

Seznam příloh

Příloha – 7 polostrukturovaných rozhovorů se zástupci vybraných zařízení

Rozhovory v 7 vybraných zařízeních pro výchovu a vzdělávání mimo vyučování v Klatovech

Rozhovor v Domově mládeže při Střední průmyslové škole, Klatovy, nábřeží Kapitána Nálepky 362

H. Volejníková, vedoucí vychovatelka DM

Dobrý den, studuji Pedagogiku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Jsem ve třetím ročníku a vypracovávám bakalářskou práci na téma Problematika výchovy a vzdělávání mimo vyučování v Klatovech.

Chci se zeptat, zda mohu tento rozhovor nahrávat?

Samozřejmě.

Dále se chci zeptat, jestli mohu uvést v bakalářské práci Vaše jméno?

Ano, určitě.

1) Kolik dětí a mládeže navštěvuje Vaše zařízení?

Stav ubytovaných dětí k 8.4. 2013 je 44 dětí – 9 chlapců a 35 děvčat.

2) Jaké je věkové složení mládeže?

Věkové složení mládeže je od 15 až po 21let.

3) Které druhy aktivit Vaše zařízení provozuje?

Na domově mládeže hrají stolní tenis, cvičí v posilovně, na venkovním hřišti hrají kopanou, volejbal, badminton a jiné míčové hry. V zimních měsících využívají tělocvičnu SPŠ.

Na každém patře jsou 2 televize + DVD a počítač s internetem. Internet je možné připojit i na pokojích. Několikrát ve školním roce vytváří děti ruční a výtvarné práce. Hrají vědomostní i zábavné hry.

4) V jakém čase je Vaše zařízení v pracovních dnech k dispozici?

Od neděle 18 h. do pátku 15 h.

5) Vyvíjí zařízení činnost i o víkendech, svátcích nebo o prázdninách a jakou?

Ubytování je možné pro větší skupiny osob i o víkendech nebo o prázdninách. Mládež ubytovaná v domově mládeže odjíždí v pátek domů a v neděli zase přijíždí.

6) Na jakých místech se aktivity uskutečňují?

Na domově mládeže, nebo ve školní tělocvičně. Žáci navštěvují samostatně nebo ve skupinách plavecký bazén, posilovny, cvičení, kino a divadlo. Chodí do muzea na přednášky, na výstavy, do knihovny a do klubu Chapadlo.

7) Jak hodnotíte získávání prostředků pro Vaše mimoškolní aktivity?

Drobné nákupy pomůcek nebo ceny v soutěžích proplácí škola.

8) Kolik žáci platí za jednotlivé volnočasové aktivity?

Na domově mládeže jsou aktivity zdarma, připlácí si pouze za používání internetu na pokojích. Pokud jdou za nějakou aktivitou mimo DM, tak si vstupny hradí sami.

9) Co byste zlepšil/a ve Vašem zařízení?

Lépe zařízenou posilovnu, modernější počítače a televize. Na hřiště nové míče, síť, tenisové a badmintonové rakety. Uvítali bychom nákup nových váleň, přehozů a moderní nábytek do pokojů. Postupně přebudovat koupelnová jádra. Nákup časopisů, knih a DVD.

10) Na jakých místech se žáci umístili a jakých úspěchů dosáhli?

Školních soutěží se zúčastňují a umístění je různé. Jsou zapojeni do vědomostních i sportovních akcí.

Moc Vám děkuji za rozhovor a chci Vám nabídnout k přečtení bakalářskou práci, až ji dopíši.

Rádo se stalo, práci si ráda přečtu a přehled zařízení předám i dětem a mládeži v našem domově mládež.

Rozhovor v DDM v Klatovech

Mgr. Tomáš Kovanda, ředitel

Dobrý den, studuji Pedagogiku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Jsem ve třetím ročníku a vypracovávám bakalářskou práci na téma Problematika výchovy a vzdělávání mimo vyučování v Klatovech.

Chci se zeptat, zda mohu tento rozhovor nahrávat?

Určitě můžete.

Dále se chci zeptat, jestli mohu uvést v bakalářské práci Vaše jméno?

Ano, nevidím v tom problém.

1) Kolik dětí a mládeže navštěvuje Vaše zařízení?

U nás je to složitější, protože máme více činností. Co se týká pravidelné činnosti na kroužcích, tak těch je přesně 1 224. Potom máme spontánní činnost, což je Klub otevřených dveří, a tam se prostřídá přibližně 15 000 dětí za rok, tam chodí třeba na hodinu nebo posedět a tak podobně. Dalších 500 dětí odbavíme na táborech v létě a potom pořádáme soutěže a olympiády, těch se zúčastní u nás přes 700 dětí. Ještě děláme mimořádné akce, těch je zhruba 40 a na nich se prostřídá 3 000 – 3 500 účastníků. To je kompletní statistika naší činnosti.

