

5. Přílohy

5.1 Příloha č. 1

Výzkumné šetření

Dobrý den, jmenuji se Jana Pucandlová a jsem studentka Karlovy Univerzity obor školský management. Moje bakalářská práce má název „Řízení mateřské školy s více odloučenými pracovišti“. Chtěla bych Vás požádat o vyplnění krátkého dotazníku, který mi pomůže ke zpracování výzkumné části bakalářské práce. Velmi děkuji za Váš čas a ochotu.

Zřizovatel MŠ

- soukromá
- státní

Právní forma

- samostatná
- integrovaná při základní škole
- samostatná s odloučenými pracovišti

Aktuální počet dětí

- do 50 dětí
- 50 – 100 dětí
- 100 – 150 dětí
- 150 – 200 dětí
- 200 a více dětí

Počet zaměstnanců

- do 20
- 20 – 30
- 30 a více

Počet tříd

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 a více

1. Plánování pedagogické rady

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Jsou pedagogické porady pořádány pravidelně?

	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Plánování pedagogické rady

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Přináší pedagogické porady smysluplné podněty pro další práci pedagogů?

	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Plánování pracovní porady

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Jsou pracovní porady pořádány nejméně jednou za tři týdny?

	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Plánování pracovní porady

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Přináší pracovní porady řešení aktuálních problémů?

	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Delegování pravomocí

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Mohou pedagogové rozhodovat o zásadních otázkách ŠVP?

	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Delegování pravomocí

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Mají zaměstnanci pracovní náplně, kde jsou stanovené pravomoci?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Hospitační činnost

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Probíhá hospitační činnost u všech pedagogů více než jedenkrát do roka?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Hospitační činnost

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Jsou výsledky kontrolní a sebehodnotící činnosti využívány ke zlepšení?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Kontrola provozních zaměstnanců

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Vyhodnocuje vedení školy práci všech zaměstnanců?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Kontrola provozních zaměstnanců

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Probíhá kontrolní činnost pravidelně?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Motivování zaměstnanců

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Motivuje dostatečně vedení školy své zaměstnance?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Motivování zaměstnanců

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Dokáže vedení školy své zaměstnance po zásluze odměnit?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Hodnocení předškolního vzdělávání dětí

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Provádí se hodnocení dětí nejméně třikrát do roka?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Hodnocení předškolního vzdělávání dětí

hodnocení: 1-ano, 2-spíše ano, 3-spíše ne, 4-ne

Je výsledný záznam pracovním materiálem pedagoga?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Organizační struktura mateřské školy

1. Lineová organizační struktura
2. Lineová štábní organizační struktura
3. Štábní organizační struktura
4. Funkční organizační struktura

