

**NÁZEV:**

Rekreační pobyty pro klienty s kombinovaným postižením v rámci základní školy speciální

**AUTOR:**

Daniela Smolová

**KATEDRA:**

Katedra speciální pedagogiky

**VEDOUCÍ PRÁCE:**

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

**ABSTRAKT:**

Práce je zaměřena na problematiku komunikace, chování a přizpůsobování se novému prostředí jedinců s kombinovaným postižením, primárně autismem a to v kombinaci s mentálním či jiným postižením. Využitím neškolního prostředí, v rámci rekreačních pobytů jsou jedinci směřováni k rozvoji komunikace sebeobsluhy a orientace v novém prostředí.

Cílem bakalářské práce je porovnání chování v domácím, školním a neškolním prostředí. Využitím a působením odlišného prostředí docházíme k rozhodnutí, mají-li rekreační pobyty v tuzemsku a zahraničí pro osoby s kombinovaným postižením smysl.

V první části je vymezena problematika kombinovaného postižení a mentální retardace, pozornost je zaměřena na problematiku jedinců s poruchou autistického spektra společně s členěním pojmu rekreačních pobytů.

V druhé části se práce zabývá konkrétními metodami řešení, formami a postupy k plnění vymezených cílů. Vše je uvedeno na základě dlouhodobého pozorování a osobní účasti na mnoha mimoškolních aktivitách v rámci Základní školy speciální NONA o. p. s.. V závěru bakalářské práce jsou uvedeny účinky vlivu neškolního prostředí na komunikaci, míru rozvoje sebeobsluhy a chování jedince s osobami s kombinovaným postižením a osobami s poruchou autistického spektra.

**Klíčová slova:** kombinované postižení, porucha autistického spektra, mentální retardace, rekreační pobyty