2) Jaké je věkové složení dětí a mládeže?

Nabízíme aktivity pro všechny věkové kategorie: pro maminky s dětmi, děti i pro dospělé.

Jaká věková skupina dětí a mládeže je u Vás v DDM nejvíce zastoupena?

Hlavní věkovou skupinou jsou děti ze ZŠ, ty tvoří tak 2/3, potom následuje středoškolská mládež, kolem 150 dětí ze školek a několik desítek dospělých.

3) Které druhy aktivit Vaše zařízení provozuje?

Je to jednak pravidelná činnost, to jsou kroužky. Těch nabízíme necelou stovku. Další složkou je táborová činnost, ta probíhá v létě i v zimě o prázdninách. Potom je to příležitostná činnost, jsou to mimořádné akce typu výlety nebo dětské dny. Jsme také organizátory předmětových soutěží. Do spontánní činnosti se řadí Klub otevřených dveří, tam se spontánní rozumí to, že děti nemají žádnou přihlášku, přijdou a odejdou, jak se jim chce.

Mohl byste mi říci konkrétní příklady aktivit, které provozujete jako pravidelnou činnost?

Ano, určitě. Mezi technické obory patří kroužek počítačů a letečtí modeláři, oba kroužky probíhají přímo v budově našeho areálu. Dále to jsou sportovní kroužky, těch je více a jsou to: volejbal, přehazovaná, stolní tenis, vodáci, sportovní kroužek, plavání, gymnastika, florbal, aikido a aerobik. Mezi umělecké kroužky patří: výtvarka, kytary, společenský tanec, keramika a flétna. Ještě další kroužky, které jsme nikam nezařadili jsou: angličtina, deskové hry, rybáři, cvičení pro radost a výtvarka pro maminky s dětmi.

4) V jakém čase je Vaše zařízení v pracovních dnech k dispozici?

My jsme otevřeni od osmi hodin ráno do sedmi do večera. Dopoledne probíhají některé aktivity rodičů nebo sem chodí školy na výukové programy a kroužky probíhají od jedné zhruba do těch sedmi hodin.

5) Vyvíjí zařízení činnost i o víkendech, svátcích nebo o prázdninách a jakou?

Činnost nabízíme, jak jsme volný čas, tak musíme fungovat i hlavně o tich prázdninách. Víkendy, svátky, prázdniny v průběhu roku jsou pro mimořádné akce (výlety, výtvarné dílny, soutěže atd.), těchto akcí je zhruba tak 40 a většina z nich je o sobotách a nedělích. O velkých prázdninách nabízíme tábory a těch je pro letošní rok 12 a na nich se prostrídá přibližně 500 dětí. Polovina táborů je příměstských.

6) Na jakých místech se aktivity uskutečňují?

Hlavní činnost se odehrává tady v areálu, celá budova je plná kroužků. Pronajímáme si skoro všechny tělocvičny v Klatovech na sport, aby děti mohly docházet na ty kroužky z různých škol, potom plavání je v městském bazénu. Tábory příměstské probíhají tady v Klatovech a máme dvě turistické základny na Hojsově Stráži a v Kunkovicích u Čachrova pro letní dětské tábory, ty jsou naše, plus pronajímáme prostory pro tábor ve Zhořci a ve Strakonících. Mimořádné akce probíhají všude v okolí.

7) Jak hodnotíte získávání prostředků pro Vaše mimoškolní aktivity?

My jsme financováni ze státního rozpočtu, naším zřizovatelem je krajský úřad a peníze jsou vázány na počty dětí. Poslední roky to má klesající tendenci, jak ubývá dětí, méně peněz dostává i kraj od ministerstva. Vyhlásili jsme tady takové heslo: „více práce za méně peněz“. Částečně se to snažíme vykompenzovat mimořádnými zdroji (dotačními tituly). Jsou to peníze spíše na mimořádné akce nebo do vybavení klubu. Pomáháme si vedlejší činností, pronajímáme dvě základny, které vlastníme, to nám částečně pomáhá v celkovém financování. 75% jsou dotace, 20% je naše vedlejší činnost a příspěvky, které vybereme od dětí a zbytek jsou projekty a granty.

8) Kolik žáci platí za jednotlivé volnočasové aktivity?

Je to od 900 Kč za rok – 1 500 za rok. Záleží to na konkrétní aktivitě. Dražší jsou výtvarná výchova a plavání, tam jsou drahé ty pronájmy. Většinou se to odvíjí od náročnosti té činnosti.

A kolik děti platí za tábory?

Příměstské tábory se pohybují od 1 500 – 2 000 a pobytové jsou od 3 000 – 3 500. Tam záleží, kde jsou děti ubytované. Ve stanu je to levnější než v turistické základně, kde spí v budově.

9) Co byste zlepšil ve Vašem zařízení?

Určitě bych zlepšil propagaci, čistě PR (Public relation), myslím si, že děláme spoustu věcí, ale málo o tom dáváme vědět. Už jsme na tom začali pracovat, máme nové logo a webové stránky. Možná ještě zapracovat na fundraisingu, abychom si více peněz získali a vydělali sami, nebyli tak závislí na tom státním rozpočtu.

Jste spokojeni s vybavením ve Vašem zařízení?

Myslím si, že vybavení jsme dobře, spíše jsou problémy s drobnými opravami budov. Dostáváme na to málo peněz.

10) Na jakých místech se žáci umístili a jakých úspěchů dosáhli?

Konkrétně takhle dokážu zodpovědět sportovní úspěchy, protože máme nově florbalový oddíl a ty jsou čtvrtí ve třetí florbalové lize.

Je možné někde tyto výsledky najít?

Ano, máme je na webu a i je mohu Vám poskytnout, protože je mám zpracované v počítači.

To bych Vám byla vděčná.

Děkuji Vám za Váš čas a za Vaše odpovědi na moje otázky, byly opravdu vyčerpávající a moc mi tím pomůžete k provedení výzkumu v mé bakalářské práci.

Rádo se stalo.

Ještě Vám chci nabídnout bakalářskou práci k přečtení, až ji dopíši.

Ano, určitě si ji rád přečtu.

Na shledanou a hodně zdarů při studiu.

Děkuju. Na shledanou.

Rozhovor v Jazykové škole se zástupkyní ředitele Mgr. Janou Šandovou

Dobrý den, studuji Pedagogiku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Jsem ve třetím ročníku a vypracovávám bakalářskou práci na téma Problematika výchovy a vzdělávání mimo vyučování v Klatovech.

Chci se zeptat, zda mohu tento rozhovor nahrávat?

Ano, určitě můžete.

Dále se chci zeptat, jestli mohu uvést v bakalářské práci Vaše jméno?

Ano, nevidím v tom problém.

1) Kolik dětí a mládeže navštěvuje Vaše zařízení?

V současné době jsme vzdělávací instituce spíše pro dospělé zájemce. Už máme pouze jeden dětský kurz v odpoledních hodinách a jinak všechny ty kurzy jsou pro dospělé.

Jak je možné, že se to změnilo?

Změnilo se to strašně moc, protože před nějakými patnácti lety jsme měli 70% účastníků kurzů žáky ze základní školy. Nyní tady máme poslední kurz angličtiny se žáky ze ZŠ. Většina škol se nyní snaží otevřít výuku jazyků v odpoledních hodinách jako zájmové kroužky. Navíc děti už mají 1. jazyk na ZŠ většinou od 1. třídy a s tím druhým začínají také brzy. My už potom prostor pro výuku jazyků nemáme.

Vyučujete se ještě u Vás přípravný kurz na Státní jazykovou zkoušku?

Ten nám letos běží prvně jenom pro angličtinu. Předtím byl i pro němčinu.

2) Jaké je věkové složení účastníků kurzů?

Je to různorodé, protože tam máme žáky středních škol, ale i důchodce, takže to není věkově omezeno.

3) Které druhy aktivit Vaše zařízení provozuje a jaké kurzy jazyků Vaše zařízení nabízí?

My máme kurzy angličtiny, kurzy němčiny, kurzy francouzštiny a španělštiny. Kromě těchto odpoledních kurzů ještě tady běží denní studium pomaturitní.

4) V jakém čase je Vaše zařízení v pracovních dnech k dispozici?

Odpolední kurzy pro žáky ZŠ začínaly v jednu hodinu odpoledne, teď běží od tří hodin ten dětský kurz a jinak ty kurzy pro dospělé začínají nejdříve v půl páté a až do večera.

5) Vyvíjí zařízení činnost i o víkendech, svátcích nebo o prázdninách a jakou?

Nevyvíjíme, protože naši učitelé jsou zaměstnáni zároveň na obchodní akademii, kde mají plný úvazek a zdejší OA má vyšší odbornou školu, jejíž vyučování běží pátek odpoledne a v sobotu, takže všichni učitelé jsou zaneprázdněni i o sobotách.

6) Na jakých místech se aktivity uskutečňují?

V současné době vyučujeme pouze tady v budově, byly doby, kdy jsme měli problém se sem vejít, a také jsme měli nějaké kurzy podnikové, že tam učitelé docházeli, ale v současné době žádný firemní kurz neběží. Takže vyučujeme v učebnách, které se přes den používají i pro výuku na obchodní akademii.

7) Jak hodnotíte získávání prostředků pro Vaše mimoškolní aktivity?

