

Posudek bakalářské práce

Autor: Matěj Dostál
Název: *Weak forms of function words with special focus on the word that pronounced by Czech learners*
Vedoucí BP: Mgr. Kristýna Poesová, Ph.D.
Oponent: PhDr. Klára Matuchová, Ph.D.

Matěj Dostál si jako téma své bakalářské práce zvolil formy výslovnosti funkčních slov v angličtině, konkrétně lexému *that*. Tento jev zkoumá z hlediska specifík výslovnosti českých rodilých mluvčích.

V teoretické části popisuje funkci slabých forem a univerzální pravidla jejich výskytu. Rovněž prezentuje odlišné postoje prominentních lingvistů k otázce relevance tohoto jevu pro nerodilé mluvčí a jejich komunikaci v cizím jazyce. Okrajově zmiňuje i ELF, která je v daném kontextu reprezentována konceptem *Lingua Franca Core* Jennifer Jenkins.

Těžištěm práce je část praktická, která prezentuje původní výzkum a analyzuje výslovnost silné a slabé formy lexému *that* u dvou různých skupin českých studentů. Specificky se zaměřuje na správnou redukci silné formy podle kontextu a syntaktické funkce.

Celkově je práci těžko něco zásadního vytknout. Mohu tedy s radostí konstatovat, že hned v několika ohledech přesvědčivě vyniká. Styl psaní je mimořádně čtivý a již první odstavce úvodu jasně signalizují, že autor má psaný projev v angličtině plně pod kontrolou, díky čemuž text plyne tak přirozeně, že čtenáře vyruší maximálně nadpisy kapitol. Úvod ovšem ukazuje ještě jeden pozitivní aspekt, a tím je schopnost pisatele zasazovat teoretické koncepty do konkrétního kontextu. Ve spojení s jasnou a promyšlenou strukturou je pak výsledek vysoce nadprůměrné úrovně. Zmínku jistě zaslouží i příkladný přístup k práci se sekundárními zdroji, které jsou v tomto případě mnohdy nejednoznačné a tím znesnadňují teoretický výklad. Rovněž oceňuji poctivý přístup k získávání dat.

Co se týče formulační úrovně, jedná se spíše o drobná pochybení. Na několika místech chybí interpunkce při užití příslovečných určení nezačleněných do větné stavby. Pouze na dvou místech se objevuje jistá formulační neobratnost (str. 6 *help...with the focus* a str. 12 *to others' further examination*). Rovněž ve dvou případech je užito nestandardního/chybného slovesného tvaru (str. 24 *minimalize* namísto *minimize* a str. 37 *accent* namísto *accentuate*).

Navrhuji, aby se autor při obhajobě vyjádřil k následujícím bodům:

- Mohl by autor objasnit funkci Appendixu 1? Z textu nevyplývá, jaký přesně má účel.
- V kapitole 4 je zmiňován koncept Lingua Franca Core. Jaký má autor názor na jeho validitu podle své osobní zkušenosti s L2 osvojováním a případně i vlastní výukou?
- Vzhledem k velmi omezenému počtu respondentů se nabízí otázka, zda si autor myslí, že širší výzkumný vzorek by generoval výsledky, které vykazují jiné tendence než ty stávající.

Na základě výše popsaných nesporných kvalit práci doporučuji k obhajobě, navrhuji hodnotit předběžně jako **výbornou** a ponechat konečnou známku na výsledku obhajoby.

V Praze, 15.6.2013

PhDr. Klára Matuchová, Ph.D.

KAJL, PedF, UK