

## ABSTRAKT:

Závěrečná práce se snaží popsat současné tendence ve vztahu využívání ICT v práci pedagogických pracovníků k počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v mateřských školách.

Cílem práce je nalézt souvislosti mezi dosavadním poznáním současných hodnot vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, moderních manažerských termínech, včetně situace a tendencí v předškolním vzdělávání, a samotným reálným stavem počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v mateřských školách, což je předpoklad právě pro využívání ICT v práci pedagogických pracovníků mateřské školy.

V první části definuje záměry ve strategických dokumentech, které jsou v tomto prostředí aktuální, jako je Hlavní strategie vzdělávací politiky, informační společnost, učící se organizace, lidskými zdroji, včetně delegování. V druhé polovině pak zaváděním informačních technologií do škol, kurikulární reformou, údaji ve strategických dokumentech, informačními technologiemi v mateřské škole a možnostmi ICT pro vzdělávací organizace a požadavky moderní doby.

Výzkumná část se zabývá současným stavem počítačového vzdělání a delegováním určitých činností právě s počítačovou technikou v závislosti na vyvrácení či potvrzení hypotéz.

Na základě studia odborné literatury, vlastní zkušenosti z praxe vedoucího pracovníka mateřské školy, dosavadního poznání o využívání ICT v práci pedagogických pracovníků v mateřských školách a jejich počítačovou gramotností, včetně současného poznání možností delegování pedagogických pracovníků prací, která předpokládá určitou ICT dovednost, nabízí tato bakalářská práce doporučení pro nadřízené orgány, vedoucí pracovníky či zřizovatele mateřských škol, a pro vzdělavatele vytvářet a nabízet ICT vzdělávání pro pedagogické pracovníky mateřských škol.

## KLÍČOVÁ SLOVA:

ICT, OECD, IT odborník, ISCED, Manažer – ředitel školy