My jsme státní škola, ale bohužel většinu finančních prostředků musíme získat od těch žáků, takže žáci si výuku kurzů v plné výši hradí. Není nárok na nějakou dotaci. V roce 1989 bylo školné 130 korun pro žáky ZŠ a 260 korun pro dospělé, dnes žák ŽS platí 3 300 a dospělý 4 000 za rok.

To už jste mi rovnou zodpověděla otázku, kolik žák platí za jednotlivé volnočasové aktivity.

Výborně.

8) Co byste zlepšila ve vašem zařízení?

V současné době máme velkou starost, protože nám tady už léta běží pomaturitní kurz (studium), který má dobrou pověst. Když žák odmaturoval a v tomtéž roce nastoupil na to pomaturitní studium, tak byl ze sociálního hlediska považován za studenta. Nyní se to má změnit, možná jste o tom slyšela v televizi. To znamená, že by ze zákona nebyli studenty a museli by platit to sociální a zdravotní pojištění a to je v podstatě likvidace toho pomaturitního studia, protože mají i poměrně dost vysoké školné, zase i oni si to studium musí hradit v plné výši. Je to 23 000 za rok. Takže to je věc, která nás mrzí.

S vybavením učeben jste spokojená?

Určitě nemáme špičkové vybavení, ale máme počítače i interaktivní tabule, které jsou určité pro výuku jazyků v současné době potřebné.

10) Na jakých místech se žáci umístili a jakých úspěchů dosáhli?

Momentálně soutěže neděláme, protože nemáme ty studentské kurzy. Dříve, když byly ty dětské kurzy, tak se děti umísťovaly i v krajských kolech soutěží.

Děkuji Vám za rozhovor. Chci Vám nabídnout k přečtení bakalářskou práci, až ji dopíši.

Nemáte za co a Vaši práci si ráda přečtu.

Na shledanou.

Na shledanou.

Rozhovor v MěKS Klatovy

Rozhovor s Hanou Haladovou, ředitelkou Městského kulturní střediska v Klatovech

Dobrý den, studuji Pedagogiku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Jsem ve třetím ročníku a vypracovávám bakalářskou práci na téma Problematika výchovy a vzdělávání mimo vyučování v Klatovech.

Chci se zeptat, zda mohu tento rozhovor nahrávat?

Ano, samozřejmě, že můžete.

Dále se chci zeptat, jestli mohu uvést v bakalářské práci Vaše jméno?

Ano, určitě.

1) Kolik dětí a mládeže navštěvuje Vaše zařízení?

Máme tady kolem 400 účastníků, mezi nimi převažují děti.

2) Jaké je věkové složení dětí a mládeže?

Máme tady děti od 3 let až do seniorského věku. Například máme kroužek Zpíváme a tancujeme, kde ty dětičky učí základy taneční a metodiku hudební výchovy, to jsou děti od 3 do 6 let. Potom máme Baby disco dance, kde jsou také malé děti. Nejvíce tady máme zastoupeny mažoretky a roztleskávačky, které mají největší úspěchy. My jednotlivým aktivitám říkáme kurz, protože v kurzu se děti učí a vzdělávají. Ti nejlepší z kurzů nás potom reprezentují a jsou shromážděni v kroužku. Kroužek tedy reprezentuje a v kurzu se děti učí.

3) Které druhy aktivit Vaše zařízení provozuje?

My nabízíme tyto druhy aktivit: Zpíváme a tancujeme (3 – 6 let), Byby disco dance (děti školní), Break – dance (Street dance), taneční skupina Modern (od 15 – 30 let), Břišní tance (4 skupiny), mažoretky Twirling, Roztleskávačky, mažoretky Modern, Mykologický klub, klub Numismatiků, Filatelistů, Fotografický klub, Country tance (pro mládež, střední generaci a seniory, kde nejstarší seniorce je 84 let), Společenský tanec, Paličkování – kroužky pro dovedné ruce a Šermíři.

Pořádáte nějaké soutěže?

Ano, teď budeme mít 3. března soutěž O pohár města Klatov, která již běží mnoho let. V dubnu máme Národní šampionát mažoretek.

4) V jakém čase je Vaše zařízení v pracovních dnech k dispozici?

Každý den od 15:00 Kulturní dům žije a to až do 22:00.

5) Vybívá zařízení činnost i o víkendech, svátcích nebo o prázdninách a jakou?

Vedoucí kurzů jsou převážně studenti, takže např. Břišní tance jsou v neděli, loutková scéna Brouček a Šermíři se schází o víkendech.

6) Na jakých místech se aktivity uskutečňují?

Máme velký sál, o který je boj, potom máme malý sál a dole máme víceúčelový sál, kde jsou zrcadla. Šermíři zkouší na pódiu. Máme tady ještě čtyři klubovny, kde se schází fotografové, numismatici. Snažíme se, aby všechny aktivity měly dobré zázemí.

7) Jak hodnotíte získávání prostředků pro Vaše mimoškolní aktivity?