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.2 Příloha č. 2

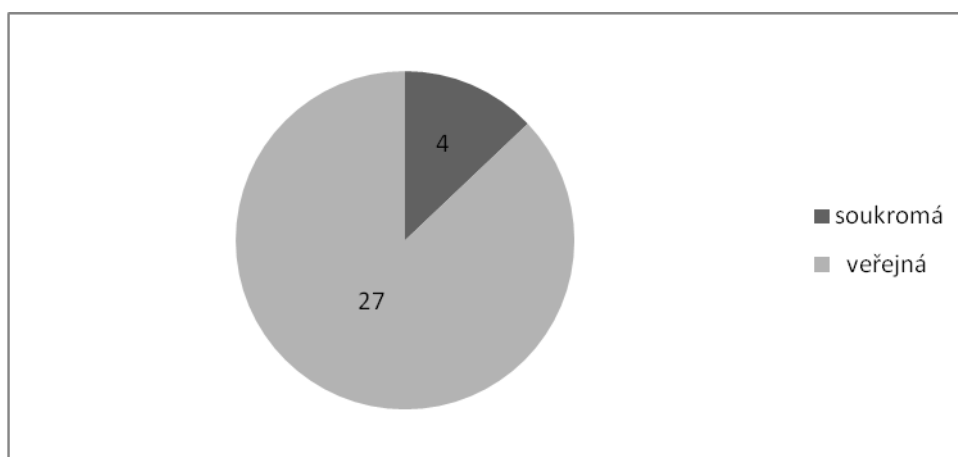
Výsledky kvantitativního šetření

Čtyřstupňové škálové hodnocení: 1 - ano 2 - spíše ano 3 - spíš ne 4 - ne

identifikátory mateřských škol a výzkumné otázky

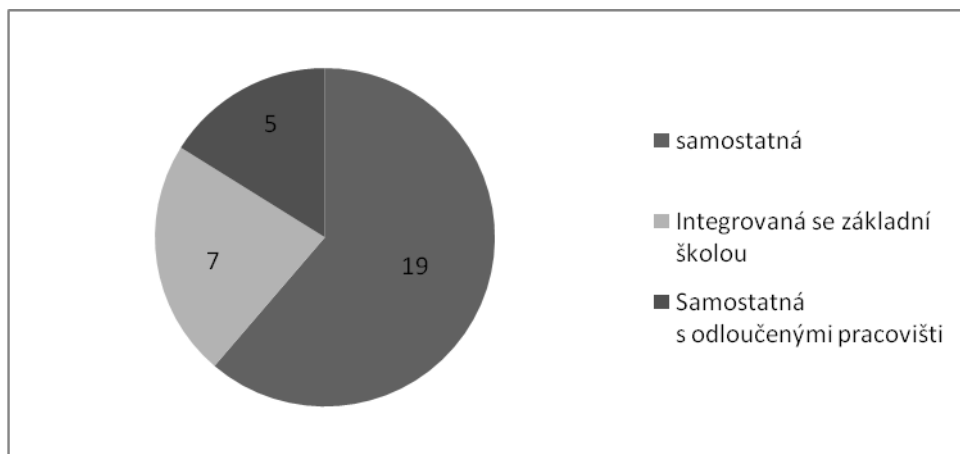
Identifikátor: Zřizovatel MŠ:

Zřizovatel MŠ	Respondenti	Vyhodnocení v %
Soukromá	4	13
Veřejná	27	87



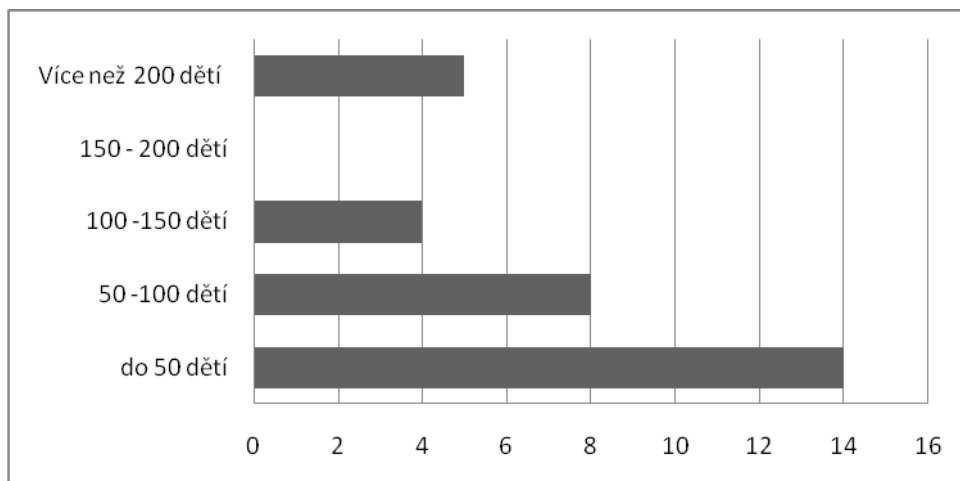
Identifikátor: Právní forma:

Právní forma	Respondenti	Vyhodnocení v %
Samostatná	19	61
Integrovaná se základní školou	7	23
Samostatná s odloučenými pracovišti	5	16



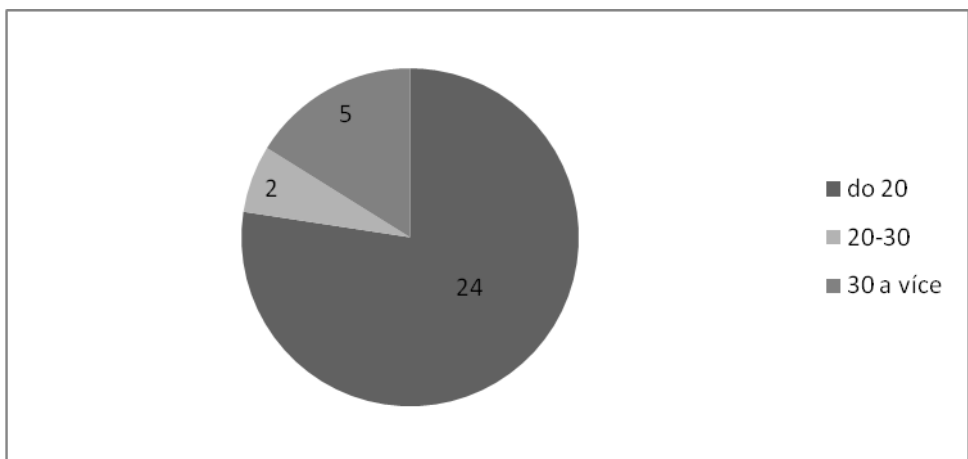
Identifikátor: Aktuální počet dětí:

Aktuální počet dětí	Respondenti	Vyhodnocení v %
do 50 dětí	14	45
50 - 100 dětí	8	26
100 - 150 dětí	4	13
150 - 200 dětí	0	0
Více než 200 dětí	5	16



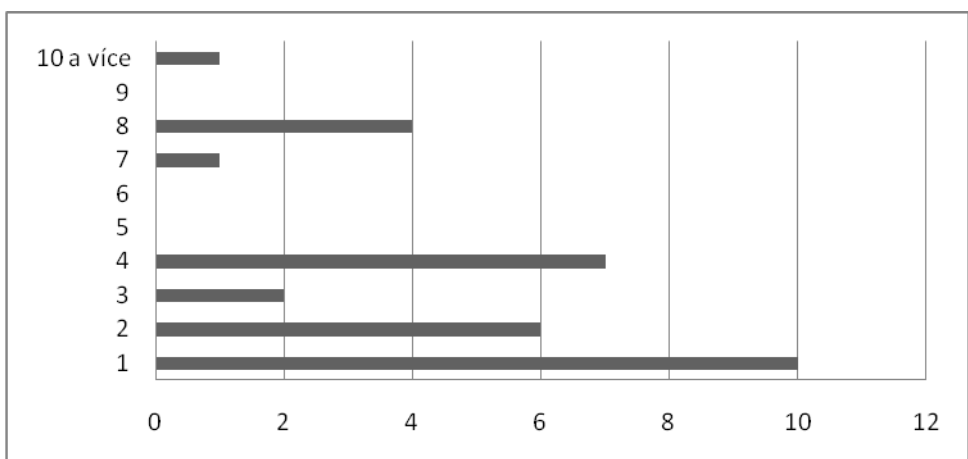
Identifikátor: Počet zaměstnanců:

Počet zaměstnanců	Respondenti	Vyhodnocení v %
do 20	24	77
20 - 30	2	7
30 a více	5	16



Identifikátor: Počet tříd:

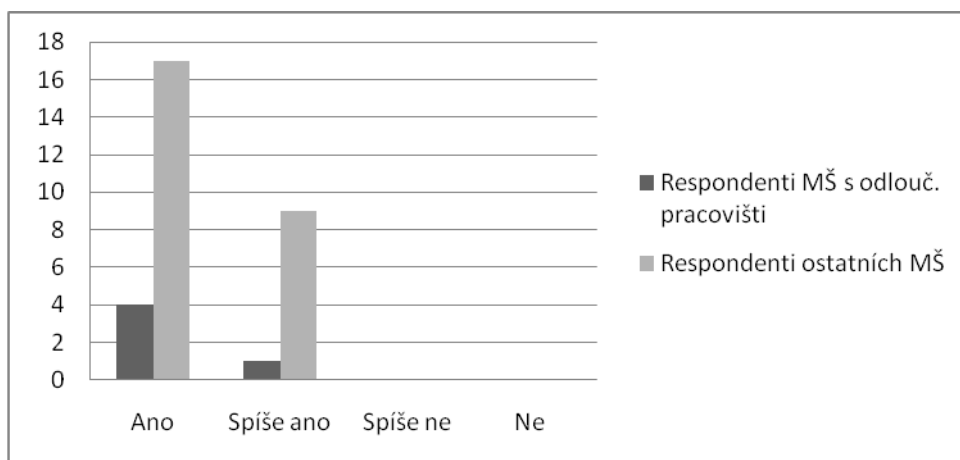
Počet tříd	Respondenti	Vyhodnocení v %
1	10	32
2	6	20
3	2	6
4	7	23
5	0	0
6	0	0
7	1	3
8	4	13
9	0	0
10 a více	1	3



1. Plánování pedagogické rady

- **Otázka:** Jsou pedagogické rady pořádaný pravidelně?

