzle		✓		✓
drží pastelku účelně		✓	✓	
pokouší se napodobit čmárání		✓	✓	
<b>Úkony celkem</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>Komunikační dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
opětuje úsměv	✓		✓	
brouká	✓		✓	
opakuje a používá jednoduché zvuky, slabiky	✓		✓	
opakuje a používá zdvojené slabiky, rozumí jim	✓		✓	
opakuje a používá jednoduchá slova, rozumí jim	✓		✓	
používá gesta k uspokojení svých potřeb (ukazuje)		✓		✓
dokáže vyjádřit své potřeby alternativním způsobem	✓		✓	
alternativním způsobem odpovídá na kladené otázky	✓		✓	
prostřednictvím náhradní komunikace komentuje		✓		✓
reaguje na NE, na jednoduché instrukce	✓		✓	
udrží krátkodobou sluchovou pozornost	✓		✓	
<b>Úkony celkem</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Socializace</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pozoruje dění okolo sebe	✓		✓	
pozoruje a reaguje na známé osoby	✓		✓	
dokáže si chvíli hrát samo (zabaví se)	✓		✓	
pozoruje a napodobuje ostatní děti		✓	✓	
zvládá odloučení od rodičů		✓	✓	
navazuje sociální kontakt		✓	✓	
hraje si ve společnosti ostatních dětí	✓		✓	
dokáže se podělit o hračky		✓	✓	
<b>Úkony celkem</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Sebeobslužné dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pije z láhve	✓		✓	
jí mačkanou stravu	✓		✓	
kouše, žvýká	✓		✓	
okusuje		✓		✓
jí tuhou stravu		✓		✓
pije z kubusu	✓		✓	
pije z hrnku s náustkem	✓		✓	
pije z hrnku	✓		✓	

dává si tuhou stavu samo do úst		✓		✓
jí lžící		✓		✓
kontroluje salivaci	✓		✓	
naznačuje, že vykonalo potřebu do plen		✓		✓
pokud je vysazeno na toaletu, vykoná potřebu		✓		✓
umí dát najevo potřebu toalety		✓		✓
spolupracuje při mytí, utírání		✓		✓
při oblékání spolupracuje (nastavuje nohy, ruce, udržuje oční kontakt)		✓	✓	
umí si sundat jednoduché části oblečení		✓		✓
umí si obléct jednoduché části oblečení		✓		✓
vysmrká se		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

## Příloha č. 7

Záznamový list kasuistiky č. 3 JAN

Kognitivní dovednosti	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
zpozoruje předmět v zorném poli, krátce jej sleduje očima		✓	✓	
reaguje na zvuky – zpozorní, naslouchá		✓	✓	
očima sleduje pohybující se předměty		✓	✓	
uchopené předměty prohlíží očima		✓	✓	
otáčí se za zdrojem zvuku		✓	✓	
aktivuje ozvučené hračky		✓		✓
očima hledá předmět, který mu upadne		✓	✓	
rozumí tónu hlasu (zákaz, zavolání)		✓		✓
reaguje na oslovení		✓		✓
odkryje přikryté předměty plenkou	✓		✓	
očima vyhledává některé jmenované předměty		✓		✓
najde na požádání určitou věc		✓		✓
pozná některé zvířata na konkrétních fotografiích		✓		✓
má zájem o jednoduché obrázky, plácá do nich	✓		✓	
rozumí základním pokynům (na, dej mi, ...)		✓	✓	
na pokyn předvede jednoduché hříčky		✓		✓
rozliší dva obrázky		✓		✓
třídí předměty dle různých kritérií		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Hrubá motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
v poloze na břicho zvedá hlavu	✓		✓	
obrací se ze zad na břicho případně zpět	✓		✓	
hraje si s nožkami	✓		✓	
díívá se na ruce, hraje si s prsty	✓		✓	
sedí s pomocí	✓		✓	
posadí se samo	✓		✓	
leze po čtyřech		✓	✓	
u opory se dostane do vysokého kleku		✓	✓	
stojí u opory		✓		✓
obchází u opory		✓		✓
chodí s pomocí		✓		✓
chodí samostatně		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Jemná motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
uchopí nabízený předmět	✓		✓	
přenáší si věc z ruky do ruky	✓		✓	
díívá se na věci, které upustí na zem		✓	✓	
k úchopu používá celou dlaň	✓		✓	
k úchopu používá prsty		✓		✓
vhazuje kostky do krabice a vybírá je		✓	✓	