Protože jsme příspěvková organizace města, tak město nám dává příspěvek na činnost, potom rodiče se postarají o výjezdy např. mažoretek nebo od různých sponzorů.

8) Kolik žáci platí za jednotlivé volnočasové aktivity?

Děti platí 1 000 korun. To je kurzovné, to znamená děti nebo dospělí, které se učí aktivitám. Na break a street dance je lepší vybavení, tak tam platí 1 250 – 2 500 za rok. Potom máme ty kroužky, jak jsem se o nich zmínila, tak tam mají registrační poplatek na celý rok, protože reprezentují a musí si sami něco platit, tak ty mají 500 korun na rok. Kluby – fotografové, numismatici, filatelisté, tak ti platí 200 korun na celý rok, protože se schází jednou za měsíc. Takže to máme takto odstupňované, ale ten průměr je asi 1 000 korun.

9) Co byste zlepšila ve Vašem zařízení?

Mohu se pochlubit, že v současné době téměř nic, protože všechno, co jsme chtěli, jsem si vydobyla a musím říct, co se týká osvětlení nebo ozvučení, tak to máme všechno zmodernizované. Zapomněla jsem se zmínit, že pod MĚKS patří kino, které je zmodernizované a tam zkouší např. ochotnický soubor Buřina, takže ještě tyto prostory využíváme.

A co se týká volnočasových aktivit, rozšířila byste je o nějaké?

Ano, protože jsme vybudovali hudebnu z jedné šatny dřívějšího souboru, tak nějaké hudební kurzy. Nyní prvním rokem tady běží hudební skupiny The Mood.

10) Na jakých místech se žáci umístili a jakých úspěchů dosáhli?

Mažoretky se každý rok zahraničního turné zúčastní, jezdí po celé ČR, kde získávají plno různých ocenění. Již čtvrtým rokem jedou do zahraničí, tento rok do Švédska na evropský šampionát, kde budou reprezentovat Klatovy.

Je možné někde výsledky Vašich členů MĚKS dohledat?

Mažoretky mají svoji skříňku u vchodu do Kulturního domu a samozřejmě na internetových stránkách je to možné najít.

Chci Vám poděkovat za Váš rozhovor. Jsem ráda, že jste si na mě udělala čas a chci Vám nabídnout bakalářskou práci k přečtení, až ji dopíšete.

Ano, budu ráda. Rádo se stalo.

Na shledanou.

Na shledanou.

Rozhovor Pěvecký sbor Šumavan Klatovy - se sbormistrem Jaroslavem Pletichou

Dobrý den, studuji Pedagogiku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Jsem ve třetím ročníku a vypracovávám bakalářskou práci na téma Problematika výchovy a vzdělávání mimo vyučování v Klatovech.

Chci se zeptat, zda mohu tento rozhovor nahrávat?

Můžete.

Dále se chci zeptat, jestli mohu uvést v bakalářské práci Vaše jméno?

Nevidím v tom problém.

1) Kolik dětí a mládeže navštěvuje Vaše zařízení?

Ve sboru jsou dospělí i mládež, mládež představuje cca 10 - 15% členů z celkového počtu 48 členů.

2) Jaké je věkové složení dětí a mládeže?

Děti jsou ve sboru od 16 let.

3) Které druhy aktivit Vaše zařízení provozuje?

Sborový zpěv.

4) V jakém čase je Vaše zařízení v pracovních dnech k dispozici?

Zkoušky jsou vždy jednou týdně ve středu večer, navíc mimořádné zkoušky po domluvě kdykoliv. Dvakrát ročně pořádáme víkendové soustředění.

5) Vybívá zařízení činnost i o víkendech, svátcích nebo o prázdninách a jakou?

Ano, o víkendech se odehrává již zmíněné soustředění a vystoupení našeho sboru se také odehrávají většinou o víkendech a někdy jsou i o svátcích nebo o prázdninách.

6) Na jakých místech se aktivity uskutečňují?

Zkoušky se uskutečňují v Základní umělecké škole v Klatovech. Hudební vystoupení se odehrávají většinou v západních Čechách a občas i v Praze a tak podobně.

7) Jak hodnotíte získávání prostředků pro Vaše mimoškolní aktivity?

Získávání prostředků je velmi problematické, často si členové sboru musí sami přispívat na provoz.

8) Kolik žáci platí za jednotlivé volnočasové aktivity?

Členové sboru přispívají 50,- Kč za měsíc.

9) Co byste zlepšil/a ve Vašem zařízení?

Větší propagaci a povědomí o našem souboru Šumava.

10) Na jakých místech se žáci umístili a jakých úspěchů dosáhli?

Neúčastníme se soutěží, pouze vystoupení.

Děkuji Vám za Váš čas a za poskytnutý rozhovor a chci Vám nabídnout k přečtení bakalářskou práci, až ji dopíše.

