



**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
Katedra informačních technologií a technické výchovy

## **POSUDEK**

### **VEDOUcí BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení autorky: **Jana Havlíková**  
Název tématu práce  
v českém jazyce: **Používání počítače dítětem předškolního věku**  
Rok odevzdání: **2013**

Jméno a tituly vedoucí: **Ing. Irena Fialová, CSc.**  
Pracoviště: **KITTV PedF UK v Praze**  
Kontaktní e-mail: **irena.fialova@pedf.cuni.cz**

#### **I. Základní náležitosti listinné podoby práce:**

- Předložená bakalářská práce obsahuje 53 stran a 2 přílohy (5 stran). Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 38 položek. V textu je vloženo 13 grafů. Z hlediska rozsahu splňuje předložená práce požadavky kladené na bakalářskou práci.
- Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název v českém a anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, klíčová slova v českém a v anglickém jazyce, obsah a seznam literatury a informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce obsahuje všechny požadované části.

#### **II. Obsah a odborná úroveň práce:**

- Teoretická část bakalářské práce se zabývá dítětem předškolního věku, jeho specifiky – vývojem poznávacích procesů (vnímání, myšlení a řeč, paměť, pozornost, fantazie a představivost) a motorickým vývojem dítěte.
- Další kapitola teoretické části je věnována funkci rodiny a mateřské školy a tvoří vhodný úvod do řešené problematiky z obecného hlediska.
- V další kapitole teoretické části se studentka zabývá počítačem a jeho využitím dítětem předškolního věku v rodině a v mateřské škole, jeho pozitivy a negativy. Studentka rozebírá nejen hygienické podmínky, ale i rizika a jejich předcházení při využívání počítače dítětem předškolního věku.
- Studentka vytyčila cíle práce a k nim stanovila výzkumné otázky s hypotézami, které v praktické části ověřuje. K tomu zvolila případné výzkumné metody – metodu dotazníků a metodu strukturovaného rozhovoru.
- Empirická část práce je rozdělena na části: v první části oslovila studentka rodiče dětí ze tří mateřských škol, z toho dvou mimopražských, s prosbou o vyplnění anonymního dotazníku s 13 otázkami (odpovědělo 132 respondentů). Druhou skupinu dat studentka výtěžila ze strukturovaného rozhovoru s 20 respondentkami se 6 otázkami

(u čtyř otázek ještě s doplňujícími otázkami). Respondentky byly učitelky ze tří mateřských škol a studentky kombinovaného studia pedagogické fakulty. Výsledky rozhovorů studentka zapisovala do záznamového archu.

- Získané výsledky výzkumu studentka podrobila analýze.
- V závěrečné kapitole studentka sumarizuje získané poznatky a vyvozuje z nich kompetentní závěry.
- Postup řešení práce je adekvátní zvolenému tématu.

### III. Výsledky a přínos práce

- Zvolené téma považuji za velice aktuální, protože hranice používání počítačů klesla k věku předškolního dítěte a jejich využívání výrazně ovlivňuje kladně i záporně nejen děti na základní škole, ale už předškolní děti.
- Proto by stávající i budoucí vyučující v mateřské škole by měli děti, ale i rodiče připravit na negativa i pozitiva jejich využívání.
- Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny.

### IV. Zpracování

- Bakalářská práce je přehledná, jednotlivé její části na sebe logicky navazují. Praktická část je vhodně doplněna grafy.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Po grafické i formální stránce (mimo několika překlepů) splňuje bakalářská práce všechny náležitosti.

### V. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucí:

- Výsledky praktické části se odrážejí v závěru práce, kde studentka píše: „...Výsledný rozpor ve výuce dětí základům používání počítačů, vidím mezi názorem rodičů a učitelek MŠ. Jak docílit spokojenost obou stran a jejich názorové sjednocení?...“

### VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Jakým způsobem budete motivovat své budoucí kolegyně v MŠ k využívání počítačů dětmi předškolního věku tj. jak zkusit odstranit výše uvedený rozpor názorů rodičů a učitelek?

### VII. Celková úroveň práce:

- Bakalářská práce **Používání počítače dítětem předškolního věku** splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Výsledky práce jsou využitelné v praxi

### Práci

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

V Praze 1. června 2013

.....