

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor práce:

Daniela Smolová

Název práce:

Rekreační pobyty pro klienty s kombinovaným postižením v rámci základní školy speciální

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor			x	

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.				x
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			x	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.			x	
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň: <i>VELMI DOBŘE</i>
--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Téma bakalářské práce se vztahuje k osobám s mentálním postižením. Ke zpracování práce přistupovala autorka vždy s mírným časovým zpožděním, což se odrazilo na kvalitě práce. Nepřesné vymezení cíle a nesrovnalosti vidím v anotaci a ve vymezení cílů na str. 37. Prokázala však, že dovede pracovat s literárními prameny, které jsou adekvátní vzhledem k řešené problematice. V práci se objevují formulační neobratnosti a terminologické nepřesnosti. (např. kombinovaně postižený žák...) V praktické části autorka reflektuje svoji dosavadní zkušenost s rekreačními pobyty žáků s mentálním postižením. Mnohá její tvrzení nelze zobecňovat. Použité metody výzkumu prosím zdůvodnit. Postrádám též dotazník, o kterém autorka hovoří. Doporučuji práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Stanovte pregnantně cíle práce a závěry, které vyplývají z výzkumného šetření. Doložte konkrétními příklady z praxe vlastní tvrzení, že rekreační pobyty mají pro osoby s kombinovaným postižením „nezanedbatelný význam“. (Co je tímto myšleno?) Vysvětlete větu: V další části byly charakterizovány a dále konkretizovány formy, metody a postupy dílčích oblastí rekreačních pobytů v rámci základní školy speciální. (anakolut)

Dne: 6.června 2013

Podpis:

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

Paed.Dr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor práce:

Jana Malá

Název práce:

Projekty enviromentální výchovy v přípravné třídě

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor			x	

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			x	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				x
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka přistupovala ke zpracování své diplomové práce zodpovědně, pravidelně konzultovala. Z práce je zřejmé její zaujetí pro danou problematiku. Přesto zůstala práce v rovině popisné. V práci se objevují terminologické nepřesnosti převážně z oblasti speciální pedagogiky. Postrádám definici mentální retardace podle WHO. Stanovení hypotéz je poněkud vágní a násilné. Autorka nedokázala využít svých bohatých praktických zkušeností a posunout je do roviny zobecnění. Přínos práce vidím v návrhu a v realizaci projektů z oblasti environmentální výchovy. Po stránce formální obsahuje diplomová práce všechny náležitosti, je zpracována pečlivě. V práci je velmi kvalitní fotodokumentace, která se vztahuje k řešené problematice. Postrádám resumé.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Při obhajobě může diplomantka ozřejmit, zda lze ověřit její předpoklady (cituji její první předpoklad: že výběr činností a způsob jejich plnění, které děti provádějí v rámci jejich navržených projektů, jim pomohou v socializaci na školní prostředí, školní práci, dále s adaptací na školní...Co znamená např. socializace na školní prostředí? Dále může pohovořit o projektech z oblasti environmentální výchovy, které ve třídě uskutečnila. Jaký mají realizované projekty dopad na rozvoj osobnosti žáků s lehkou mentální retardací?

Dne: 20.12.2010

Podpis: