

## Resumé

Cílem diplomové práce je charakterizovat problematiku výslechu jako oběti trestné činnosti. Důvodem výzkumu je skutečnost, že i přes novely v trestním řádu není dostatečně vyřešena otázka systematiky výslechu dítěte a její realizace v praxi. Práce se skládá ze čtyř kapitol, přičemž každá kapitola se zabývá různými aspekty výslechu sexuálně zneužitého dítěte.

První kapitola je úvodní a je rozdělena do čtyř částí. První a druhá část obsahuje krátký historický exkurz, definuje pojem sexuálního zneužívání a jeho formy. Třetí část pojednává o syndromu CAN a jeho pět kategoriích. Čtvrtá část se soustředí na výskyt jevu sexuálního zneužívání v České republice, jeho latenci a postavení výchovných zařízení u této problematiky.

Druhá kapitola se zabývá příslušnou legislativou České republiky a Evropské unie. První dvě části definují trestné činy podle českého trestního zákoníku. Třetí a čtvrtá část se věnuje problematice z hlediska mezinárodních dohod a intervencí Evropské unie. Poslední část obsahuje srovnání českého a francouzského systému ochrany dětí včetně krátkého zhodnocení.

Ve třetí kapitole je podrobně rozebrána problematika sexuálního zneužívání v rodinném prostředí. Kapitola je rozdělena do pěti částí. První část se věnuje rizikovým rodinám, rizikovým faktorům, jakožto i problému nezneužívajícího rodiče a jeho postavení. Druhá část obsahuje podrobnou analýzu pachatele sexuálního zneužívání. Třetí část je věnována definici oběti a psychickým následkům zneužití. Zároveň obsahuje srovnání intrafamiliárního a extrafamiliárního typu zneužití. Ve čtvrté části jsou řešeny otázky prevence před intrafamiliárním sexuálním zneužitím. Poslední část je věnována problému falešných obvinění a otázce klamných vzpomínek, včetně jejich podob.

Závěrečná část je základem práce, tvoří ji pět kapitol. První kapitola obsahuje úvod do problematiky výslechu, definuje jeho stadia a věnuje se otázce výpovědi malých dětí; obsahuje pět podkapitol. První podkapitola rozebírá zákon o obětech trestných činů, jeho využití při výslechu a možný přínos. Druhá a třetí podkapitola je věnována osobám, které se podílí na provedení výslechu: státnímu zástupci, vyšetřovateli, psychologovi, obhájci a pedagogovi. Následující tři podkapitoly podrobně rozebírají přípravu a místo výslechu, jeho taktiku, průběh a dokumentaci, spolu s uvedením příkladů. Poslední podkapitola se věnuje specializovaným výslechovým

místnostem, jejich popisu i využití. Druhá část rozebírá možné chyby, rizika, také problém kapiózních a sugestivních otázek. Třetí část spolu s částí čtvrtou obsahuje rozbor výsledku dítěte v přípravném řízení, hlavním líčení, jakožto i problém neodkladných a neopakovatelných úkonů. Poslední část obsahuje soubor čtyř příkladů z praxe spolu se zhodnocením každého z nich.