

Univerzita Karlova v Praze
ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJBY
Bakalářská práce

Název práce: **Používání počítače dítětem předškolního věku**
Jazyk práce: **čeština**

Student: **Jana Havlíková**
Fakulta: **Pedagogická fakulta UK v Praze**
Studijní program: **Učitelství pro mateřské školy**

Vedoucí / školitel: **Ing. Irena Fialová, CSc.**
Oponent: **Ing. Petra Tobolářová**
Předseda komise: **PaeDr. Soňa Koťátková, Ph.D.**
Členové komise: **PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.**
Mgr. Barbora Loudová
Mgr. Jakub Lapeš

Datum obhajoby: **19.6.2013**

Průběh obhajoby:

Studentka představila téma své BP a zdůvodnila jeho volbu. Seznámila komisi s tématy, která pojednala v teoretické části BP (rodina a MŠ – funkce ve vztahu k dítěti, výzkumy týkající se problematiky, rizika při používání PC dětmi předškolního věku). Dále představila praktickou část BP a realizované šetření mezi učiteli MŠ a rodiči dětí docházejících do MŠ (dotazníkové šetření realizované ve 3 MŠ vyhodnocené v rámci metod kvantitativního výzkumu a kvalitativně vyhodnocené rozhovory). Studentka seznámila komisi s výsledky šetření a zodpověděla výzkumné otázky, které si v praktické části BP položila. V závěru prezentace své BP shrnula výsledky šetření v kontextu stanovených hypotéz.

Studentka zodpověděla následující dotazy komise a dotazy položené vedoucím BP a oponentem:

- 1. Jak byste pracovala se skutečností, že existuje rozpor mezi přístupem k PC v MŠ a v rodině?**
- 2. Jakým způsobem budete motivovat své budoucí kolegy k využívání PC s dětmi předškolního věku – jak byste se pokusila odstranit zjištěný rozpor v postoji pedagogů MŠ a rodičů?**
- 3. Jak jste si poradila s vyhodnocením položky, kde máte věkové rozpětí dětí 3-4, 4-5, 5-6 let?**
- 4. Jaká doporučení z hlediska psychologického vývoje a z hlediska výchovných byste formulovala pro používání PC dětmi předškolního věku?**
- 5. Pokuste se v krátkosti shrnout svá zjištění u rodičů a učitelek a jaká je Vaše vize pro vhodné používání PC dětmi předškolního věku.**

Výsledek obhajoby: **výborně**

doc. PaedDr. Soňa Koťátková, Ph.D.