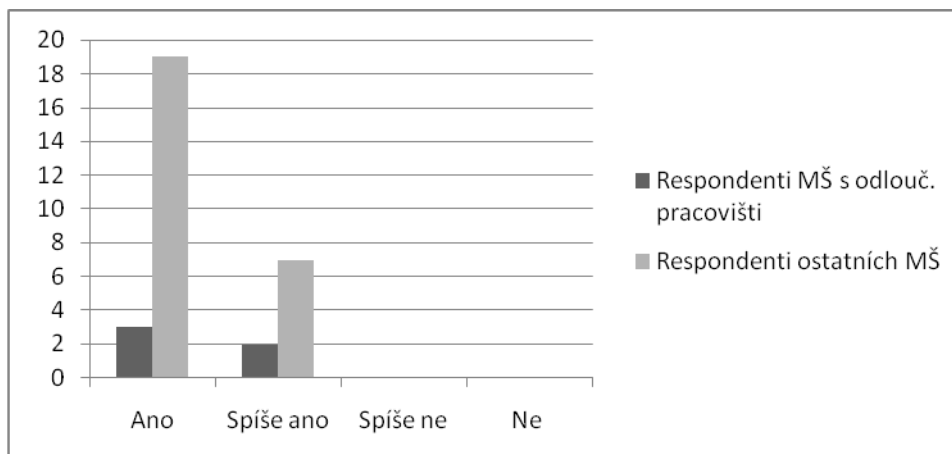
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	4	17	68
Spíše ano	1	9	32
Spíše ne	0	0	0
Ne	0	0	0



2. Plánování pedagogické rady

- **Otázka:** Přináší pedagogické rady smysluplné podněty pro další práci pedagogů?

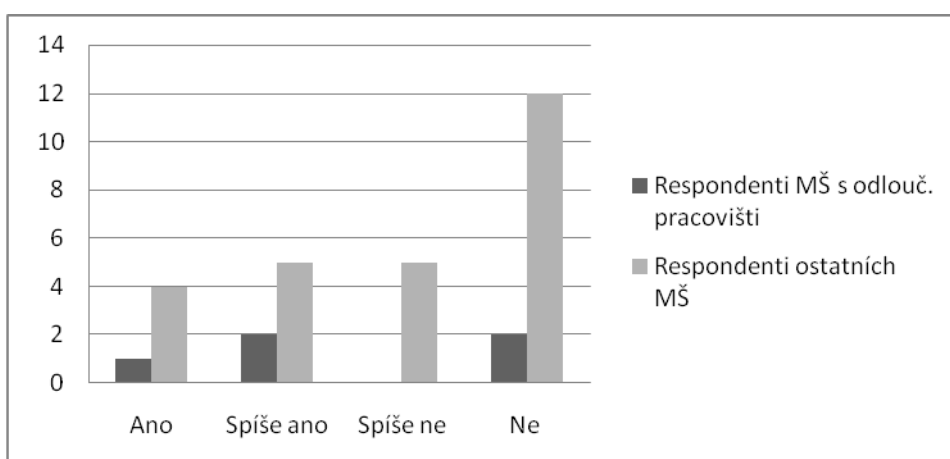
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	3	19	71
Spíše ano	2	7	29
Spíše ne	0	0	0
Ne	0	0	0



3. Plánování pracovní porady

- **Otázka:** Jsou pracovní porady pořádané nejméně jednou za 3 týdny?

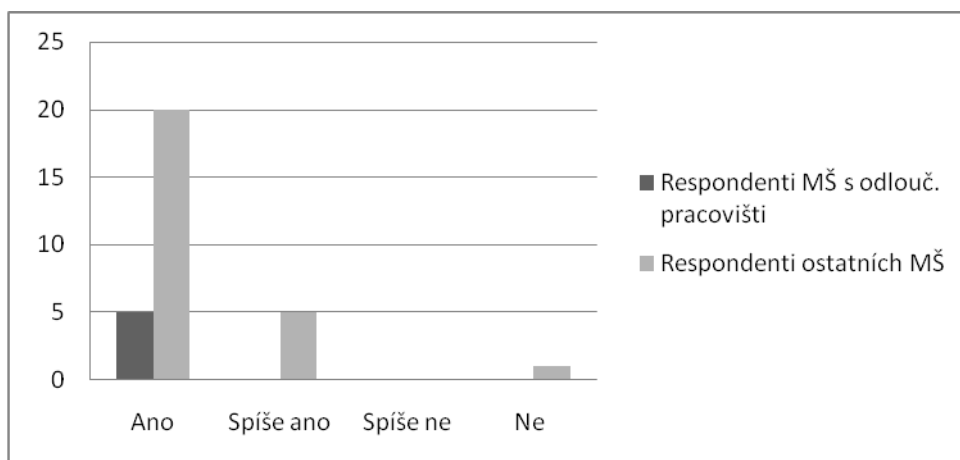
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	1	4	16
Spíše ano	2	5	23
Spíše ne	0	5	16
Ne	2	12	45



4. Plánování pracovní porady

- **Otázka:** Přináší pracovní porady řešení aktuálních problémů?