vhazuje kuličky do lahve		✓		✓
položí jednu kostku na druhou		✓		✓
navléká kroužky na trn		✓		✓
navléká velké korále na drátek		✓		✓
vkládá tvary do příslušných otvorů		✓		✓
složí jednoduché puzzle		✓		✓
drží pastelku účelně		✓		✓
pokouší se napodobit čmárání		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Komunikační dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
opětuje úsměv		✓	✓	
brouká	✓		✓	
opakuje a používá jednoduché zvuky, slabiky		✓		✓
opakuje a používá zdvojené slabiky, rozumí jim		✓		✓
opakuje a používá jednoduchá slova, rozumí jim		✓		✓
používá gesta k uspokojení svých potřeb (ukazuje)		✓		✓
dokáže vyjádřit své potřeby alternativním způsobem	✓		✓	
alternativním způsobem odpovídá na kladené otázky		✓		✓
prostřednictvím náhradní komunikace komentuje		✓		✓
reaguje na NE, na jednoduché instrukce	✓		✓	
udrží krátkodobou sluchovou pozornost		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Socializace</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pozoruje dění okolo sebe		✓	✓	
pozoruje a reaguje na známé osoby		✓	✓	
dokáže si chvíli hrát samo (zabaví se)	✓		✓	
pozoruje a napodobuje ostatní děti		✓		✓
zvládá odloučení od rodičů	✓		✓	
navazuje sociální kontakt		✓	✓	
hraje si ve společnosti ostatních dětí		✓	✓	
dokáže se podělit o hračky	✓		✓	
<b>Úkony celkem</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Sebeobslužné dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pije z láhve	✓		✓	
jí mačkanou stravu	✓		✓	
kouše, žvýká	✓		✓	
okusuje	✓		✓	
jí tuhou stravu	✓		✓	
pije z kubusu	✓		✓	
pije z hrnku s náustkem	✓		✓	
pije z hrnku	✓		✓	
dává si tuhou stavu samo do úst	✓		✓	

jí lžící		✓		✓
kontroluje salivaci		✓		✓
naznačuje, že vykonalo potřebu do plen		✓		✓
pokud je vysazeno na toaletu, vykoná potřebu		✓		✓
umí dát najevo potřebu toalety		✓		✓
spolupracuje při mytí, utírání	✓		✓	
při oblékání spolupracuje (nastavuje nohy, ruce, udržuje oční kontakt)	✓		✓	
umí si sundat jednoduché části oblečení		✓		✓
umí si obléct jednoduché části oblečení		✓		✓
vysmrká se		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

## Příloha č. 8

Záznamový list kasuistiky č. 4 MICHAL

Kognitivní dovednosti	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
zpozoruje předmět v zorném poli, krátce jej sleduje očima	✓		✓	
reaguje na zvuky – zpozorní, naslouchá	✓		✓	
očima sleduje pohybující se předměty	✓		✓	
uchopené předměty prohlíží očima	✓		✓	
otáčí se za zdrojem zvuku		✓	✓	
aktivuje ozvučené hračky	✓		✓	
očima hledá předmět, který mu upadne	✓		✓	
rozumí tónu hlasu (zákaz, zavolání)	✓		✓	
reaguje na oslovení	✓		✓	
odkryje přikryté předměty plenkou		✓	✓	
očima vyhledává některé jmenované předměty		✓	✓	
najde na požádání určitou věc		✓		✓
pozná některé zvířata na konkrétních fotografiích		✓		✓
má zájem o jednoduché obrázky, plácá do nich	✓		✓	
rozumí základním pokynům (na, dej mi, ...)	✓		✓	
na pokyn předvede jednoduché hříčky		✓		✓
rozliší dva obrázky		✓		✓
třídí předměty dle různých kritérií		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
Hrubá motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
v poloze na břiše zvedá hlavu	✓		✓	
obrací se ze zad na břicho případně zpět	✓		✓	
hraje si s nožkami	✓		✓	
dívá se na ruce, hraje si s prsty	✓		✓	
sedí s pomocí	✓		✓	
posadí se samo		✓		✓
leze po čtyřech		✓	✓	
u opory se dostane do vysokého kleku		✓		✓
stojí u opory		✓		✓
obchází u opory		✓		✓
chodí s pomocí		✓		✓
chodí samostatně		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Jemná motorika	Zahájení péče		Ukončení péče	
	zvládá	nezvládá	zvládá	nezvládá
uchopí nabízený předmět	✓		✓	
přenáší si věc z ruky do ruky	✓		✓	
dívá se na věci, které upustí na zem	✓		✓	
k úchopu používá celou dlaň	✓		✓	
k úchopu používá prsty		✓		✓