Nebyl to problém a práci si určitě rád přečtu.

Rozhovor ve školní družině ZŠ Tolstého, Klatovy

Hana Nohelová - vedoucí vychovatelka

Dobrý den, studuji Pedagogiku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Jsem ve třetím ročníku a vypracovávám bakalářskou práci na téma Problematika výchovy a vzdělávání mimo vyučování v Klatovech.

Chci se zeptat, zda mohu tento rozhovor nahrávat?

Ano, určitě.

Dále se chci zeptat, jestli mohu uvést v bakalářské práci Vaše jméno?

Ano, také samozřejmě můžete.

Můžeme tedy přistoupit k jednotlivým otázkám?

Určitě.

1) Kolik dětí a mládeže navštěvuje Vaše zařízení?

O družinu byl velký zájem, je rozšířen počet školních oddělení již 2. rok. Teď máme momentálně 4 oddělení. V každém oddělení máme zapsáno v třídní knize 30 dětí, takže tedy dohromady 120 dětí.

2) Jaké je věkové složení dětí ve školní družině?

Upřednostňujeme děti z 1. a 2. třídy, když zůstanou volná místa, tak upřednostňujeme děti ze 3. třídy dojíždějící. Takže se stane, že ani děti ze 4. třídy nemáme, pouze když zbude volné místo. Jsou to tedy děti z 1., 2. a 3. třídy dojíždějící.

Kapacita je tedy nyní plně obsazená?

Ano, úplně plně obsazená.

4) V jakém čase je Vaše zařízení v pracovních dnech k dispozici?

Školní družina se řídí programem, instrukcemi základní školy. Jsou to tedy jenom pracovní dny (od pondělí do pátku). Ráno odemykáme školu v půl sedmé, to je vlastně ranní provoz školní družiny a potom vyprovázíme žáky ve tři čtvrtě na osm do ostatních tříd a prvňáčky máme hned naproti školní družině, takže ti odcházejí za deset minut osm. Potom družina pokračuje po skončení vyučování v 11:40 a zamykáme školu v 16:15, kdy končí provoz školy i školní družiny.

Takže rodiče si vyzvedávají děti v průběhu odpoledne?

Ano, mohou kdykoliv v průběhu družiny. Čas od 14:00 - 15:00 máme vyhrazený pro aktivity ve školní družině a to nám rodiče vyhověli a děti si nevyzvedávají, aby tím nenarušili ty aktivity.

5) Vybívá školní družina činnost i o víkendech, svátcích nebo o prázdninách a jakou?

O letních prázdninách, o svátcích a o víkendech je školní družina uzavřená.

3) a 6) Na jakých místech se aktivity ve školní družině uskutečňují a jaké to jsou?

Naše ZŠ má úžasnou polohu, jsme posazeni do přírody, takže máme hned vedle školy lesopark Hůrku, kde podnikáme v hezkém počasí ty největší aktivity, dále máme v areálu kolem školy moderní hřiště. Když je špatné počasí, máme k dispozici tělocvičnu, kde tam máme vyhrazené pondělí a středu. Dále máme přímo ve škole pobočku městské knihovny, to je úžasná výhoda této školy. V knihovně děláme spoustu aktivit, jako je např. karneval, přednášky např. s tiskovou mluvčí Policie Klatovy atd. Do té knihovny si můžeme pozvat různá divadla, nebo je hrájeme se žáky sami, pořádáme tam také vánoční besídky. Máme tam 10 - 15 programů za

rok, takže nabídek při této škole máme opravdu hodně. Myslím si, že jiné ZŠ takové možnosti nemají, tou polohou, kterou tady máme my. Jinak s dětmi provozujeme výtvarnou činnost, jako je kreslení, vyrábění různých výrobků, koukáme na pohádky, děti si dělají úkoly do školy, zpíváme, chodíme ven hrát různé hry.

7) Jak hodnotíte získávání prostředků pro Vaše mimoškolní aktivity?

Musím říkat jenom chválu, protože máme úžasné vedení naší školy, kdy pro tyto aktivity mají velké pochopení. Takže my peníze, které vybíráme za družinu, měsíční poplatek, tak tyhle poplatky zůstávají škole. Dříve se musely dávat městskému úřadu. Ať se jedná o různé akce, soutěže, vybavení tříd, tak v tom máme maximální finanční podporu od pana ředitele a určitě na jiných školách ve financování těchto aktivit tak volnou ruku nemají. Toho si opravdu moc vážím a s tím finančním zázemím není vůbec problém.

8) Rovnou na to navážu a zeptám se Vás, kolik žáci platí za školní družinu?

Rodiče u nás platí měsíční poplatek 150,- Kč.

9) Co byste zlepšila na Vašem zařízení?

Vzhledem k tomu, že je o školní družinu velký zájem, tak by bylo mé přání otevřít ještě jedno oddělení. Ale chápu, že kapacita školy tomu nestačí. Od září se budou otevírat 3 nové a plné 1. třídy. Budou se mi střídát 2 školní družiny s 2 prvními třídami, což není zrovna ideální stav, ale beru, že je to pouze dočasné.

Postupně si budeme doplňovat modernější nábytek podle parametrů Evropské unie.

10) Poslední otázka, kterou Vám položím, je: Na jakých místech se žáci umístili a jakých úspěchů dosáhli?

S dětmi sdílíme radost z jejich úspěchů z různých soutěží i tady ve školní družině. Máme přehled o tom, jakých soutěží se účastní. Ted' měly např. plavání.

Je možné vyhledat umístění dětí ze ZŠ Tolstého na internetových stránkách?

Výsledky z jednotlivých soutěží jsou umístěny ve vitrínách na chodbách, také na nástěnkách a v kronikách, kam se to zapisuje každý rok, ale i na internetu je to možné najít i spolu s programem soutěží na celý rok.

Moc Vám děkuji, že jste si udělala čas na můj rozhovor a zodpověděla na všechny otázky.

Rádo se stalo, doufám, že Vám to pomůže.

Ano, určitě. Ještě Vám chci nabídnout svoji bakalářskou práci k přečtení, až ji dopíši. Myslím si, že to bude přínosné pro Vaši školu i školní družinu a hlavně pro děti a mládež, která navštěvuje ZŠ, protože moje BP bude obsahovat přehled všech zařízení v Klatovech.

Ráda si ji přečtu a pan ředitel určitě také.

Přeju Vám hodně štěstí k úspěšnému obhájení Vaší práce.

Děkuju.

Na shledanou. Mějte se krásně.

Na shledanou, Vy taky.

Rozhovor v ZUŠ v Klatovech

Josef Gabriel, ředitel

Dobrý den, studuji Pedagogiku na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Jsem ve třetím ročníku a vypracovávám bakalářskou práci na téma Problematika výchovy a vzdělávání mimo vyučování v Klatovech.

Chci se zeptat, zda mohu tento rozhovor nahrávat?

Ano.

Dále se chci zeptat, jestli mohu uvést v bakalářské práci Vaše jméno?

Ano, určitě můžete.

1) Kolik dětí a mládeže navštěvuje Vaše zařízení?

Přesně je to 1 198. My máme kapacitu školy 1 200 žáků a tu nesmíme překročit.

2) Jaké je věkové složení dětí a mládeže?

My přijímáme děti od 5 let. Děti tady máme do 18 let, to je to základní studium 1. a 2. stupeň a potom se hlásí i dospělí.

Takže horní věková hranice není omezena?

Ano, není omezená. Máme tady dospělé, kterým je třeba 55 let.

3) Které druhy aktivit Vaše zařízení provozuje?

Máme čtyři obory: hudební, výtvarný, taneční a literárně – dramatický. Největší je hudební obor, potom výtvarný obor a počtem dětí je nastejno taneční a literárně dramatický.

Mohu se zeptat na více informací k tanečnímu a literárně – dramatickému oboru?

Ano, určitě. Paní učitelka, která učí v Sušici směřuje tanec spíše k tomu lidovému pojetí. Dále tady máme paní učitelku Salingerovou, která spíše dělá výrazový tanec, a potom ještě paní Lukášovou, která hlavně učí dramaťák, ale ještě k tomu vede scénické tance. Dramaťák má několik svých souborů, asi 6. Vystupovali například s muzikálem Pomáda, Mama Mia a Ať žijí duchové.

Musím se pochlubit, že s příchodem pana Pletichy jsme udělali postupové sbory. Máme nyní čtyři sbory. Ještě v literárně – dramatickém oboru máme pana Kábrta a Petru Benešovou, která ještě nyní studuje.

Od jaké roku u Vás začala dramatická výchova fungovat?

Je tady od roku 1995, kdy ji začala vést p. uč. Švejdrová a ta i nasměrovala dnešní pojetí literárně – dramatických oborů, ale bohužel ze zdravotních důvodů musela přestat ji tady vyučovat.

4) V jakém čase je Vaše zařízení v pracovních dnech k dispozici?

Je to závislé na tom, jak se učitel domluví se žáky, ale přibližně začínáme v 12:15 a končí se třeba ve 20:00.

5) Rovnou na to navážu a chci se zeptat, zda Vaše zařízení vyvíjí činnost i o víkendech, svátcích nebo o prázdninách a jakou?

Ano, o víkendech se třeba uskutečňují vystoupení dechového orchestru, vitálně – dramatický obor vystupuje o víkendech. Také organizujeme o prázdninách v červenci nebo srpnu letní hudební tábor. Mohou se tam přihlásit i děti, které do ZUŠ nechodí.