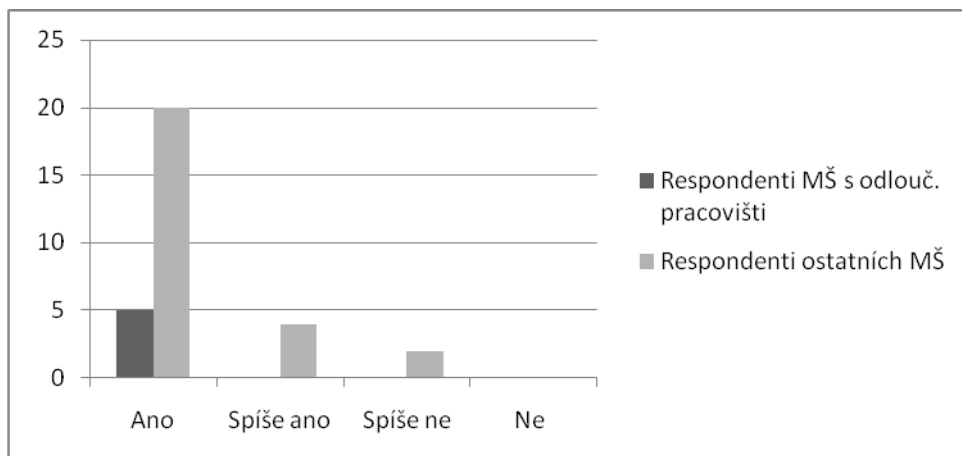
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	5	20	81
Spíše ano	0	5	16
Spíše ne	0	0	0
Ne	0	1	3



5. Delegování pravomocí

- **Otázka:** Mohou pedagogové rozhodovat o zásadních otázkách ŠVP?

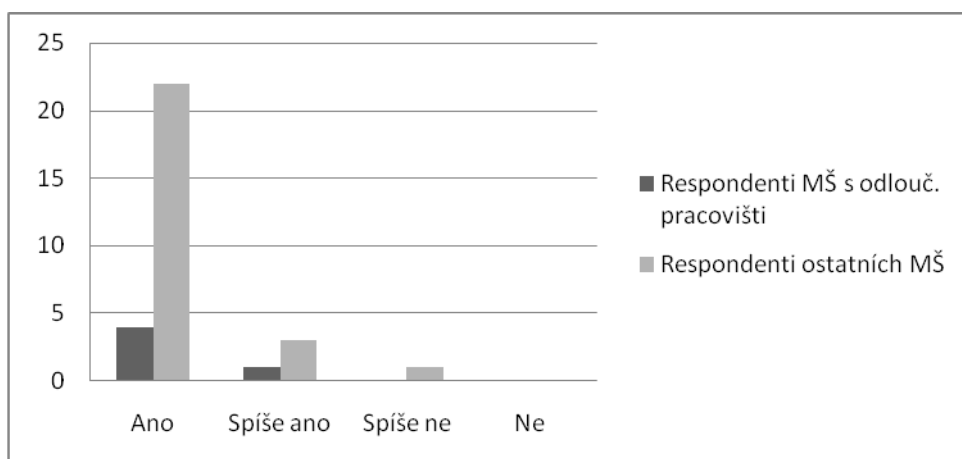
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	5	20	81
Spíše ano	0	4	13
Spíše ne	0	2	6
Ne	0	0	0



6. Delegování pravomocí

- **Otázka:** Mají zaměstnanci pracovní náplně, kde jsou stanovené pravomoci?

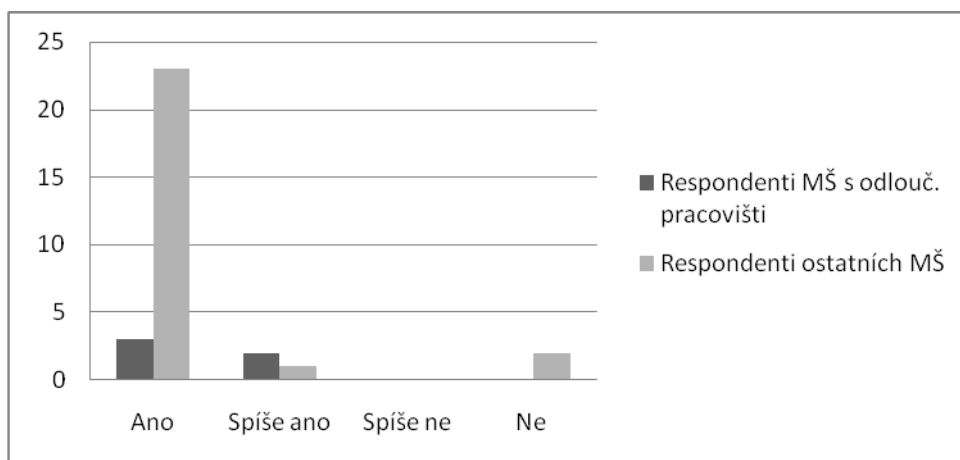
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	4	22	84
Spíše ano	1	3	13
Spíše ne	0	1	3
Ne	0	0	0



7. Hospitační činnost

- **Otázka:** Probíhá hospitační činnost u všech pedagogů více než jednou do roka?

