

ABSTRAKT

NÁZEV PRÁCE: Dogme – Role učitele ve výuce s prvky Dogme

AUTOR: Bc. Daniela Kulíková, DiS

KATEDRA: Katedra anglického jazyka a literatury

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

VEDOUCÍ: Mgr. Karel Ždárek

ABSTRAKT: Tato práce je primárně určena pro zkušené či začínající učitele, kteří by se rádi dozvěděli více o Dogme, jako alternativě k tradiční (na učebnici založené) výuce. Tato práce zkoumá a shrnuje principy Dogme, které jsou dále rozebrány z pohledu učitele a jeho rolí v učebním procesu. Praktická část obsahuje rozbor vlastní hodiny ve stylu dogme a poskytuje praktické návody pro pedagogy v oboru.

KLÍČOVÁ SLOVA: Dogme, Scott Thornbury, Luke Meddings, role učitele