6) Na jakých místech se aktivity uskutečňují?

Pro větší koncerty je to divadlo, Městské kulturní středisko nebo sál radnice. Tady ve velkém sále děláme koncerty žáků a přehrávky žáků se dělají v malém sále ve Václavské ulici. Už šest nebo sedm let chodíme vystupovat do Domova poklidného stáří pro jejich klienty a je to každý poslední čtvrtek v měsíci. Občas také vystupujeme v kostele a letos jsme poprvé využili, že jsme vystupovali v kostele na Hůrce. Jinak máme dvě budovy, ve kterých jsou učebny pro výuku všech zmiňovaných aktivit, a plus ten malý a velký sál.

7) Jak hodnotíte získávání prostředků pro Vaše mimoškolní aktivity?

My můžeme využít pouze to, co se vybere za vzdělávání, dnes se tomu říká úplata za vzdělávání a potom to, co rodiče přispívají na konto rodičovského sdružení. To jsou ty hlavní zdroje. Občas jsme dostávali příspěvek na činnost od městského úřadu, ale to už se stává méně často a jinak při muzikálech se kolegům učitelům podařilo od klatovských firem získat nějaký příspěvek.

8) Kolik žáci platí za jednotlivé volnočasové aktivity?

Musím se pochlubit tím, že už čtyři roky jsme nezvyšovali školné a je tedy pořád stejné. Nejdražší je samozřejmě individuální výuka hudebních oborů. Je to 280 Kč měsíčně. Pokud chodí do skupinové výuky, to znamená, že je to přípravné studium nebo zpěv, někdy dva žáci chodí na hodinu kytary nebo na zobcovou flétnu, tak tam platí 200 korun měsíčně. Protože máme studium pro dospělé, tak tam by dospělí měli hradit všechny náklady spojené s tou výukou, to znamená ne jenom ty provozní (vytápění, osvětlení), ale i mzdu toho učitele. To by ale pro ně asi byla šibeniční suma, že by studium pro dospělé tím pádem u nás skončilo, takže je to 600 korun měsíčně. Jinak výtvarný obor má 180 korun přípravné i základní studium, taneční obor přípravné studium 100 korun a základní studium 150 korun a literárně – dramatický obor má přípravné studium 120 a základní 180 korun. To přípravné studium je u tanečního a dramatického oboru lacinější, že nemá takovou hodinovou dotaci na týden, jako má to základní studium.

Pro rodiče je výhodné, že ty peníze vybíráme měsíčně, že na začátku roku nemusí přinést celou tu sumu.

9) Co byste zlepšil ve vašem zařízení?

Kdyby to šlo, tak bych zlepšil velký sál na koncerty žáku, protože je absolutně nevyhovující. Je to víceúčelový sál, dopoledne tam má ZŠ tělocviky, odpoledne tam učíme tanečky a každou poslední středu v měsíci jsou tam koncerty. Za tu dobu, co jsem tady, se nám nepodařilo získat nějaký sál, který bychom mohli využívat, kdykoliv si vzpomeneme. Další nevýhodou je tady v prostorách Plánické 208 špatná zvuková izolace mezi jednotlivými třídami. Řešíme to tím, že tam, kde se učí dechové nástroje, tak potom je ředitelna, pak je učebna, potom kabinet, pak je zase učebna, pak je kancelář. Já když tady jsem, tak z jedné strany slyším flétny a z druhé strany kytary a housle. Ještě bychom potřebovali nějaké prostory navíc. Zmodernizovat tam učebnu, kde by byly počítače. Čekáme, že by se měli vystěhovat senioři z Krameriovy ulice, je tam pro ně nevyhovující prostředí, tak doufáme, že bychom mohli ty prostory dostat.

10) Na jakých místech se žáci umístili a jakých úspěchů dosáhli?

My jako škola se zajímáme o okresní kola soutěží, která pořádáme. Každý rok se tam objeví

hudební obor. My třeba pořádáme okresní kola pro dechové nástroje, pro smyčcové jsou potom v Sušici. Co se týká tanečních, literárně – dramatických oborů a výtvarky, tak ty už mívají jenom krajská kola, protože v tomto okrese máme literárně – dramatický obor jenom my.

A jak je to s umístěním v jednotlivých soutěžích?

Každý rok postoupíme alespoň do krajských kol, kde se děti umísťují na předních místech. Např. naše dechovka byla druhá v celostátním kole, žesťové kvinteto dokonce vyhrálo celostátní kolo. Klavír, kytara, recitace vždy postoupí do celostátního kola.

Moc Vám děkuji za poskytnutý rozhovor, moc jste mi tím pomohl. Chci Vám nabídnout k přečtení bakalářskou práci, až ji dopíše.

Ano, určitě si ji rád přečtu.

Rádo se stalo.

Na shledanou.

Na shledanou.