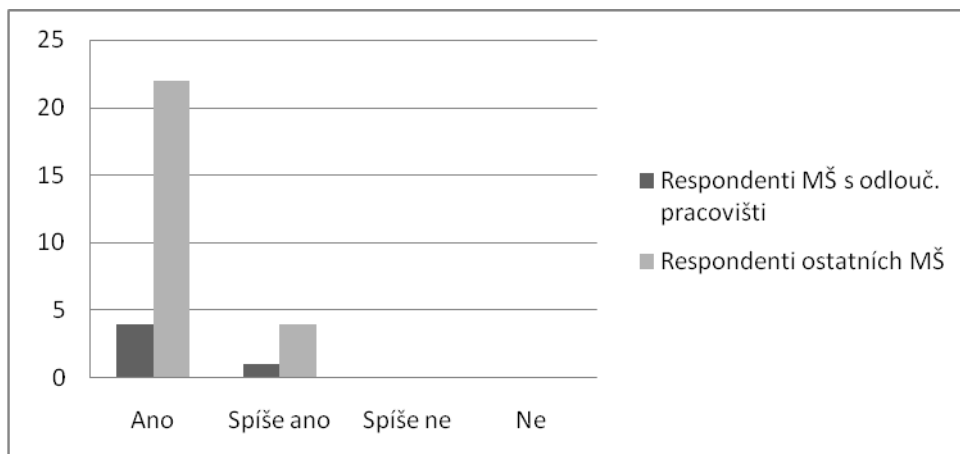
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	3	23	84
Spíše ano	2	1	10
Spíše ne	0	0	0
Ne	0	2	6



8. Hospitační činnost

- **Otázka:** Jsou výsledky kontrolní a sebehodnotící činnosti využívány ke zlepšení?

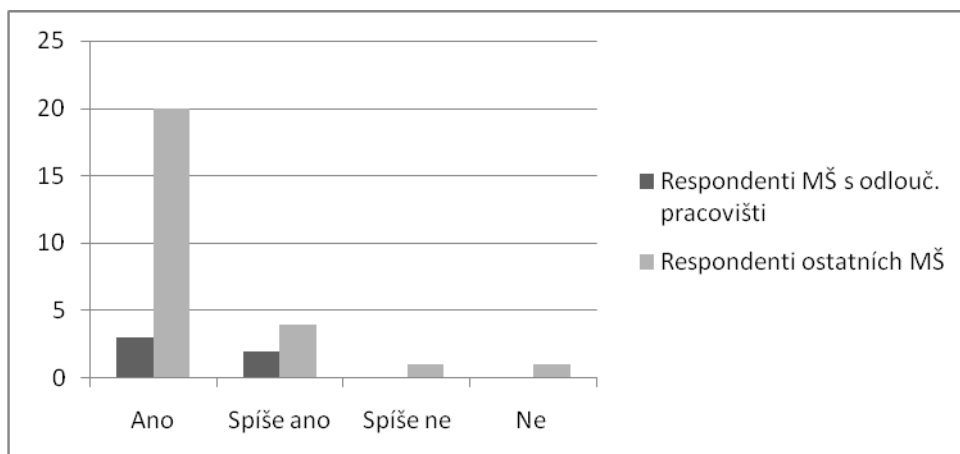
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	4	22	84
Spíše ano	1	4	16
Spíše ne	0	0	0
Ne	0	0	0



9. Kontrola provozních zaměstnanců

- **Otázka:** Vyhodnocuje vedení školy práci zaměstnanců?

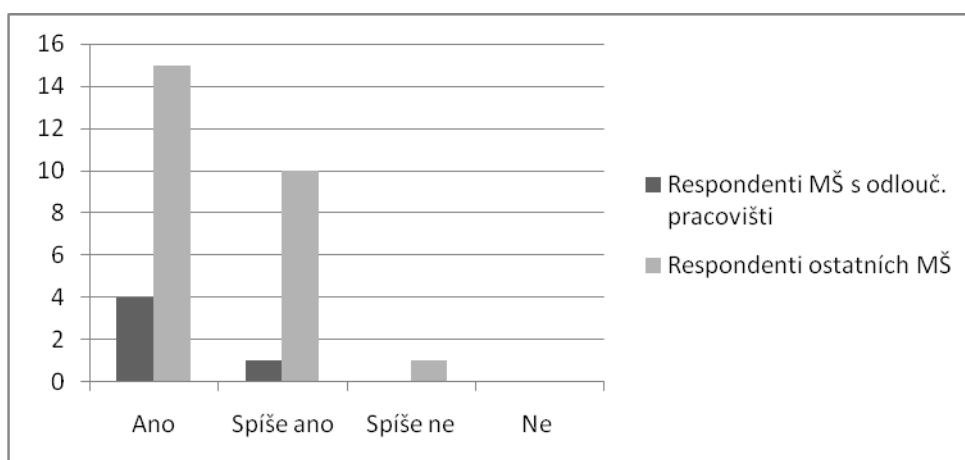
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	3	20	74
Spíše ano	2	4	20
Spíše ne	0	1	3
Ne	0	1	3



10. Kontrola provozních zaměstnanců

- **Otázka:** Probíhá kontrolní činnost pravidelně?

Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	4	15	61
Spíše ano	1	10	36
Spíše ne	0	1	3
Ne	0	0	0

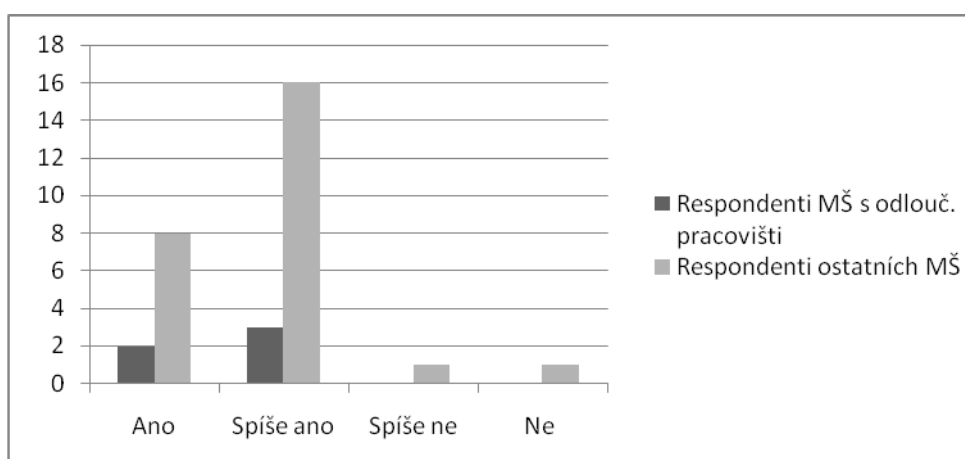


11. Motivování zaměstnanců

- **Otázka:** Motivuje dostatečně vedení školy své zaměstnance?

-

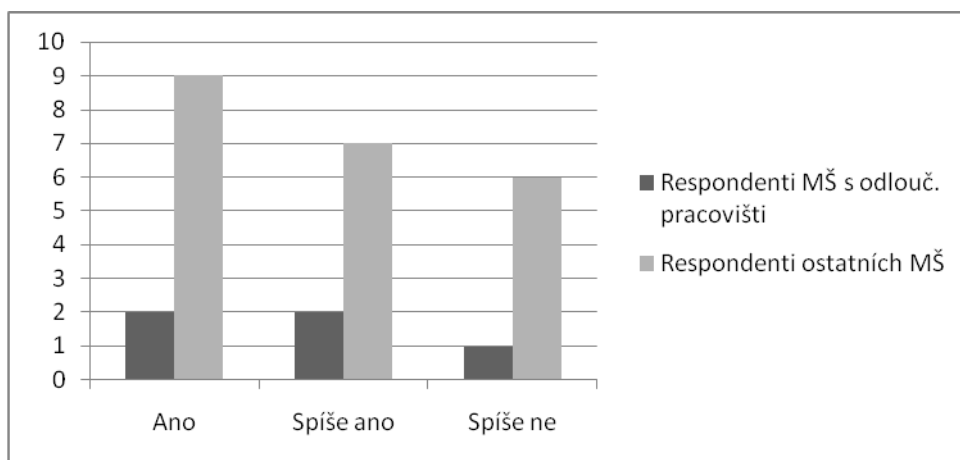
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	2	8	32
Spíše ano	3	16	62
Spíše ne	0	1	3
Ne	0	1	3



12. Motivování zaměstnanců

- **Otázka:** Dokáže vedení školy své zaměstnance po zásluze odměnit?

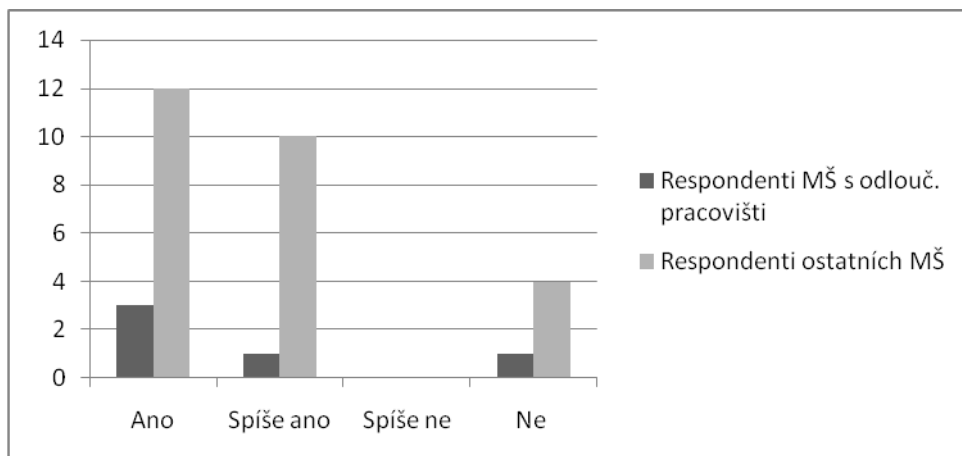
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	2	9	36
Spíše ano	2	7	29
Spíše ne	1	6	22
Ne	0	4	13



13. Hodnocení předškolního vzdělávání dětí

- **Otázka:** Provádí se hodnocení dětí nejméně třikrát do roka?

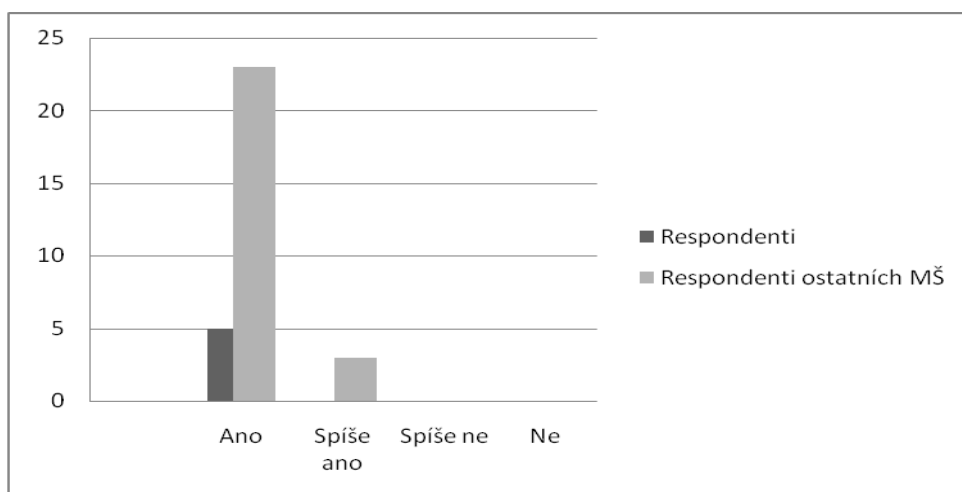
Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	3	12	48
Spíše ano	1	10	36
Spíše ne	0	0	0
Ne	1	4	16



14. Hodnocení předškolního vzdělávání dětí.

- **Otázka:** Je výsledný záznam pracovním materiálem pedagoga?

Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
Ano	5	23	90
Spíše ano	0	3	10
Spíše ne	0	0	0
Ne	0	0	0



15. Organizační struktura mateřské školy.

Odpovědi	Respondenti MŠ s odloučenými pracovišti	Respondenti ostatních MŠ	Vyhodnocení v %
1. Liniová organizační struktura	2	15	55
2. Liniově štábní organizační struktura	1	2	10
3. Štábní organizační struktura	1	0	3
4. Funkční organizační struktura	1	9	32



5.3 Příloha č. 3

Otázky pro ředitelky Mateřské školy s více odloučenými pracovišti

1. Co považujete u Vaší organizační struktury školy za výhodné? (5 výhod)
2. Jakým způsobem zajišťujete provoz mateřské školy o prázdninách (podzimní, velikonoční, jarní a letní)?
3. Jakým způsobem zajišťujete provoz v oblasti stravování ve Vaší mateřské škole?
4. Kolikrát do roka pro děti organizujete školu v přírodě a jakého věku se děti účastní školy v přírodě?
5. Jak řešíte provoz v krizových situacích zaměstnanců (učitelky, provozní zaměstnanci)?
6. Jakou formou vedete účetnictví a mzdy zaměstnanců v mateřské škole?