vhazuje kostky do krabice a vybírá je	✓		✓	
vhazuje kuličky do lahve		✓		✓
položí jednu kostku na druhou		✓		✓
navléká kroužky na trn	✓		✓	
navléká velké korále na drátek		✓		✓
vkládá tvary do příslušných otvorů		✓		✓
složí jednoduché puzzle		✓		✓
drží pastelku účelně		✓		✓
pokouší se napodobit čmárání		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Komunikační dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
opětuje úsměv		✓	✓	
brouká	✓		✓	
opakuje a používá jednoduché zvuky, slabiky		✓		✓
opakuje a používá zdvojené slabiky, rozumí jim		✓		✓
opakuje a používá jednoduchá slova, rozumí jim		✓		✓
používá gesta k uspokojení svých potřeb (ukazuje)		✓		✓
dokáže vyjádřit své potřeby alternativním způsobem	✓		✓	
alternativním způsobem odpovídá na kladené otázky		✓		✓
prostřednictvím náhradní komunikace komentuje		✓		✓
reaguje na NE, na jednoduché instrukce	✓		✓	
udrží krátkodobou sluchovou pozornost	✓		✓	
<b>Úkony celkem</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Socializace</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pozoruje dění okolo sebe	✓		✓	
pozoruje a reaguje na známé osoby	✓		✓	
dokáže si chvíli hrát samo (zabaví se)	✓		✓	
pozoruje a napodobuje ostatní děti		✓		✓
zvládá odloučení od rodičů	✓		✓	
navazuje sociální kontakt		✓		✓
hraje si ve společnosti ostatních dětí	✓		✓	
dokáže se podělit o hračky	✓		✓	
<b>Úkony celkem</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Sebeobslužné dovednosti</b>	<b>Zahájení péče</b>		<b>Ukončení péče</b>	
	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>	<i>zvládá</i>	<i>nezvládá</i>
pire z láhve	✓		✓	
jí mačkanou stravu	✓		✓	
kouše, žvýká	✓		✓	
okusuje	✓		✓	
jí tuhou stravu	✓		✓	
pire z kubusu	✓		✓	
pire z hrnku s náustkem	✓		✓	
pire z hrnku		✓		✓

dává si tuhou stavu samo do úst	✓		✓	
jí lžící		✓		✓
kontroluje salivaci		✓		✓
naznačuje, že vykonalo potřebu do plen		✓		✓
pokud je vysazeno na toaletu, vykoná potřebu		✓		✓
umí dát najevo potřebu toalety		✓		✓
spolupracuje při mytí, utírání	✓		✓	
při oblékání spolupracuje (nastavuje nohy, ruce, udržuje oční kontakt)		✓		✓
umí si sundat jednoduché části oblečení		✓		✓
umí si obléct jednoduché části oblečení		✓		✓
vysmrká se		✓		✓
<b>Úkony celkem</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## **Příloha č. 9**

### *Biografická anamnéza*

Vážení rodiče,

v rámci zkvalitnění práce s vašimi dětmi využíváme také konceptu Bazální stimulace, který rozvíjí v té nejzákladnější rovině lidské vnímání pomocí smyslů a smyslových orgánů. Tento koncept pracuje s autobiografií, kdy na základě zjištěných informací individualizuje práci s dítětem/žákem a začleňuje tak do pedagogické praxe poznatky od rodičů (či klíčových pracovníků).

U otázek typu Má/nemá rád/a se pokuste také vyjádřit, jakým stylem své pocity dítě vyjadřuje.

Předem vám děkujeme za vaši spolupráci. V případě dotazů se na nás kdykoli obraťte. Samozřejmě budeme rádi za jakékoli další informace.

### **Biografická anamnéza**

Jaké oslovení pro své dítě používáte:

Jaký systém komunikace dítě využívá:

Co na dítě platí (systém odměn, pochval – i slovních):

Je něco, co doma nacvičujete (oblast stravování, sebeobsluhy apod.):

Jaký je typ (klidný/á, živý/á, potřebuje kolem sebe dění):

Jak slyší:

Jak vidí, potřebuje brýle:

Je pravák, levák:

Doteky, které má rád/a:

Doteky, které nemá rád/a:

Jaký je denní rytmus/struktura dne/pravidelné denní rituály:

Co jí rád/a:

Co jí nerád/a:

Jak jí (sám/sama, s dopomocí):

Co pije rád/a:

Co pije nerád/a:

Jak pije (sám/sama, s dopomocí):

Pohybuje se samostatně nebo s dopomocí (jakým způsobem si pomáhá):

Které zvuky poslouchá rád/a (i oblíbená písnička či znělka seriálu či Večerníčku apod.):

Které zvuky poslouchá nerád/a:

Jaké má rád/a materiály (upřednostňuje některé):

Jaké nemá rád/a materiály:

Jaké má oblíbené vůně:

Jaké nemá oblíbené vůně:

Má oblíbené hračky/předměty:

Co je jeho/její oblíbená činnost:

Co dělá, když se cítí dobře (specifické zvuky, smích apod.):

Co dělá, když se cítí nepohodlně (specifické zvuky apod.):

Používáte nějaké specifické oslovení či dotyk při zahájení komunikace či práce:

Další sdělení:

Důležitý zážitek v poslední době: